

შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი  
უცხოური ენების ჯგუფი

## როგორ მოვემზადოთ ერთიანი ეროვნული გამოცდებისათვის

### ინგლისური ენა

საგამოცდო კრებული წარმოადგენს „შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის“ საკუთრებას და დაცულია საქართველოს კანონით - „საავტორო და მომიჯნავე უფლებების შესახებ“. „შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის“ ნებართვის გარეშე დაუშვებელია ტექსტში რაიმე ცვლილების შეტანა, რეპროდუქცია, თარგმნა და სხვა საშუალებებით (როგორც ბეჭდვითი, ასევე ელექტრონული ფორმით) გავრცელება, აგრეთვე იკრძალება საგამოცდო კრებულის გამოყენება კომერციული მიზნებისათვის.

2014-2015 სასწავლო წელი

## სარჩევი

შესავალი	3
საგამოცდო პროგრამა	5
საგამოცდო ტესტის სტრუქტურა და ქულათა განაწილება	7
დავალებების დეტალური აღწერა და რეკომენდაციები	8
წერის დავალებების შეფასების სქემები	14
წერის დავალებების შეფასების ნიმუშები	16
პასუხების მონიშვნის ინსტრუქცია	20
საგამოცდო ტესტის ნიმუში	21
ტესტის პასუხები და ჩანაწერის ტექსტი	36

## შესავალი

ინგლისური ენის ტესტი ამოწმებს აბიტურიენტის მოსმენის, კითხვის და წერის უნარებსა და ლექსიკურ-გრამატიკულ კომპეტენციას. ტესტური მასალის სირთულის დონე ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების ადეკვატურია.

ყურადღებით წაიკითხეთ კრებულში მოცემული საგამოცდო პროგრამა და ტესტის სტრუქტურა, ასევე შეფასების კრიტერიუმები და რეკომენდაციები. იმუშავეთ კრებულში მოცემული ტესტის ნიმუშზე. ყურადღებით წაიკითხეთ და ზუსტად შეასრულეთ დავალებების მოთხოვნები. თითოეული დავალების შესრულების შემდეგ თქვენი პასუხები შეადარეთ კრებულის ბოლოს მოცემულ პასუხებს. არასწორი პასუხის შემთხვევაში გაიაზრეთ შეცდომა და გარკვეული პერიოდის შემდეგ, იგივე სავარჯიშო ხელახლა შეასრულეთ.

ივარჯიშეთ დავალებების სწრაფად შესრულებაში. გახსოვდეთ, რომ გამოცდაზე ტესტის შესასრულებლად გამოყოფილია კონკრეტული დრო. დაიტოვეთ დრო თქვენი პასუხების გადასატანად პასუხების ფურცელზე.

ტესტის 1-6 დავალებები დახურული ტიპისაა, რაც იმას ნიშნავს, რომ თქვენი პასუხი პასუხების ფურცლის სათანადო გრაფაში უნდა მონიშნოთ (ჯვარედინად გადახაზოთ). 7-10 დავალებები კი ღია სახის დავალებებია, რაც იმას ნიშნავს, რომ თქვენი პასუხი პასუხების ფურცლის სათანადო ადგილას უნდა დაწეროთ. გახსოვდეთ, რომ ტესტიდან პასუხების ფურცელში ზედმეტი სიტყვის ან სიტყვების გადატანის შემთხვევაში ქულა დაგაკლდებათ. გახსოვდეთ, რომ სწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი.

2015 წლის ტესტის სტრუქტურა და სირთულის დონე ამ კრებულში მოცემული საგამოცდო ტესტის ნიმუშის ადეკვატურია. ჩვენი რჩევაა, რომ კრებულში მოცემული მასალის გარდა, ივარჯიშოთ შეფასებისა და გამოცდების ცენტრის მიერ წინა წლებში (2006-2014) გამოქვეყნებულ ტესტურ დავალებებზე.

**2015 წლის ინგლისური ენის ტესტის ფორმატი იგივეა, რაც გასულ წელს იყო. შენარჩუნებულია მოსმენის და წერის ის დავალებები, რომელიც ტესტს 2014 წელს დაემატა. ერთადერთი სიახლე არის ის, რომ 2015 წლის ტესტში მოსმენის დავალებაში 8 საკითხის ნაცვლად იქნება 10 საკითხი.**

მოსმენის დავალება ტესტის პირველი დავალებაა და მისი მაქსიმალური ქულა არის 10 (1 ქულა 1 დადებით პასუხში). აბიტურიენტს მოეთხოვება მოუსმინოს 10 მცირე ზომის ტექსტს და ჩანაწერში მოცემული ინფორმაციის შესაბამისად შემოხაზოს სწორი პასუხი. **მოსმენის დავალების გაზრდის ხარჯზე 2 საკითხი მოაკლდა მე-8 დავალებას (გრამატიკა), სადავ 14 საკითხის ნაცვლად ახლა უკვე არის 12 საკითხი.** შესაბამისად, ტექსტის მაქსიმალური ქულა დარჩა 100 ქულა. დეტალური ინფორმაციისთვის იხ. საგამოცდო ტესტის სტრუქტურა და ქულათა განაწილება გვ. 7, ასევე საგამოცდო ტესტის ნიმუში, გვ. 21.

ქვემოთ მოცემულ ვებ-გვერდებზე მოთავსებულია საგამოცდო მოთხოვნების და დონის შესაბამისი მოსასმენი ტექსტები და სავარჯიშოები. ამ მასალაზე ვარჯიში გამოცდის მოსმენის ნაწილის წარმატებით შესრულებაში დაგეხმარებათ.

- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts>
- <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice>
- <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/>
- <http://www.5minuteenglish.com/listening.htm>
- <https://teachers.cambridgeesol.org/ts/exams/generalenglish/pet>
- <http://esl-lab.com>

## 2015 წლის ერთიანი ეროვნული საგამოცდო პროგრამა ინგლისურ ენაში

უმაღლეს სასწავლებელში ჩაბარების მსურველს უნდა შეეძლოს:

- **წაკითხოს** B1 სირთულის მცირე ან საშუალო ზომის შემეცნებითი ან ინფორმაციული სახის ტექსტი - განცხადება, რეკლამა, წერილი, ადაპტირებული საგაზეთო პუბლიკაცია და ა.შ. და გაიგოს მასში მოცემული როგორც ძირითადი აზრი, ასევე კონკრეტული ინფორმაცია. შეარჩიოს და გამოიყენოს დავალების შესაბამისი კითხვის სტრატეგიები.
- **მოისმინოს** შესაბამისი სირთულის მცირე ზომის შემეცნებითი ან ინფორმაციული სახის ტექსტი (დიალოგი ან თხრობითი სახის) და გაიგოს მასში მოცემული როგორც ძირითადი აზრი, ასევე კონკრეტული ინფორმაცია. შეარჩიოს და გამოიყენოს დავალების შესაბამისი მოსმენის სტრატეგიები.
- **დაწეროს** 120-150 სიტყვიანი თხზულება. მკაფიოდ, თანმიმდევრულად და არგუმენტირებულად ჩამოაყალიბოს საკუთარი მოსაზრება მოცემულ თემასთან დაკავშირებით. გამოიყენოს მოთხოვნის შესაბამისი ლექსიკური და გრამატიკული სტრუქტურები.
- **დაწეროს** მცირე ზომის განმარტებითი ხასიათის საქმიანი წერილი. გამოიყენოს მოთხოვნის შესაბამისი ლექსიკური და გრამატიკული სტრუქტურები.
- გაიგოს და მოთხოვნის შესაბამისად გამოიყენოს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული B1 დონის **ლექსიკა და ენობრივი ფუნქციები**.

ერთიანი ეროვნული საგამოცდო პროგრამა უცხოურ ენებში სრულ შესაბამისობაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან და ითვალისწინებს ეროვნულ სასწავლო გეგმაში მოცემულ შემდეგ ენობრივ უნარებს და მისაღწევ შედეგებს: უცხ. ს.VI.1; ს.VI.2; ს.VI.3; VI.4; ს.VI.8; ს.VI.10; ს.VI.11.გ); ს.VI.12; ს.VII.13; ს.VII.14

გრამატიკული საკითხების ჩამონათვალი

საკითხთა ჩამონათვალი	საკითხის დაზუსტება
არსებითი სახელი	<ul style="list-style-type: none"> <li>საკუთარი, საზოგადო, აბსტრაქტული, ნივთიერებათა,</li> <li>თვლადი, უთვლადი</li> <li>ბრუნვა / რიცხვი</li> </ul>
არტიკლი	განსაზღვრული, განუსაზღვრელი, ნულოვანი
ზედსართავი სახელი	<ul style="list-style-type: none"> <li>შედარების ხარისხები</li> <li>ზედსართავ სახელთა თანმიმდევრობა</li> </ul>
რიცხვითი სახელი	რაოდენობითი, რიგობითი
ნაცვალსახელი	პირის, ჩვენებითი, კუთვნილებითი, კითხვითი, განუსაზღვრელობითი, უკუქცევითი, ემფატური, მიმართებითი
ზმნა	<ul style="list-style-type: none"> <li>წესიერი, არაწესიერი</li> <li>სრულმნიშვნელოვანი, დამხმარე</li> <li>მაერთი ზმნები (linking verbs)</li> <li>გარდამავალი, გარდაუვალი</li> <li>მოდალური ზმნები</li> <li>ფრაზული ზმნები</li> <li>უპირო ფორმები</li> </ul>
ზმნის დროები მოქმედებით გვარში	<ul style="list-style-type: none"> <li>Present, Past, Future Simple</li> <li>Future in the Past Simple</li> <li>Present, Past, Future Continuous</li> <li>Present, Past, Future Perfect</li> <li>Present, Past Perfect Continuous</li> </ul>
ზმნის დროები ვნებით გვარში	<ul style="list-style-type: none"> <li>Present, Past, Future Simple</li> <li>Present, Past Continuous</li> <li>Present, Past Perfect</li> </ul>
ზმნიზედა	დროის, ადგილის, ხარისხის და ა.შ. შედარების ხარისხები
წინდებული	ადგილის, დროის, მიმართულების და ა.შ.
კავშირი	<ul style="list-style-type: none"> <li>მაკავშირებელი (and, or, so, but, et.)</li> <li>მაქვემდებებელი (where, when, because, as soon as, etc.)</li> </ul>
ნაწილაკი	no, not, too, only, even, just, still, etc.
წინადადება	<ul style="list-style-type: none"> <li>მტკიცებითი, კითხვითი, უარყოფითი</li> <li>თხრობითი, ბრძანებითი</li> <li>მარტივი, რთული თანწყობილი, რთული ქვეწყობილი</li> <li>პირობითი I, II (Conditional I, II )</li> </ul>
წინადადების წევრები	მთავარი, მეორეხარისხოვანი
პირდაპირი და ირიბი თქმა	<ul style="list-style-type: none"> <li>წინადადების წყობა</li> <li>დროთა თანმიმდევრობა</li> </ul>
სიტყვაწარმოება	<ul style="list-style-type: none"> <li>სუფიქსები (-y, -er, -able, -ly, etc.)</li> <li>პრეფიქსები (un-, ir-, im-, etc.)</li> </ul>
კონსტრუქციები	there is/ are, let me, to be going to, used to, etc.
ორთოგრაფია და პუნქტუაცია	ეროვნული სასწავლო გეგმის ფარგლებში

## ტესტის სტრუქტურა და ქულათა განაწილება

ტესტი შედგება 10 დავალებისაგან. 1-6 დავალებები დახურული დავალებებია, 7-10 კი - ღია. პირველი დავალება მოსმენის უნარს ამოწმებს, მე-2 - მე-5 დავალებები - კითხვის უნარს, მე-6 - მე-8 დავალებები ლექსიკისა და გრამატიკის ცოდნას, მე-9 - მე-10 კი წერის დავალებებია. ტესტში სულ 80 საკითხია. ყველა საკითხი, წერის დავალებების გარდა, ფასდება 1 ქულით. წერის პირველი დავალება (წერილი) ფასდება 6 ქულით, მეორე დავალება (თემა) – 16 ქულით. მთელი ტესტის მაქსიმალური ქულა არის 100.

ტესტის განახლებული ფორმატის მიხედვით მოსმენის დავალების წილი მთელი ტესტის 10%-ია, კითხვის - 34%, ლექსიკა-გრამატიკის - 34% და წერის - 22%. ამგვარი შემადგენლობა ტესტს გაცილებით უფრო დაბალანსებულს, მრავალფეროვანსა და განსხვავებულ ენობრივ უნარებზე ორიენტირებულს ხდის. ეს კი აბიტურიენტს მისი ძლიერი მხარეების უკეთ გამოვლენაში ეხმარება.

ქვემოთ, სქემის სახით მოცემულია ტესტის სტრუქტურა, დავალებათა ტიპები და ქულათა განაწილება დავალებების მიხედვით.

N	რა უნარი ან ენობრივი ასპექტი მოწმდება	დავალება	საკითხების რაოდენობა	ქულა სწორ პასუხში	მაქსიმალური ქულა
1	მოსმენა	მოუსმინეთ 10 ტექსტს და უპასუხეთ თითოეული ტექსტის შემდეგ მოცემულ შეკითხვას. შემოხაზეთ სწორი პასუხი.	10	1	10
2	კითხვა	წაკითხეთ განცხადებები და მათ მიუსადაგეთ წინადადებები.	8	1	8
3	კითხვა	წაკითხეთ ტექსტი და განსაზღვრეთ წინადადება სწორია თუ მცდარი.	10	1	10
4	კითხვა	წაკითხეთ შეკითხვები და განსაზღვრეთ, თუ ტექსტის რომელ აზრსაცხადია მოცემული მათზე პასუხი.	8	1	8
5	კითხვა	წაკითხეთ ტექსტი (წერილი) და ყოველი შეკითხვისთვის შემოხაზეთ სწორი პასუხი.	8	1	8
6	ლექსიკა	გამოტოვებულ ადგილებში ჩასვით შესაბამისი სრულმნიშვნელოვანი სიტყვა. სიტყვების ჩამონათვალი მოცემულია.	12	1	12
7	გრამატიკა	გამოტოვებულ ადგილებში ჩასვით შესაბამისი სიტყვა (კავშირი, წინდებული და ა.შ.).	10	1	10
8	გრამატიკა	ზმნები ჩასვით სწორ ფორმაში.	12	1	12
9	წერა	წაკითხეთ წერილი ან განცხადება და მისწერეთ იმეილი ავტორს; სთხოვეთ მათ ზოგიერთი ინფორმაციის დაზუსტება.	1	6	6
10	წერა	მოცემული თემის გარშემო დაწერეთ 120-150 სიტყვიანი თხზულება.	1	16	16
	<b>ჯამი</b>		<b>80</b>		<b>100</b>

კომპეტენციის მინიმალური ზღვარი უცხოური ენების ტესტში არის მაქსიმალური ქულის 20% +1. ანუ, მინიმალური გამსვლელი ქულა არის 21.

## დავალეების დეტალური აღწერა და რეკომენდაციები

დეტალურად განვიხილოთ თითოეული დავალეა. განვსაზღვროთ მისი მოცულობა და შინაარსი, ასევე მასში შემავალი საკითხების რაოდენობა. დავადგინოთ, თუ რას და როგორ ამოწმებს თითოეული მათგანი და რამდენ ქულას იღებს კონკრეტული დავალეების სწორი პასუხი. განვსაზღვროთ, თუ რა არის საჭირო ტესტის ტექნიკურად სწორად შესრულებისთვის. ყურადღებით წაიკითხეთ დავალეების წინ მოცემულ ინსტრუქციებს. ტესტის წარმატებით შესასრულებლად აუცილებელია ამ ინსტრუქციების ზუსტად შესრულება. ამიტომ მნიშვნელოვანია, რომ ზუსტად და სრულად გაიაზროთ ის, თუ კონკრეტულად რის გაკეთებას ითხოვს ცალკეული დავალეა. ყოველივე ეს ტესტისთვის გამოყოფილი დროის ეფექტიანად გამოყენებაში დაგეხმარებათ.

საგამოცდო ტესტში დავალეების ინსტრუქციები მოცემულია ინგლისურ ენაზე (იხ. ნიმუში, გვ. 21).

გთხოვთ, გაითვალისწინოთ ტესტის სწორად შესრულებისთვის აუცილებელი **ტექნიკური და მეთოდური რეკომენდაციები**. გთხოვთ, ზუსტად დაიცვათ დავალეების მოთხოვნა და პასუხების ფურცელში მონიშნოთ (ჯვარედინად გადახაზოთ) მხოლოდ თქვენი პასუხების შესაბამისი გრაფა. ჩასაწერი პასუხების შემთხვევაში, გთხოვთ, პასუხების ფურცელში ჩაწეროთ მხოლოდ თქვენი პასუხი; **ტესტიდან პასუხების ფურცელში ნუ გადაიტანთ ზედმეტ სიტყვებს, წინააღმდეგ შემთხვევაში პასუხი შეცდომად ჩაგეთვლება.**

ტექნიკურად არასწორად შესრულებული დავალეა, უხეშად გადასწორებული ან გაურკვეველი ხელწერით დაწერილი პასუხი შეცდომად ჩაითვლება. პასუხების ფურცელში გადასწორებული პასუხი გასწორდება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ შეცდომით მონიშნულ გრაფას მთლიანად გააშავებთ და ახალ გრაფას მონიშნავთ. ღია პასუხის შემთხვევაში გადასწორებული პასუხი გასწორდება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ საბოლოო პასუხი ნათლად და გასაგებად იქნება დაწერილი. დაიტოვეთ დრო თქვენი პასუხების პასუხების ფურცელზე გადასატანად. გახსოვდეთ, რომ გასწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი.

### დავალეა 1                    მოსმენა

მოსმენის დავალეა შედგება **მცირე ზომის 5 დიალოგისა და 5 ტექსტისაგან**. თითოეულ საკითხს (ტექსტს, დიალოგს) ახლავს მხოლოდ ერთი შეკითხვა. დავალეების ტიპი არის მრავალჯერადი არჩევანი. მოსწავლე ოთხი შესაძლო პასუხიდან ირჩევს და მონიშნავს ერთს. დავალეა სხვადასხვაგვარია. აბიტურიენტს მოეთხოვება ტექსტის ან დიალოგის მოსმენის შედეგად: 1. ამოიცნოს, თუ სად ხდება მოქმედება; 2. დაასრულოს წინადადება; 3. უპასუხოს დასმულ შეკითხვას ჩანაწერში მოცემულ კონკრეტულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით და ა. შ. მოსმენის დავალეა ამოწმებს როგორც ზოგადი, ისე კონკრეტული ინფორმაციის გაგების უნარს. დავალეების მთლიანი ხანგრძლივობა დაახლოებით 12-13 წუთია.

თითოეულ ტექსტს (დიალოგს) აბიტურიენტი ისმენს ორჯერ. მოსმენებს შორის არის პაუზა, რაც მას კონკრეტული დავალეების პირობის კიდევ ერთხელ წაკითხვის და პასუხის გადამოწმების საშუალებას აძლევს. აბიტურიენტს აქვს ასევე საშუალება წინასწარ გაეცნოს დავალეებს. ამისათვისაც სპეციალური დროა გამოყოფილი. **საკითხების რაოდენობაა 10**. თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით. დავალეების მაქსიმალური ჯამური ქულაა 10. მოსმენის ამ დავალეების მოთხოვნა ეროვნული სასწავლო გეგმის საგნობრივ სტანდარტში მოცემული მისაღწევი შედეგების შესაბამისია.

დავალეების შესრულებისას გაითვალისწინეთ:

- წინასწარ გაეცანით დავალეების პირობას. ჩანაწერის ჩართვამდე ამისთვის სპეციალური დროა გამოყოფილი. პირველივე მოსმენისას აღნიშნეთ თქვენთვის მისაღები პასუხი; მეორე მოსმენა პასუხების გადამოწმების და შესაძლო ცვლილებების საშუალებას მოგცემთ.
- ნუ შეშინდებით, თუ ყველაფერს ვერ გაიგებთ. მთავარია მოსმენისას ყურადღება გაამახვილოთ იმ კონკრეტულ საკითხზე ან შეკითხვაზე, რაც ტესტშია მოცემული.



- ეცადეთ მიყვეთ ჩანაწერს. მაგ., თუ რომელიმე საკითხზე პასუხი ნამდვილად არ გაქვთ, მასზე უფრო მეტ დროს ნუ დახარჯავთ, ვიდრე ეს თავად ჩანაწერშია მოცემული, რადგან ამ შემთხვევაში შეიძლება მომდევნო ტექსტის ჩანაწერს ვერ მიჰყვეთ და ამოვარდეთ მოსმენის რეჟიმიდან.

**რეკომენდაცია:** რეგულარულად აკეთეთ მოსმენის სავარჯიშოები, რომლებიც სახელმძღვანელოებს ახლავს. უსმინეთ ინგლისურენოვან სატელევიზიო და რადიო გადაცემებს, ასევე ინტერნეტში მოცემულ მასალას (ეს შეიძლება იყოს ახალი ამბები, ამინდის პროგნოზი, მონათხრობი, ფილმები და ა.შ.). ეს განვივიტარებთ ინგლისურ ენაზე როგორც მოსმენის, ისე ზოგადად, კომუნიკაციის უნარს.

## დავალება 2 კითხვა

დავალებაში მოცემულია ერთი ან ორი თემის ქვეშ გაერთიანებული 6 განცხადება ან რეკლამა. თემა შეიძლება იყოს გამოფენა, ფესტივალი, სატელევიზიო პროგრამა, წიგნი და ა.შ. ხშირ შემთხვევაში გამოყენებულია ავთენტური ან ოდნავ ადაპტირებული მასალა. განცხადებებს ერთვის 8 წინადადება. აბიტურიენტმა უნდა წაიკითხოს წინადადებები და მოძებნოს ის განცხადება, რომელიც ამ წინადადებაში მოცემულ ინფორმაციას შეესაბამება. საკითხების რაოდენობა არის 8. სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით. ამ დავალების მაქსიმალური ჯამური ქულაა 8.

დავალების შესრულებისას გაითვალისწინეთ:

- სწრაფად გადაიკითხეთ განცხადებები. გაიაზრეთ მათში მოცემული თემატიკა.
- წაიკითხეთ წინადადებები და განცხადებებში მოძებნეთ ის ადგილი, რომელიც კონკრეტულ წინადადებაში მოცემულ ინფორმაციას შეესაბამება.
- მიაქციეთ ყურადღება იმას, რომ ერთ განცხადებას შეიძლება 1-ზე მეტი წინადადება მიესადაგებოდეს.
- შესაძლებელია ტექსტში შეგხვდეთ არაპროგრამული სიტყვები. ასეთი სიტყვების მნიშვნელობის გაგება შესაძლებელია კონტექსტის გათვალისწინებით. ზოგ შემთხვევაში დავალების ბოლოს მოცემულია მათი ქართული თარგმანი. ასეთი სიტყვების მნიშვნელობის ცოდნა არ მოწმდება (ეს ეხება კითხვის ყველა დავალებას).

**რეკომენდაცია:** ბევრი იკითხეთ ინგლისურად. ეს შეიძლება იყოს ორიგინალური ან ადაპტირებული მხატვრული ლიტერატურა, სახელმძღვანელოებში, ჟურნალ-გაზეთებში ან სხვადასხვა ვებ-გვერდებზე მოცემული საინფორმაციო ტექსტები, განცხადებები, რეკლამები და ა.შ. კითხვის დროს ყურადღება გაამახვილეთ როგორც მოცემულ ფაქტებსა და დეტალებზე, ასევე ტექსტის ძირითად აზრზე. გახსოვდეთ, რომ ბევრი და სისტემატური კითხვა არამარტო კითხვის დავალებების, არამედ მთელი ტესტის წარმატებით შესრულებაში დაგეხმარებათ.

## დავალება 3 კითხვა

დავალებაში მოცემულია ერთი ინფორმაციული, ბიოგრაფიული ან შემეცნებითი ხასიათის ტექსტი. ტექსტს მოსდევს 10 წინადადება, რომლებიც ხშირად ტექსტში მოცემული ინფორმაციის გამარტივებული პერიფრაზია. აბიტურიენტს მოეთხოვება, რომ დაადგინოს, თუ რამდენად ემთხვევა წინადადებაში მოცემული ინფორმაცია ტექსტისას (True/False). საკითხების რაოდენობაა 10. თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით. ტესტის ამ დავალების მაქსიმალური ჯამური ქულაა 10.

დავალების შესრულებისას გაითვალისწინეთ:

- გადაიკითხეთ ტექსტი. გაამახვილეთ ყურადღება როგორც მასში მოცემულ თემატიკაზე ზოგადად (რის შესახებ არის ტექსტი), ასევე კონკრეტულ ფაქტებზე, (თარიღებზე, სახელებზე, მოვლენებზე და ა.შ.).
- ყურადღებით წაიკითხეთ ტექსტის შემდეგ მოცემული წინადადებები და შეეცადეთ, მოძებნოთ ტექსტში ის ადგილი, სადაც იმავე საკითხზეა საუბარი. დაადგინეთ წინადადებაში მოცემული ინფორმაცია ემთხვევა თუ არა ტექსტისას (სწორია თუ არ არის სწორი).

#### დავალება 4 კითხვა

დავალებაში მოცემულია ერთი ტექსტი. ტექსტი დაყოფილია 6 აბზაცად (A,B,C,D,E,F). ტექსტამდე მოცემულია 8 შეკითხვა ტექსტში მოცემული ინფორმაციის გარშემო. აბიტურიენტს მოეთხოვება, წაიკითხოს შეკითხვები და მოძებნოს და მიუთითოს ტექსტის ის აბზაცი, სადაც მოცემულია პასუხი დასმულ შეკითხვაზე. ერთ აბზაცში შესაძლებელია მოცემული იყოს პასუხი ერთზე მეტ შეკითხვაზე. საკითხების რაოდენობაა 8.

თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით. ტესტის ამ დავალების მაქსიმალური ჯამური ქულაა 8.

დავალების შესრულებისას გაითვალისწინეთ:

- ყურადღებით წაიკითხეთ ტექსტი. გაამახვილეთ ყურადღება როგორც მის ცალკეულ აბზაცებში მოცემულ ფაქტობრივ დეტალებზე, ისე ზოგად ინფორმაციაზე. წაიკითხეთ შეკითხვები და ეცადეთ მოძებნოთ მათზე პასუხი ერთ კონკრეტულ აბზაცში. პასუხების ფურცელზე გადაიტანეთ იმ კონკრეტული აბზაცის შესაბამისი ასო (A,B,C,D,E,F), რომელშიდაც მოძებნეთ პასუხი დასმულ შეკითხვაზე.
- გადაწყვეტილების მიღებას ნუ იჩქარებთ. სანამ შეკითხვის პასუხს მიუთითებდეთ, ყურადღებით წაიკითხეთ ყველა აბზაცი და შეეცადეთ თითოეულ შეკითხვას ის აბზაცი მიუსადაგოთ, სადაც ყველაზე ცალსახად არის გაცემული პასუხი დასმულ შეკითხვაზე.

#### დავალება 5 კითხვა

ტექსტი შეიძლება იყოს წერილი, ნაწყვეტი დღიურიდან ან პირველ პირში მოთხრობილი ამბავი. მასში ჩანს ავტორის პირადი განწყობა, სურვილები, მიზნები და ა.შ. ტექსტს მოსდევს არჩევითი ტიპის 8 შეკითხვა ან დებულება. 4 შესაძლო პასუხიდან აბიტურიენტმა უნდა აღნიშნოს ის პასუხი, რომელიც ტექსტის შინაარსს შეესაბამება. საკითხების რაოდენობაა 8. თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით. ტესტის ამ დავალების მაქსიმალური ჯამური ქულაა 8.

დავალების შესრულებისას გაითვალისწინეთ:

- ყურადღებით წაიკითხეთ ტექსტი. ყურადღება გაამახვილეთ მის როგორც ძირითად აზრზე, ასევე მასში მოცემულ ცალკეულ დეტალებზე, ავტორის განწყობაზე, მის დამოკიდებულებაზე მოთხრობილი ამბის მიმართ და ა.შ.
- წაიკითხეთ ტექსტის შემდეგ მოცემული დებულებები და 4 შესაძლო პასუხიდან აირჩიეთ ერთი. პასუხების ფურცელზე მონიშნეთ ის პასუხი - A, B, C ან D - რომელიც, თქვენი აზრით, ტექსტში მოცემულ ინფორმაციას შეესაბამება.

- გადაწყვეტილების მიღებას ნუ იჩქარებთ. შეკითხვები და ტექსტი რამოდენჯერმე გადაიკითხეთ. შეეცადეთ, რომ თითოეული საკითხისათვის ტექსტში მოძებნოთ ის ადგილი, სადაც შესაბამისი ინფორმაციაა მოცემული.

## დავალება 6 ლექსიკა

დავალებაში მოცემულია ტექსტი, რომელშიც 12 სიტყვაა გამოტოვებული. სიტყვები სრულმნიშვნელოვანია. გამოტოვებული სიტყვები ცალკეა გამოტანილი. ორი სიტყვა ზედმეტია. ყოველ გამოტოვებულ ადგილას აბიტურიენტმა უნდა ჩასვას ერთი სიტყვა. თითოეული სიტყვის გამოყენება მხოლოდ ერთხელ არის შესაძლებელი. სწორი სიტყვის შერჩევაში გეხმარებათ კონტექსტი. ამგვარად, ლექსიკის ცოდნა მოწმდება არა იზოლირებულად, არამედ კონტექსტზე დაყრდნობით.

ყოველ სიტყვას ახლავს პირობითი ასო, მაგ.: like (A), enjoy (B), never (C). პასუხების ფურცელზე აბიტურიენტმა უნდა მონიშნოს სიტყვის შესაბამისი ასო. საკითხების რაოდენობაა 12. თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით. ტესტის ამ დავალების მაქსიმალური ჯამური ქულაა 12.

დავალების შესრულებისას გაითვალისწინეთ:

- ვიდრე გამოტოვებული სიტყვების ჩასმას დაიწყებთ, ყურადღებით წაიკითხეთ ტექსტი და შეეცადეთ, გაიგოთ თუ რის შესახებაა იგი. ამავე დროს, შეეცადეთ კარგად გაიაზროთ იმ წინადადებების შინაარსი, რომლებშიც სიტყვებია გამოტოვებული.
- წაიკითხეთ ტექსტამდე მოცემული სიტყვები და გაიაზრეთ სიტყვების მნიშვნელობა. შემდეგ ტექსტი ისევ გადაიკითხეთ და შეეცადეთ გამოტოვებული ადგილები სათანადო სიტყვებით შეავსოთ. სწორი არჩევანის გაკეთებაში გრამატიკის ცოდნაც დაგეხმარებათ. თუ მიხვდებით კონკრეტულ კონტექსტში რომელი მეტყველების ნაწილია გამოტოვებული (ზმნა, არსებითი, ზედსართავი და ა.შ.), მაშინ სწორი სიტყვის არჩევა გაცილებით უფრო გაგიადვილდებათ.

## დავალება 7 გრამატიკა

დავალებაში მოცემულია ტექსტი, რომელშიც გამოტოვებულია გრამატიკული მნიშვნელობის მქონე 10 სიტყვა. ეს სიტყვებია არტიკლი, წინდებული, კავშირი ან მიმართებითი ნაცვალსახელი (who, whose, what, when, which და ა.შ.). სიტყვები არ არის მოცემული. კონტექსტის გათვალისწინებით აბიტურიენტმა უნდა მოიფიქროს და გამოტოვებულ ადგილას ჩაწეროს მხოლოდ ერთი სიტყვა. საკითხების რაოდენობაა 10. თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით. ტესტის ამ დავალების მაქსიმალური ჯამური ქულაა 10.

დავალების შესრულებისას გაითვალისწინეთ:

- ვიდრე გამოტოვებულ ადგილებში სიტყვების ჩასმას დაიწყებთ, ყურადღებით წაიკითხეთ ტექსტი. შეეცადეთ გაიგოთ, თუ რაზეა მასში საუბარი და როგორია მთლიანი ტექსტის კონტექსტი. ამავე დროს, შეეცადეთ კარგად გაიგოთ იმ წინადადებების შინაარსი, რომლებშიც სიტყვებია გამოტოვებული.
- ყოველი გამოტოვებული ადგილისთვის პასუხების ფურცელში ერთზე მეტი სიტყვის ჩაწერის შემთხვევაში პასუხი შეცდომად ჩაითვლება (მაგ.: როდესაც

აბიტურიენტს ტექსტიდან მექანიკურად აქვს გადმოწერილი მომიჯნავე სიტყვები ან მთლიანი წინადადება).

- **ორთოგრაფიული შეცდომა შეცდომად ჩაითვლება.**

## **დავალება 8 გრამატიკა**

დავალებაში მოცემულია ერთი ტექსტი, რომელშიც 12 ზმნაა გამოტოვებული. გამოტოვებული ადგილის გვერდით, ფრჩხილებში, მოცემულია ზმნა საწყის ფორმაში. აბიტურიენტმა უნდა წაიკითხოს ტექსტი და კონტექსტის გათვალისწინებით ფრჩხილებში მოცემული ზმნა ჩასვას სწორ გრამატიკულ ფორმაში. პასუხი სწორი უნდა იყოს როგორც გრამატიკულად, ისე ორთოგრაფიულად. საკითხების რაოდენობაა 12. ყოველი სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით. ამ დავალების მაქსიმალური ჯამური ქულაა 12.

დავალების შესრულებისას გაითვალისწინეთ:

- ვიდრე ზმნას შესაბამის ფორმაში ჩასვამდეთ, ყურადღებით წაიკითხეთ ტექსტი. შეეცადეთ გაიგოთ, თუ რაზეა მასში საუბარი. ზმნის სწორ ფორმაში ჩასმას დაგეხმარებათ მთლიანი კონტექსტის გააზრება. შეეცადეთ, ასევე კარგად გაიაზროთ კონკრეტულად იმ წინადადებების შინაარსი, რომლებშიც ზმნებია გამოტოვებული.
- პასუხების ფურცელში უნდა ჩაიწეროს მხოლოდ ზმნის შესაბამისი ფორმა. წინააღმდეგ შემთხვევაში პასუხი შეცდომად ჩაითვლება. (მაგ.: როდესაც აბიტურიენტს ტექსტიდან მექანიკურად აქვს გადმოწერილი მომიჯნავე სიტყვები ან მთლიანი წინადადება).
- **ორთოგრაფიული შეცდომა შეცდომად ჩაითვლება.**

## **დავალება 9 წერა (წერილი)**

დავალებაში მოცემულია მცირე ზომის წერილი, განცხადება ან რეკლამა. აბიტურიენტს მოეთხოვება, მისწეროს წერილი ან იმეილი მოცემული წერილის, რეკლამის ან განცხადების ავტორს და სთხოვოს მას უფრო დეტალური ინფორმაცია სამი საკითხის გარშემო. ის თუ, რის შესახებ უნდა მოიპოვოს ინფორმაცია აბიტურიენტმა ტესტში გამოტანილია შეკითხვების სახით. დასაწერად აბიტურიენტს გამოყოფილი აქვს განსაზღვრული ადგილი. წერილის დასაწყისი და ბოლო მოცემულია. შეფასებისას სტილს (ფორმალური/არაფორმალური) მნიშვნელობა არ ექცევა. (იხ. შეფასების სქემა გვ. 14). ამ დავალების მაქსიმალური ქულაა 6. წერის ამ დავალების მოთხოვნა ეროვნული სასწავლო გეგმის საგნობრივ სტანდარტში მოცემული მისაღწევი შედეგების შესაბამისია.

დავალების შესრულებისას გაითვალისწინეთ:

- ყურადღებით წაიკითხეთ მოცემული ტექსტი (წერილი, განცხადება); შეეცადეთ კარგად გაიგოთ, თუ კონკრეტულად რას ითხოვენ თქვენგან.
- თქვენს წერილში მოითხოვეთ მხოლოდ ის ინფორმაცია, რაც ჩვენ მიერ არის მითითებული. შეფასებისას სიტყვების რაოდენობის დათვლა არ ხდება, თუმცა გირჩევთ, რომ შეავსოთ ის ადგილი, რომელიც დავალებისთვის გაქვთ გამოყოფილი (იხ. მე-9 დავალების შეფასების ნიმუშები გვ. 16).

- აზრი ჩამოაყალიბეთ მკაფიოდ და ნათლად. გამოიყენეთ შესაბამისი ფრაზები და სტრუქტურები.
- არსად არ მოუთითოთ თქვენი (ან ფიქტიური) სახელი ან/და გვარი. წინააღმდეგ შემთხვევაში ნაწერი არ გასწორდება.

## დავალბა 10 წერა (თხზულება)

დავალბა ამოწმებს აზრის წერილობითი სახით გადმოცემის უნარს. აბიტურიენტს მოეთხოვება მოცემული თემის გარშემო 120-150 სიტყვიანი თხზულების დაწერა. თხზულებაში უნდა ჩანდეს აბიტურიენტის უნარი მკაფიოდ და გასაგებად გამოხატოს საკუთარი პოზიცია დასმული საკითხის გარშემო და გაამყაროს იგი ფაქტებით და არგუმენტებით. მან უნდა გამოიყენოს მოთხოვნის შესაბამისი ლექსიკა და გრამატიკა, წინადადებები ერთმანეთს ლოგიკურად და სტრუქტურულად სწორად დაუკავშიროს. ნაწერი ფასდება ორი კრიტერიუმით: აზრის ლოგიკურად და თანმიმდევრულად გამოხატვის უნარი (fluency) და გრამატიკულ-ლექსიკულ-ორთოგრაფიული სიზუსტე (accuracy). დავალბის მაქსიმალური ქულაა 16. (იხ. შეფასების სქემა გვ. 14)

დავალბის შესრულებისას გაითვალისწინეთ:

- ყურადღებით წაიკითხეთ თემის სათაური. შეეცადეთ კარგად გაიგოთ, თუ რას მოითხოვენ თქვენგან.
- დაფიქრდით და ჩამოაყალიბეთ თქვენი აზრი დასმულ საკითხთან დაკავშირებით.
- გაიხსენეთ 1-2 ფაქტი ან მაგალითი, რომელიც თქვენს მოსაზრებას დაასაბუთებს. წერეთ არგუმენტირებულად. წერისას გამოიყენეთ თქვენთვის ნაცნობი გრამატიკული და ლექსიკური კონსტრუქციები. ნუ დაწერთ ზედმეტ ან განმეორებით ინფორმაციას. ეცადეთ აზრი მკაფიოდ და ნათლად ჩამოაყალიბოთ. ეს ყველაფერი შავ ფურცელზე ჩამოწერეთ.
- ნაწერი გადაიკითხეთ და გაასწორეთ შეცდომები. საბოლოო ვერსია ყურადღებით გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე. გახსოვდეთ, რომ სწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი.
- წერეთ გარკვევით და სუფთად. დაიცავით აზრები. წინადადებები დაიწყეთ დიდი ასოთი. გაითვალისწინეთ, რომ არტიკლები, წინდებულები და ნაწილაკები ცალკე სიტყვებად ითვლება. ეცადეთ, რომ დაიცვათ სიტყვების რაოდენობის მოთხოვნა.
- დაბალი ქულით (4-3 და ქვევით) ფასდება ის ნაწერი, რომელიც მხოლოდ ნაწილობრივ პასუხობს დავალბას, მაგ.: როდესაც მოცემულ საკითხთან დაკავშირებით აბიტურიენტი უმეტესად ზოგად ინფორმაციას იძლევა, თემა არ არის გაშლილი, ან პერიოდულად, მოტანილია ის ინფორმაცია, რომელიც თემას არ ეხება. ნულით ფასდება ის ნაწერი, რომელიც არ პასუხობს დავალბას ან რომელიც ძალიან ზოგადია. ასეთი ნაწერების შემთხვევაში, აშკარაა, რომ აბიტურიენტი წერს წინასწარ მომზადებულ და დაზეპირებულ თემას, რაც, ბუნებრივია, ვერ გამოდგება მისი წერის უნარის შესამოწმებლად. ნულით ფასდება ასევე ის ნაწერი, რომელშიც მითითებულია აბიტურიენტის სახელი და გვარი.

**რეკომენდაცია:** ბევრი და სისტემატურად წერეთ ინგლისურად. ეს შეიძლება იყოს წერილი, იმეილი, დღიური, მოკლე თხზულებები, ასევე სახელმძღვანელოებში მოცემული წერის დავალებები. შეცდომების ნუ შეგეშინდებათ. უცხოურ ენაზე წერა არ არის მარტივი და მხოლოდ სისტემატური ვარჯიშის შედეგად შეგიძლიათ მიაღწიოთ სასურველ შედეგს. კარგად გაეცანით კრებულში მოცემულ წერის დავალებების ნიმუშებს და შეფასების სქემებს და წერისას გაითვალისწინეთ მათში მოცემული მოთხოვნები. გახსოვდეთ, რომ ბევრი და სისტემატური ვარჯიში წერის დავალებების უკეთ შესრულებაში დაგეხმარებათ.

## წერის დავალებების შეფასების სქემები

### წერილი (მე-9 დავალება)

ქულა	აღწერა
6	ნაწერი <u>ძალიან კარგია</u> . გამოყენებულია მრავალფეროვანი გრამატიკული სტრუქტურები და მდიდარი ლექსიკა. სრულად პასუხობს დავალებას. შეცდომები არ არის.
5	ნაწერი <u>კარგია</u> . გამოყენებულია კარგი გრამატიკული სტრუქტურები და ლექსიკა. სრულად პასუხობს დავალებას. შეცდომები უმნიშვნელოა.
4	ნაწერი <u>საშუალო დონისაა</u> . გამოყენებულია საშუალო სირთულის გრამატიკული სტრუქტურები და ლექსიკა. შეცდომები მინიმალურია.
3	ნაწერი <u>საშუალოზე დაბალი დონისაა</u> . გამოყენებულია მარტივი გრამატიკული სტრუქტურები და ლექსიკა ან პასუხი გაცემულია მხოლოდ ორ შეკითხვაზე. შეცდომები თვალშისაცემია, თუმცა აზრი გასაგებია.
2	ნაწერი <u>სუსტია</u> . გრამატიკა და ლექსიკა მეტად მარტივი და ერთფეროვანია ან პასუხი გაცემულია მხოლოდ ერთ შეკითხვაზე ან შევსებულია მოცემული ადგილის ნახევარი ან ნახევარზე ცოტა. შეცდომები ხშირია.
1	ნაწერი <u>ძალიან სუსტია</u> და/ან დაწერილია მხოლოდ 1-2 (მოკლე) წინადადება და/ან შეცდომები დაშვებულია ყოველ წინადადებაში.
0	ნაწერი არ პასუხობს დავალებას ან ფურცელი ცარიელია.

თხზულება (მე-10 დავალება)

ქულა	როგორ პასუხობს ნაწერი მოცემულ დავალებას; არის თუ არა აზრი გადმოცემული თანმიმდევრულად (fluency /task fulfilment)	როგორ არის დაცული გრამატიკულ-ლექსიკური სიზუსტე. ასევე სიზუსტე მართლწერასა და პუნქტუაციაში (accuracy)	ქულა
8-7	<p>- ნაწერი ძალიან კარგია. იგი სრულყოფილად პასუხობს დავალებას.</p> <p>- აზრი მკაფიოდ და გასაგებად არის გადმოცემული. გამყარებულია მაგალითებით და პირადი მოსაზრებებით.</p> <p>- ერთი წინადადებიდან მეორეზე გადასვლა ლოგიკურია.</p>	<p>- გრამატიკული შეცდომების რაოდენობა 4-ს არ აღემატება. გამოყენებულია რთული წინადადებები და კონსტრუქციები.</p> <p>- ლექსიკა მდიდარია.</p> <p>- მართლწერასა და პუნქტუაციაში დაშვებული შეცდომები უმნიშვნელოა.</p>	8-7
6-5	<p>- ნაწერი კარგია, პასუხობს დავალებას, თუმცა ზოგ შემთხვევაში ზედმეტი ან, პირიქით, არასაკმარისი ინფორმაციაა მოცემული.</p> <p>- აზრი ძირითადად კარგად არის გადმოცემული. ჩანს პირადი მოსაზრება და/ან მოყვანილია მაგალითი.</p> <p>- ერთი წინადადებიდან მეორეზე გადასვლა ძირითადად ლოგიკურია, თუმცა ზოგ შემთხვევაში მკითხველს ყურადღების დაძაბვა უხდება.</p>	<p>- დაშვებულია 5-7 გრამატიკული შეცდომა, არასწორი სინტაქსური სტრუქტურების ჩათვლით, მაგრამ ეს ხელს არ უშლის ძირითადი აზრის გაგებას.</p> <p>- ლექსიკა დავალებისა და მოთხოვნის შესატყვისია.</p> <p>- მართლწერასა და პუნქტუაციაში დაშვებული შეცდომები ძირითადად ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.</p>	6-5
4-3	<p>- ნაწერი საშუალო დონისაა. აზრი ძირითადად გასაგებია, თუმცა ზოგ შემთხვევაში აზრის მიყოლა ჭირს. ინფორმაცია ზოგადაა, დებულებები მეორდება.</p> <p>- წინადადებები ერთმანეთს ლოგიკურად ცუდად უკავშირდება. პირადი მოსაზრება მკაფიოდ არ ჩანს.</p> <p>ან: ნაწერი 100 სიტყვაზე ნაკლებია, შესაბამისად შეცდომების რაოდენობა ნაკლებია.</p>	<p>- დაშვებულია 8-10 გრამატიკული შეცდომა. გამოყენებულია მეტისმეტად მარტივი და/ან არასწორი სინტაქსური სტრუქტურები.</p> <p>- ლექსიკა საკმაოდ მარტივი და შეზღუდულია.</p> <p>- მართლწერასა და პუნქტუაციაში დაშვებულ შეცდომებს სისტემური ხასიათი აქვს, რაც, ზოგ შემთხვევაში, ხელს უშლის აზრის გაგებას.</p>	4-3
2-1	<p>- ნაწერი (ძალიან) სუსტია. ინფორმაცია ზოგადად და მწირია. აზრის გაგება, უმეტეს შემთხვევაში, შეუძლებელია.</p> <p>ან: ნაწერი 50 სიტყვაზე ნაკლებია/ დაწერილია რამდენიმე წინადადება.</p>	<p>- დაშვებულია 10-ზე მეტი გრამატიკული შეცდომა. წინადადებები სტრუქტურულად გაუმართავია.</p> <p>- ლექსიკა ძალზე მარტივი და შეუსაბამოა. მჟღავნდება მართლწერისა და პუნქტუაციის წესების სუსტი ცოდნა.</p> <p>ან: ზოგადად სახის დებულებები, რომლებიც კონკრეტულ თემას არ უკავშირდება, ხშირად მეორდება.</p>	2-1
0	<p>ფურცელი ცარიელია ან დაწერილია მხოლოდ ერთი წინადადება ან ნაწერი არ პასუხობს დავალებას.</p>	<p>დაწერილია რამდენიმე წინადადება, საიდანაც აზრის გამოტანა შეუძლებელია. ან: შეცდომა დაშვებულია ყოველ წინადადებაში.</p>	0

უცხოური ენების ჯგუფი იტოვებს უფლებას შეფასების სქემებში გარკვეული ცვლილებები შეიტანოს.

წერის დავალებების შეფასების ნიმუშები  
(გამოყენებულია რეალური ნაწერები)

წერილი (მე-9 დავალება)

TASK 9: WRITING

The advertisement given below is taken from an online newspaper.

Read the advertisement and write an email to the English Summer School director asking for more information about the details which are indicated.

*Do you want to learn English? If so, read this advert carefully.*

Have a fantastic time at our **English Summer School**. Improve your English and enjoy our sightseeing tours to discover all the amazing things the UK has to offer. Courses start **in summer**. Helpful teachers and **small classes** will make you feel at home. For more information please email us at: *ess@gmail.com*

Where exactly?

Number of students?

When exactly?

Write your reply here. The beginning is given. Do not write your name or surname. Use the space given.

*Dear Director,*

*I read your advertisement in the online newspaper.* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Regards,*



**TASK 10: WRITING**

Read the essay task and write between 120-150 words.

Some people think that every child should learn how to play a musical instrument at school. Do you agree or disagree with this opinion? State your opinion and support it with reasons and examples.

**ნიმუში A**

Write your reply here. The beginning is given. Do not write your name or surname. Use the space given.

*Dear Editor,*

*I read the advertisement which was published in your newspaper. I have some questions to you. First of all, I really want to know how much the pay will be for this job. Then, will you please tell me exactly when the deadline for the applications is, I mean the exact date. And last, can you also tell when and where the interviews will be held? I live in the region and have to plan my trip in advance.*

*Thank you in advance.*

**Regards,**

**შეფასება: 6 ქულა.** ნაწერი ძალიან კარგია. გამოყენებულია მრავალფეროვანი გრამატიკული სტრუქტურები და მდიდარი ლექსიკა. სრულად პასუხობს დავალებას. შეცდომები არ არის.

**ნიმუში B**

Write your reply here. The beginning is given. Do not write your name or surname. Use the space given.

*Dear Editor,*

*I read the advertisement which was published in your newspaper. I want to know how much the pay is? I would like to know what date exactly Deadline for applications is? I am interested in exact time and place for interview, so can you tell me when and where Applicants will be interviewed?*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Regards,**

**შეფასება: 4 ქულა.** ნაწერი საშუალო დონისაა. გამოყენებულია საშუალო სირთულის გრამატიკული სტრუქტურები და ლექსიკა. შეცდომები მინიმალურია.

**ნიმუში C**

Write your reply here. The beginning is given. Do not write your name or surname. Use the space given.

*Dear Editor,*

*I read the advertisement which was published in your newspaper. As soon as read your advertisement, I became very interested in. I also wonder what date is it exactly, How much does it cost and when and where applicants will interview?-*

---

---

---

---

*Regards,*

**შეფასება: 2 ქულა.** ნაწერი სუსტია. გრამატიკა და ლექსიკა მეტად მარტივი და ერთფეროვანია ან პასუხი გაცემულია მხოლოდ ერთ შეკითხვაზე ან შევსებულია მოცემული ადგილის ნახევარი ან ნახევარზე ნაკლები. შეცდომები ხშირია.

**თხზულება (მე-10 დავალება)**

**Some people think that schoolchildren should take exams at the end of each year. Do you agree or disagree with this opinion? State your opinion and support it with reasons and examples. Write between 120-150 words.**

**ნიმუში A**

*I agree with the statement that schoolchildren should take exams at the end of each year. I will state my opinion and support it with the appropriate arguments.*

*First of all, I think that when pupils know that there is an exam at the end of the school year they try not to miss classes and come always prepared and ready for the lesson. This naturally raises the standard of each person's education which enables them to be better citizens and in future serve well for their country.*

*The second reason to support my opinion is the readiness of the teachers as well to be more disciplined and prepared. They will know that exams results are connected with their work, which means that good teachers will be more willing to prepare their students well and this will help them to be modern and better professionals.*

*Finally, I want to reinforce my opinion that schoolchildren should take exams at the end of the year.*

**Fluency: 8 ქულა**

ნაწერი ძალიან კარგია. სრულად პასუხობს დავალებას. პირადი მოსაზრება მკაფიოდ და გასაგებად არის გადმოცემული; მსჯელობა არგუმენტირებულია. ერთი წინადადებიდან მეორეზე გადასვლა ლოგიკურია; ნაწერის მოცულობა ნორმაზე ოდნავ მეტია, რაც ნაკლად არ ითვლება.

**Accuracy: 8 ქულა**

ნაწერში გამოყენებულია რთული წინადადებები და კონსტრუქციები. ლექსიკა მდიდარია; შეცდომები - მინიმალური.

**საბოლოო შეფასება: 16**

**ნიმუში B**

*I agree to the idea that schoolchildren should take exams at the end of each years. I will try to say why this is so. I think that when a child know that he has to take an exam he works much and does there lessons every day. This mean that the schoolchildren who are lazy will stop to be lazy and be more hard workers.*

*The second reason is that parnts which do not have many money will not take their children to other teachers and this will be good for their family's income as there is many families which do not have good jobs and so, do not have much money. And often, they also have other children.*

*In conclusion I think that it will be good if schoolchildren will take exams at the end of each year.*

**Fluency: 5 ქულა**

ნაწერი კარგია. პასუხობს დავალებას, თუმცა ზოგ შემთხვევაში ინფორმაცია და არგუმენტები არასაკმარისია. ერთი წინადადებიდან მეორეზე გადასვლა ძირითადად ლოგიკურია, თუმცა ზოგ შემთხვევაში მკითხველს ყურადღების დამაბვა უხდება.

**Accuracy: 4 ქულა**

დაშვებულია 8 გრამატიკული შეცდომა, არასწორი გრამატიკული სტრუქტურების ჩათვლით. დაშვებულია ასევე მართლწერის რამდენიმე შეცდომა. ლექსიკა მარტივია.

**საბოლოო შეფასება: 9**

**ნიმუში C**

*First of all, I would like to inform you that it is a very controversial and hotly-debated topic, but in spite of it, I promise to do my best to take into consideration all kind of possible opinions.*

*From my point of view, as everything in the world it has got its advantages and disadvantages but, to my mind, in the case of situation advantages overweight disadvantages. That is a main reason why I completely agree with the statement that 'schoolchildren should take exams at the end of each year'.*

*In conclusion to make a long story short, I totally support of the opinion that schoolchildren should take exams at the end of each year,*

*Although some people may think in a different way but my personal view, of the point will not change. It will stay the same.*

**საბოლოო შეფასება 0.** ნაწერი არ პასუხობს დავალებას. ფრაზები ზოგადია, ესადაგება ყველა სახის თემას.

## პასუხების მონიშვნის ინსტრუქცია

ყურადღებით გაეცანით ტესტის ყოველი დავალების პირობას და ისე შეასრულეთ დავალებები. პასუხები გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე. გასწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი.

### პასუხების მონიშვნისას:

- პასუხების ფურცელზე მოძებნეთ დავალების შესაბამისი ნომერი.
- ამ ნომრის ქვეშ მოცემულ უჯრაში X-ით აღნიშნეთ თქვენს მიერ არჩეული პასუხი. მაგ.: თუ მე-3 საკითხის პასუხად აირჩიეთ პასუხის B ვარიანტი, მაშინ პასუხების ფურცელზე უნდა მოძებნოთ მე-3 საკითხის დავალების რიგი და ამ რიგში, პასუხის (B) სვეტის შესაბამის უჯრაში დასვათ X ნიშანი (იხ. ნიმუში).

### გაითვალისწინეთ

- თქვენს მიერ არჩეული პასუხის სწორად მონიშვნის ერთადერთი გზა სათანადო უჯრაში X ნიშნის დასმაა.
- დასაშვებია, რომ ნიშანი X გამოსცდეს თეთრ უჯრას (იხ. ნიმუში), მაგრამ იგი არ უნდა იყოს უჯრაზე მოკლე.
- თითოეული საკითხის შესაბამის რიგში უნდა მონიშნოთ მხოლოდ ერთი პასუხი, ანუ მხოლოდ ერთ უჯრაში დასვათ X ნიშანი. თუ რიგში ერთზე მეტ X- ნიშანს დასვამთ, ამ საკითხის არც ერთი პასუხი არ ჩაითვლება სწორად.
- თუ გსურთ პასუხების ფურცელზე მონიშნული პასუხის გადასწორება, მთლიანად გააფერადეთ უჯრა, რომელშიც დასვით X ნიშანი და შემდეგ მონიშნეთ პასუხის ახალი ვარიანტი (დასვით X ნიშანი ახალ უჯრაში). ელექტრონული პროგრამა არჩეულ პასუხად მხოლოდ X- ნიშნიან უჯრას აღიქვამს. (იხ. ნიმუში. საკითხები 2 და 3).
- შეუძლებელია ხელმეორედ აირჩიოთ ის პასუხი, რომელიც გადაასწორეთ (ანუ ის პასუხი, რომლის შესაბამისი უჯრა უკვე მთლიანად გააფერადეთ), ამიტომ გადასწორების წინ დაფიქრება გმართებთ.

ნიმუში

		A	B	C	D	E	F	..
1	□	□	□	□	□	□	□	□
2	□	■	□	□	□	□	□	□
3	□	X	□	■	□	□	□	□
	□	□	□	□	□	□	□	□

მე-7 - მე-10 დავალებები ღია სახის დავალებებია და მათ მოწვეული გამსწორებლები ასწორებენ. გასწორება ელექტრონულია. თითოეული ღია დავალება სწორდება ორჯერ. პირველი და მეორე გამსწორებელი ერთმანეთისაგან სრულიად დამოუკიდებლად მუშაობს. პირველ და მეორე გამსწორებლის მიერ ერთი და იგივე საკითხის განსხვავებული შეფასების შემთხვევაში ნაშრომს ასწორებს მე-3 გამსწორებელი, რომელიც ასევე დამოუკიდებლად მუშაობს. გასწორებისას გამსწორებლები ხელმძღვანელობენ ცენტრის სპეციალისტების მიერ წინასწარ შემუშავებული უნიფიცირებული პასუხებით და შეფასების სქემებით, რომლიდანაც გადახვევის უფლება მათ არ აქვთ. ტესტების გასწორებისას დაცულია აბიტურიენტების და გამსწორებლის სრული კონფიდენციალურობა.

საგამოცდო ტესტის ნიმუში

ინგლისური ენა

ტესტის შესასრულებლად გეძლევათ 2 საათი და 30 წუთი.

(გამოყენებულია 2014 წლის ტესტი)

**TASK 1: LISTENING**

**You are going to listen to eight texts. For each of them answer the question given. Mark the correct answer: A, B, C or D.**

**You have twenty seconds to look through the tasks. You will hear each recording twice.**

1. Where is the dialogue taking place?  
A. At the shoe shop                      C. At school  
B. At the gym                              D. In the park
  
2. Where is the dialogue taking place?  
A. At the bus stop                      C. In the street  
B. At the sports club                      D. At the hotel
  
3. How much does one ticket cost now?  
A. 4 Laris                                  C. 6 Laris  
B. 8 Laris                                  D. 10 Laris
  
4. Why does the woman offer to walk the man to the museum?  
A. She needs to cross the street.                      C. She works at the museum.  
B. She is going to the museum herself.                      D. She is going the same direction.
  
5. What is the text about?  
A. Andro's friends                      C. Andro's house  
B. Andro's family                      D. Andro's school
  
6. Why is Natia going to the shopping center tomorrow?  
A. To buy a dress.                      C. To buy a present for her friend.  
B. To buy a shopping bag.                      D. To buy something for her house.
  
7. How many members does The Stamp Collection Club have in Georgia?  
A. 300                                      C. 30  
B. 3000                                      D. 18
  
8. What is difficult for Ketii?  
A. Going to a new school                      C. Living in Tbilisi  
B. Spending time in the park                      D. Making new friends

**გთხოვთ გაითვალისწინოთ, რომ 2015 წლის ტესტში ამ დავალებაში იქნება არა 8, არამედ 10 საკითხი.**

## TASK 2: READING

**Read the statements (1-8). Then read the advertisements and find which statement corresponds to which advertisement. Next to each statement write a letter (A-F). Some advertisements correspond to more than one statement.**

1. You are planning a memorable holiday from mid-July to the end of August. You would like to spend your evenings outdoors and see some interesting English theatre productions. \_\_\_\_\_
2. Mary is an art teacher interested in travelling and exploring new places. She wants to visit a beautiful city with an opportunity to attend dance events for free. \_\_\_\_\_
3. Mike and Ann just got married and would like to spend their honeymoon in a romantic place. They are looking for an opportunity to attend some outdoor musical performances. \_\_\_\_\_
4. George is an art critic who is looking for new musical talents. He is planning to travel around Europe and discover promising young musicians and composers. \_\_\_\_\_
5. As part of your university course you have to write an essay on ancient architectural ruins. You would like to visit a historic site in Britain. \_\_\_\_\_
6. Your sister is a dance lover. She will be touring Europe in June. She would like to attend cultural events featuring the best of the classical dance. \_\_\_\_\_
7. You are a young artist who wants to keep up-to-date with modern art. You are particularly interested in seeing some of the best works by modern artists. \_\_\_\_\_
8. Helen is a beginning opera singer. She wants to attend a festival which will help her start a successful singing career and is going to book a ticket online. \_\_\_\_\_

## *Summer Festivals and Exhibitions*

A.

**The Vienna June Festival** is one of Europe's largest dancing events, attracting top performers from around the world. In addition to the performances in famous dance halls, the streets in Vienna will be full of free modern and classical dancing shows. Read more at [viennafest.com](http://viennafest.com)

B.

**The Amsterdam Youth Festival** is a non-stop party of amazing music, food, drinks and crafts. Music fans will have a chance to hear everything from jazz and blues to rock and pop and even modern opera. It promotes young singers and composers. Tickets can be booked online.

C.

**The Verona Opera Festival** is one of the most popular summer opera events. Operas are performed open-air in the stunning Roman amphitheatre. This is a great opportunity to explore this delightful walled city forever associated with romance and Romeo and Juliet. The opening ceremony is on July 1<sup>st</sup>.

D.

**The Roman Festival** in Bath, UK. As darkness falls, the ruins of the Roman Baths lit by flickering torches provide an amazing sight for visitors. This is the place to explore Roman artifacts, walk on 2000-year-old paved roads and sense the spirit of the ancient world. It opens in mid-July.

E.

**ArtFestMilan** is a top international festival of contemporary art held for two weeks in August. Exhibitions take place at several of Milan's historic monuments and royal palaces to highlight contrast between old and new art work. See schedule and ticket information on [www.artfestmilan.org](http://www.artfestmilan.org)

F.

**The Cambridge Shakespeare Festival** is the UK's best-loved open-air theatre festival. It will be held in the timeless and magical atmosphere of the Cambridge University Gardens from the 15<sup>th</sup> July to the 28<sup>th</sup> August. It promotes promising actors and directors. The application deadline June 2<sup>nd</sup>.



### TASK 3: READING

Read the text. Then read the statements below and decide whether they are True (T) or False (F).

#### Atlantis – an everlasting mystery

The legend of Atlantis is one of the oldest and most fascinating of all the world's mysteries. It has confused both skeptics and believers. Where exactly was Atlantis and where is it now? What caused its disappearance? Exactly how advanced were the Atlanteans? Many international archaeological teams have set off to find answers to these questions, but with no success.

The legendary continent of Atlantis has caught the imagination of scholars for centuries. The earliest known records of this mythical land appear in the Greek philosopher Plato's dialogue *Critias*. Plato wrote about Atlantis' architecture, engineering and ceremonies in detail. Many people, even Plato's own students, thought this place was imaginary, but Plato argued that Atlantis was real and filled with more wonders than anyone could imagine. Plato believed that this great continent was technologically advanced but had been destroyed by a tsunami and had sunk in the sea.

Plato believed that Atlantis was located somewhere in the Atlantic Ocean. In fact, the ocean got its name from Atlantis. Plato claimed that Atlantis was an underwater continent approximately the size of Libya and Asia put together. Modern scientific surveys of the bottom of the Atlantic Ocean show no sign of this continent. However, modern satellite photos of southern Spain reveal rectangular forms on the ground appearing to match descriptions made by Plato. 'Today's scientific discoveries may change attitudes about Atlantis and prove that it was not a myth, but a true story, as Plato always claimed,' says Georgeos Diaz-Montexano, a Cuban archaeologist who has spent the last 15 years searching for the underwater continent.

The Cuban archaeologist believes the rectangular features could be the remains of a 'silver' temple devoted to the sea god Poseidon and a 'golden' temple devoted to goddess Cleito - all described in Plato's work. The Cuban archaeologist claims that the war between Atlantis and the eastern Mediterranean described in Plato's writings closely resembles accounts of attacks on Egypt, Syria, Lebanon and Israel during the 12<sup>th</sup> century BC by mysterious invaders known as the Sea People. Georgeos Diaz-Montexano proposes that the Atlanteans and the Sea People were in fact one and the same.

After seeing a satellite photo of the supposed underwater continent the Cuban archaeologist tried to attract other archaeologists to excavate the site. But this was impossible as the features in the satellite photo are located in Donana National Park in Spain. Eventually in 2009 and 2010, the team of archaeologists and geologists studied the site using a combination of deep-ground radar, digital mapping, and underwater technology without digging the park up. Experts believe that further study will allow them to come to a final conclusion.

1. The legends about Atlantis have been known since ancient times. .... T F
2. Not many archaeologists expressed interest in the mysterious continent. .... T F
3. Plato believed that this lost continent once existed. .... T F
4. Plato did not have any theories about why the continent disappeared. .... T F
5. The name of one of the oceans originates from Atlantis. .... T F
6. A Cuban archaeologist hopes to prove Plato's theory. .... T F
7. Plato's descriptions and the satellite photos are very similar..... T F
8. The Cuban archaeologist believes that the Sea People and the Atlanteans were  
different people. .... T F
9. Excavations were conducted in Donana National Park. .... T F
10. Special technology was used to study the area without damaging it. .... T F

**TASK 4:        READING**

**Read the questions (1-8) and try to find the answers to them in the text on the next page. Indicate the paragraph (A-F), in which you found the information, next to the question. Some paragraphs correspond to more than one statement.**

**Which paragraph**

1. has information about the connection between hairstyle and religion? \_\_\_\_\_
2. states that people do not have completely free choice of hairstyle? \_\_\_\_\_
3. states that hairdressing has been similarly important for men and women? \_\_\_\_\_
4. says that people grew or cut their hair to show their sadness? \_\_\_\_\_
5. suggests that it's a usual thing to follow famous people's style? \_\_\_\_\_
6. suggests that a hairstyle can help women to show their personal freedom? \_\_\_\_\_
7. could have the title: 'Art with different functions'? \_\_\_\_\_
8. could have the title: 'Hairstyle and age'? \_\_\_\_\_

## History of a hairstyle

**A.** Hairdressing is the art of arranging hair or, in other words, modifying its natural state. Hairdressing has been an important part for both men and women's appearance since ancient times and, like clothing, has a number of functions. In almost all societies, people have found it necessary to have their hair cut in order to keep it out of the faces. Another extremely important function of hair styling, especially in traditional pre-industrial societies, was to frighten enemies. For this purpose some men fastened bones, feathers, and other objects into their hair to look more violent.

**B.** Christian and Buddhist monks shave their heads to indicate "renunciation", which is the act of rejecting the physical pleasures of the world. Monks shave off their hair to symbolise simplicity and their separation from materialism. The symbolism of a particular hairstyle is also seen in the single long lock on the shaved heads of Muslim men by which, they believe, Allah will pull them up to heaven.

**C.** Hair arrangement can also clearly show how old a person is and whether a person is married or not. Boys in ancient Greece cut their hair and Hindu boys shaved their heads at the age of sixteen. In medieval Europe unmarried women wore long, elegant hair uncovered, while married ones kept their hair covered with scarves. When a member of their family died, the ancient Egyptians usually grew their hair long, while Hindu women usually cut their hair off.

**D.** From the late Middle Ages, hairstyles in the West have been greatly influenced by changing fashion. In the 17<sup>th</sup> century, for example, courtiers who followed Louis XIV, the king of France, wore wigs, that is artificial hair, because Louis XIV did not have hair and wore a wig. In the 20<sup>th</sup> century women of all classes followed the example of film stars with styles such as the silver blond hair of Jean Harlow, a famous American actress. This trend continues in the 21<sup>st</sup> century too.

**E.** In the 20<sup>th</sup> century with the growth of the economy and improvements in mass communication, both men and women started to use various styles, cuts and colours of hair. Many hairstyles were connected to historical events. Some young women wore short, sleek bobs. By smoking cigarettes, wearing heavy makeup and styling their hair, women demonstrated their independence and protested against traditional social norms and customs.

**F.** Today women and men can choose from a broad range of hairstyles, but they still are not totally free in their choice, as they are still expected to wear hair in accordance to their gender. For example, in most countries, men with long hair and women with very short and untidy hair may surprise people. This is somewhat less true for African-American men, who wear their hair in a variety of styles that may be exactly the same for men and women.

**TASK 5: READING**

**Read the text and the questions below. For each question mark the correct answer: A, B, C or D.**

At the age of 29 I had everything: my own company, two houses – one in London, one in Paris – and a husband. One year later I was homeless and penniless.

My parents were rich and I grew up in a large house in London. I went to a private school and at the weekends I spent most of the time with my pony. My mother left when I was eight and I lived with my father. I had several French nannies whose job was to look after me at home. This was good for my French, which I spoke fluently by the time I left school. I was never really close to my father. He was too busy looking after his business and was happy with me as long as I produced good school reports.

After school I got a degree in business, as I thought this would be good training for the future. In some way it was, but the most useful skill I had was my ability to deal with people well and make good social contacts. Soon with my father's help, I started my own company. I had a lot of money and an interesting social life. When your life's like this, you never think what it's like to have problems. You don't know what it's like not to have money.

One evening I met Richard. He was so charming, and seemed so full of original ideas. I wanted to marry him immediately, but my father was against our marriage. I couldn't understand why. It was true that Richard didn't have a job, but he was very educated and talented, and was full of really promising ideas. I helped Richard borrow money from the bank and put my company and houses as a guarantee. In the end, we got married, but without my father's permission.

One morning I woke up and Richard wasn't there. I had two months to sell my houses in London and Paris. My company had already been taken away by the bank. I didn't have any money left. My father refused to help me, and I had to look for a room in a house where homeless people lived. None of my 'friends' wanted to see me, and no one would help. I wonder if I will ever get out of this situation. I feel horrible. I realize I made too many mistakes – I just looked at people's appearances and never looked at what was beneath the surface. Looking back, I can see how stupid I was.

1. This is the story of a woman who
- A. has lost everything.
  - B. is very proud of herself.
  - C. could find true friends.
  - D. has achieved all her goals.

2. The writer learned French
  - A. at the university.
  - B. at school.
  - C. at home.
  - D. in France.
  
3. The writer thinks her biggest strength was
  - A. her business degree.
  - B. her ability to get along with people.
  - C. the knowledge of foreign languages.
  - D. her money and experience.
  
4. What do we learn about the writer's father?
  - A. He was loving and caring.
  - B. He always supported his daughter.
  - C. He was indifferent to his daughter.
  - D. He helped his daughter set up her company.
  
5. The writer fell in love with Richard because he
  - A. had a good job.
  - B. was hardworking.
  - C. had interesting ideas.
  - D. had a good sense of humour.
  
6. The writer borrowed money from the bank because
  - A. she wanted to get a new job.
  - B. she wanted to assist Richard.
  - C. she and Richard wanted to start a company.
  - D. she and Richard wanted to buy a house.
  
7. The writer says it was a mistake to
  - A. marry without her father's permission.
  - B. rely on her friends' help.
  - C. pay attention only to people's character.
  - D. pay attention only to how people looked.
  
8. Which of the following would be the best title for the story?
  - A. An unlucky woman
  - B. Learning from others' mistakes
  - C. A self-made businesswoman
  - D. How to live without money

**TASK 6: VOCABULARY**

**Read the text and fill the gaps with the words given below. Use each word only once. Two words are extra.**

- |             |     |           |     |            |     |
|-------------|-----|-----------|-----|------------|-----|
| among       | (A) | families  | (F) | name       | (K) |
| called      | (B) | happened  | (G) | never      | (L) |
| celebration | (C) | important | (H) | translated | (M) |
| competes    | (D) | lamps     | (I) | wear       | (N) |
| days        | (E) | light     | (J) |            |     |

**Diwali - Indian festival**

Diwali is one of the biggest Hindu festivals, celebrated in India between mid-October and mid-November. Diwali is the short form of Deepavali, which is ..... (1) into English as ‘a row of lamps’. Diwali involves the lighting of small ..... (2) filled with oil to show the triumph of good over evil. For Hindus, Diwali is one of the most important festivals of the year and it is celebrated by ..... (3) performing traditional activities together in their homes. For some Indian religious groups, Diwali is a ..... (4) of freedom. All the participants of the festival ..... (5) new clothes and share sweets and snacks with family members and friends. The festival is celebrated for five continuous ..... (6). The third day is the main day for Diwali festival and is ..... (7) ‘Festival of lights’. Different colourful kinds of fireworks are always associated with this festival. On this day, people ..... (8) candles all around their houses and sisters invite their brothers to their homes. The festival of Diwali ..... (9) ends without exchange of gifts. People present Diwali gifts to loved ones. Giving gifts has always been an ..... (10) ritual of the festival. Diwali gifts are signs of love and affection to loved ones. Before lighting the lamps, gifts are exchanged ..... (11) friends, acquaintances and family. Everyone ..... (12) for the best or the highest number of gifts.

**TASK 7: GRAMMAR**

**Read the text and fill the gaps with one of the following: an article, a preposition, a conjunction or a relative pronoun. Note that in each space you should insert only ONE word.**

**Do not copy the words from the text on the answer sheet.**

**Stolen paintings found in Zurich**

Swiss police have confirmed that two paintings which were stolen a week ago have been discovered in an abandoned car. The pictures ..... (1) well-known painters Vincent van Gogh and Claude Monet, were among four paintings worth 160 million dollars stolen ..... (2) a private museum collection. They were discovered on the back seat of a white Mercedes outside a hospital in Zurich. Three masked, armed men stole ..... (3) paintings from the museum last week. The police say that the three robbers entered the museum at the end of ..... (4) day on Friday. One of the men used a gun to force the ten remaining visitors to the floor. The other two men took the four paintings from a ground-floor hall. Witnesses say the robbers put the pictures into a white car ..... (5) was parked in front of the museum and drove off. It was over in three minutes. The two paintings found by the police were in good condition ..... (6) they were immediately returned to the museum. The two other stolen paintings are still missing. After the robbery, the director said the paintings were so well-known ..... (7) it would be impossible to try and sell them ..... (8) the open market. The three thieves ..... (9) stole the paintings are still unknown, ..... (10) the police promised not to give up their efforts to find them.



**TASK 8: GRAMMAR**

**Read the text and put the verbs in brackets in the correct form.**

**Do not copy the words from the text on the answer sheet.**

Hi Nick,

Do you remember me? We ..... (1. meet) last year when you were on holiday in Brighton. I'm sorry I ..... (2. not/write) to you since then, but I have been very busy lately. I ..... (3. work) abroad for a year and I have just returned to England. Next week I ..... (4. plan) to be in London, and I ..... (5. think) that we can meet. You will be surprised to hear that I am engaged to Sharon, the girl we met in Brighton. We are getting married next month, and we ..... (6. want) you to come to our wedding. I have your phone number and I ..... (7. call) you when I am in London and we can meet. It ..... (8. be) great to see you again. I remember how much we ..... (9. enjoy) ourselves last year. Sharon and I got engaged a month ago. At the engagement party we ..... (10. offer) to live with Sharon's grandparents who have a big house with a garden. But I don't like the idea. I would accept the offer if I ..... (11. not/have) a good job, but luckily I have a good salary and can easily support my family myself. In addition Sharon ..... (12. not/want) to live in a house. She'd rather live in a nice apartment. We'd like to rent one before our wedding. So currently we ..... (13. look) for an apartment. We have a real estate agent who is helping us. We ..... (14. already/take) to a couple of places, but we didn't like the location of the houses very much. Well, I have to run now. Looking forward to seeing you.

Best wishes,

Paul

**გთხოვთ გაითვალისწინოთ, რომ 2015 წლის ტესტში ამ დავალებაში იქნება არა 14,, არამედ 12 საკითხი.**

**TASK 9: WRITING**

The advertisement given below is taken from an online newspaper.

Read the advertisement and write an email to the editor of the music shop magazine asking for more information about the details which are indicated.

Are you looking for a part-time job? If so, read this advert carefully.

A newly-opened music shop “Dream Music” is looking for a person who has **several years** of experience in working with advanced music technology. The person will assist the manager and will have **several responsibilities**. The working hours are flexible. The **salary** is good. For more information please contact us at [dreammusic@gmail.com](mailto:dreammusic@gmail.com)

How many exactly?

How much?

What kind?

Write your reply here. The beginning is given. Do not write your name or surname. Use the space given.

*Dear Editor,*

*I read your advertisement in the online newspaper.* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Best regards,*



## ტესტის პასუხები და ჩანაწერის ტექსტი

**Task 1:** 1. A 2. D 3. B 4. D 5. C 6. A 7. C 8. D

**Task 2:** 1.F 2.A 3.C 4.B 5.D 6.A 7.E 8.B

**Task 3:** 1.T 2.F 3.T 4.F 5.T 6.T 7.T 8.F 9.F 10.T

**Task 4:** 1.B 2.F 3.A 4.C 5.D 6.E 7.A 8.C

**Task 5:** 1.A 2.C 3.B 4.D 5.C 6.B 7.D 8.A

**Task 6:** 1.M 2. I 3.F 4.C 5.N 6. E 7. B 8.J 9.L 10.H 11. A 12. D

**Task 7:** 1. by/of 2.from 3. the 4.the 5.which/that 6.and/so 7.that 8.in/on/at 9.who  
10. but

**Task 8:** 1. met 2. haven't written 3. have been working/was working/have worked/worked  
4. am planning/plan 5. was thinking/thought/think 6. want 7. will (shall) call 8. will be/would be 9.  
enjoyed 10. were offered 11. didn't have 12. doesn't want 13. are looking 14. have (already) been  
taken/were (already) taken

### One

*Where is the dialogue taking place?*

- Hi, Ann. I thought you were at school today.
- I don't have classes today so I decided to do some shopping.
- Have you bought anything?
- Yeah, this pair of sports shoes.
- They're nice. Do you need them for the gym?
- No, I'm going on an excursion with my school friends this weekend and I didn't have suitable shoes for it.
- I need a pair of sports shoes too. Where did you find them?
- Over there on that shelf.
- Thanks! Have fun with your friends.

### Two

*Where is the dialogue taking place?*

- Good evening. Can I help you?
- Yes, please. Why are there so many people in the lobby? Is there some sports event going on?
- Yes, the contestants in the chess tournament are staying here.
- I see. Do you think I'll be able to get a room for the night?
- Would you like a single or double room?
- A single room, please. How much is the room?
- It's 55 dollars per night.

### Three

*How much does one ticket cost now?*

- Hello Giorgi. Where are you going?
- The Marjanishvili Theatre. I am meeting Teona at the entrance in 10 minutes so I am in a bit of a hurry.
- What's the play?
- It's one of Shakespeare's comedies. It's an old play but it's my favourite. I love the music! You can come with us if you want.
- I'd love to, but I'm afraid I don't have enough money with me. How much does a ticket cost?
- The price is 8 Laris, though the morning show was only 6 Laris.

- OK. I have 10 Lari with me, so I'll come.
- Excellent!

#### Four

*Why does the woman offer to walk the man to the museum?*

- Excuse me, can you tell me how to get to the State Museum?
- Walk straight ahead until you see the traffic lights. The museum is just across the street. It isn't far. It'll only take you a few minutes to get there.
- Thank you. The weather is great for walking.
- Actually you know what, I'm going that way myself and I'll show you where the museum is located.
- Thanks! That's very kind of you.
- No problem. Is this your first time in Tbilisi?
- Yes, but I think I will come back again. There are so many things to see!

#### Five

*What is the text about?*

Andro and his parents moved to a new house a month ago. They used to live in a block of flats in the city centre. It used to take Andro five minutes to walk to school but now he has to take a bus. He likes his new house very much. The house is big enough: there are four bedrooms upstairs and a big living room with a fireplace on the ground floor. The house is surrounded by a small but beautiful garden. When the weather is good, Andro loves to play with his friends there.

#### Six

*Why is Natia going to the shopping center tomorrow?*

Tomorrow Natia is going to the shopping center. The shopping center is only a mile from her house, so she just walks there. Tomorrow is Saturday. The shopping center always has sales on Saturday. Natia wants to buy a black dress for herself. If the sales are good, Natia might buy some other things as well. Natia also has to buy a present for her friend but she will probably buy it some other time.

#### Seven

*How many members does The Stamp Collection Club have in Georgia?*

Nika is my best friend. We have been friends since childhood. His hobby is collecting stamps. He started to collect stamps when he was 8 years old. He is now 18 and has already collected 300 very special stamps! Nika is a member of The Stamp Collection Club. There are only 30 members in Georgia, but internationally there are more than 3000 members.

#### Eight

*What is difficult for Ketii?*

My name is Ketii, I'm fifteen and I moved from Batumi to Tbilisi with my family three months ago. Making friends at a new school in Tbilisi was difficult at first. In general it's hard for me to make new friends. But I'm happy now as I have many friends and I spend all my free time with them. We go to the park, play tennis, and listen to music together. We have many things in common.

**გთხოვთ გაითვალისწინოთ, რომ 2015 წლის ტესტში მოსმენის დავალებაში იქნება არა 8, არამედ 10 საკითხი.**