

პროფესიული უნარები

II ვარიანტი

დავალება №	გასაღები
1	ბ
2	ბ
3	ა
4	დ
5	ბ
6	დ
7	ბ
8	ბ
9	ბ
10	დ
11	ა
12	ბ
13	ა
14	დ
15	დ
16	ბ
17	ბ

დავალება 18

მაქსიმალური ქულა – 1

შეფასების სქემა

1 ქულა	თუ ცხრილში პასუხები მონიშნულია მოცემული თანმიმდევრობით: <table><tr><td>მოსწავლის ქცევა (A)</td><td>I</td><td>II</td><td>III</td></tr><tr><td>სტრატეგია (B)</td><td>დ</td><td>ბ</td><td>ბ</td></tr></table>	მოსწავლის ქცევა (A)	I	II	III	სტრატეგია (B)	დ	ბ	ბ
მოსწავლის ქცევა (A)	I	II	III						
სტრატეგია (B)	დ	ბ	ბ						
0 ქულა	ნებისმიერი სხვა თანმიმდევრობით მონიშნული პასუხი								

დავალება 19

მაქსიმალური ქულა – 1

შეფასების სქემა

1 ქულა	თუ ცხრილში პასუხები მონიშნულია მოცემული თანმიმდევრობით: <table><tr><td>მაგალითი (A)</td><td>I</td><td>II</td><td>III</td></tr><tr><td>ფაზა (B)</td><td>ბ</td><td>დ</td><td>ა</td></tr></table>	მაგალითი (A)	I	II	III	ფაზა (B)	ბ	დ	ა
მაგალითი (A)	I	II	III						
ფაზა (B)	ბ	დ	ა						
0 ქულა	ნებისმიერი სხვა თანმიმდევრობით მონიშნული პასუხი								

დავალება 20

მაქსიმალური ქულა – 1

შეფასების სქემა

1 ქულა	თუ ცხრილში პასუხები მონიშნულია მოცემული თანმიმდევრობით:										
	<table><tr><td>აქტივობა (A)</td><td>I</td><td>II</td><td>III</td><td>IV</td></tr><tr><td>კატეგორია (B)</td><td>ბ</td><td>ა</td><td>ა</td><td>ბ</td></tr></table>	აქტივობა (A)	I	II	III	IV	კატეგორია (B)	ბ	ა	ა	ბ
აქტივობა (A)	I	II	III	IV							
კატეგორია (B)	ბ	ა	ა	ბ							
0 ქულა	ნებისმიერი სხვა თანმიმდევრობით მონიშნული პასუხი										

დიადაბოლოებიანი დავალებების (№№ 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 39.2, 39.3, 40 და 41) შეფასების ზოგადი კრიტერიუმები:

იმისათვის, რომ აპლიკანტის პასუხი სრულფასოვნად, ყველა კრიტერიუმის მიხედვით გასწორდეს, ის:

- (1) უნდა შეესაბამებოდეს დავალებაში მოცემულ საკითხს _ დავალების პირობა სწორად უნდა იყოს გააზრებული.
- (2) არ უნდა წარმოადგენდეს დავალების პირობის პერიფრაზს.
- (3) შესრულებული უნდა იყოს გასარჩევი ხელწერით.

თუ რომელიმე პირობა არ იქნება დაცული, ნაწერი შეფასდება 0 ქულით.

- 4-ქულიანი ღია დავალებები შემდეგი ზოგადი რუბრიკის საფუძველზე სწორდება:

ქულა	აღწერა
4	პასუხში ჩანს საკითხის გააზრებული ცოდნა. მსჯელობა არის სრული, არგუმენტირებული, აპლიკანტი გასაგებად და ამომწურავად უპასუხებს დავალების ყველა კითხვას (მითითებას).
3	პასუხში ჩანს საკითხის გააზრებული ცოდნა. მთლიანობაში მსჯელობა სწორია, თუმცა არასრული - რომელიმე ერთ მითითებაზე პასუხი შედარებით სქემატურია.
2	პასუხში ჩანს საკითხის ნაწილობრივი ცოდნა. მსჯელობა არ არის სრული. აკლია დავალების პირობის რომელიმე კომპონენტი ან ზოგადად პასუხი ყველა მითითებაზე სწორია, მაგრამ სქემატური.
1	პასუხში ჩანს, რომ აპლიკანტს აქვს საკითხის ზედაპირული ცოდნა. პასუხი ნაწილობრივ სცდება დასმულ პრობლემას / აკლია დავალების პირობის ერთზე მეტი კომპონენტი ან პასუხი ნაწილობრივ სწორია. აპლიკანტი სქემატურად უპასუხებს მხოლოდ რომელიმე ერთ მითითებას.
0	პასუხი არაადეკვატურია. აპლიკანტი ვერ უპასუხებს დავალების მოთხოვნებს. პირობა სწორად არ არის გააზრებული – ნაწერი არ შეესაბამება მოცემულ საკითხს.

- 3-ქულიანი ღია დავალებები შემდეგი ზოგადი რუბრიკის საფუძველზე სწორდება:

ქულა	აღწერა
3	პასუხში ჩანს საკითხის გააზრებული ცოდნა. მსჯელობა არის სრული, არგუმენტირებული, აპლიკანტი გასაგებად და ამომწურავად უპასუხებს დავალების ყველა კითხვას (მითითებას).
2	პასუხში ჩანს საკითხის გააზრებული ცოდნა, თუმცა მსჯელობა არ არის სრული. აკლია დავალების პირობის ერთი რომელიმე კომპონენტი ან ზოგადად პასუხი ყველა მითითებაზე სწორია, მაგრამ სქემატური. აკლია სიცხადე.
1	პასუხში ჩანს, რომ აპლიკანტს აქვს საკითხის არასრული (ზედაპირული) ცოდნა. პასუხი ნაწილობრივ სცდება დასმულ პრობლემას ან აპლიკანტი სქემატურად უპასუხებს პირობაში მოცემულ მხოლოდ ერთ კომპონენტს.
0	პასუხი არაადეკვატურია. აპლიკანტი ვერ უპასუხებს დავალების მოთხოვნებს. პირობა სწორად არ არის გააზრებული – ნაწერი არ შეესაბამება მოცემულ საკითხს.

დავალება №	გასაღები
29	ა
30	დ
31	ბ
32	ბ
33	ბ
34	დ
35	ბ
36	ბ
37	ბ
38	ბ
39.1	ბ