

ეროვნული სასწავლო ოლიმპიადა

რუსულ ენაში

X-XII კლასი

II ტური

თქვენ წინაშეა ეროვნული სასწავლო ოლიმპიადის მეორე ტურის ტესტი რუსულ ენაში.

გთხოვთ ყურადღებით წაიკითხოთ დავალებების პირობა და ამ პირობის შესაბამისად შეასრულოთ მოცემული დავალებები.

გთხოვთ თქვენი პასუხები გადაიტანოთ პასუხების ფურცელზე.

გაითვალისწინეთ, რომ გასწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი.

თესტის შესასრულებლად გეძლევათ 1 საათი და 30 წუთი.

გისურვებთ წარმატებას!

2020- 2021 სასწავლო წელი

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст. Вместо пропусков (1-10) вставьте подходящие по смыслу самостоятельные или служебные части речи. Каждый раз используйте не более одного слова. Слова могут повторяться.

КИВО 2020

Подведены итоги конкурса инноваций в образовании КИВО 2020, который вот уже в седьмой раз проводится российской Высшей школой экономики. В этом году он проходил (1) дистанционном формате. Особенностью конкурса стало большое количество проектов, посвящённых обучению во время пандемии. И это понятно. Ситуация, возникшая во всём мире в начале 2020 года, (2) и от учителей, и от учащихся быстрой адаптации к совершенно новым и непривычным условиям образовательного процесса.

На конкурс было представлено более 1000 проектов (3) России и 20 зарубежных стран. Абсолютным (4) был признан проект Tensy студентов из Санкт-Петербурга. Они создали образовательную платформу, на базе которой школьники имеют возможность помогать в учёбе друг другу. В отсутствии живого контакта с учителем многим учащимся бывает(5) во время занятий о чём-то переспросить преподавателя, сообщить ему, что они что-то не поняли. Платформа Tensy позволяет ребятам обращаться за помощью не к учителю, а к другим ученикам, задавать им (6) по непонятому материалу, получать от ровесников разъяснения, а в случае необходимости - полноценный онлайн-урок. (7) его проведения платформа предлагает все необходимые инструменты: от доски для письма, черчения и рисования до звонков в виде коротких музыкальных клипов в конце урока. Учащиеся-наставники получают за свою работу баллы, которые в конечном итоге влияют(8) их собственные оценки по тому или иному предмету.

Директор конкурса Диана Королёва считает, что испытаний, подобных пандемии, человечеству избежать не получится. Именно в ответ на них часто появляются по-настоящему интересные инновации, которые остаются (9) людьми навсегда. Пандемия уйдет в прошлое, (10) потребность в инструментах для дистанционного обучения сохранится.

ЗАДАНИЕ 2. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и заполните пробелы (1-12) подходящими по смыслу словами (А - Р). Каждое слово можно использовать только один раз. Учтите, что 4 слова лишние.

А. простили	Д. еды	И. составили	Н. занимать
Б. беззакония	Е. начал	К. любое	О. отдавать
В. одни	Ж. торговлей	Л. разрешал	П. собой
Г. защиты	З. должность	М. продолжал	Р. останавливало

Из истории сецессии

В Древнем Риме существовал интересный способ борьбы простого народа за свои права – сецессия. Все простолюдины в знак протеста, взяв с собой небольшой запас (1), покидали город. Состоятельные патриции оставались (2). Жизнь в городе замирала: не работали лавки и магазины, продукты не продавались даже на рынках. Это полностью (3) экономику города, что вынуждало элиту идти плебейам на уступки.

После первой же сецессии плебейам (4) часть долгов и допустили к управлению государством. Для представителей простого народа даже была введена выборная (5) Народного трибуна. Целью её введения было обеспечение юридической (6) простого человека от произвола властей. В ранний период существования Римской республики только патриции могли (7) главные политические посты. Плебеи занимались ремёслами и (8). И хотя некоторым из них удавалось разбогатеть, никаких прав им это не давало. Трибун же был призван защищать плебеев от (9). Работы было достаточно, поэтому двери его дома были открыты для народа в (10) время суток. Народные трибуны в Риме пользовались авторитетом. Личность народного трибуна была неприкосновенной. Постепенно народные трибуны начали влиять и на принятие законов. Один из них, к примеру, (11) заключать браки между патрициями и плебейами.

С установлением империи институт народных трибунов утратил самостоятельное значение, но (12) существовать в форме «трибунской власти» императора.

ЗАДАНИЕ 3. ЧТЕНИЕ

Данный текст поделен на шесть абзацев. Прочитайте текст и расположите абзацы в логической последовательности.

Как в мире гаджетов остаться мыслящим человеком

А. Будем честны, мы все рискуем «захлебнуться и утонуть» в них. Задумывались ли вы над тем, что заставляет нас без конца прокручивать ленту в социальных сетях или переходить с одного сайта на другой? Учёные утверждают, что это не что иное, как нежелание выходить из зоны комфорта. Информационными потоками, которые без остановки льются на нас, мы оправдываем собственное безделье: надо ещё раз проверить почту, посмотреть сообщения в социальных сетях, прочесть новости. Когда все пункты выполнены, приходит ещё одно письмо или сообщение. Круг не замыкается, бесцельное путешествие по сети не прекращается.

Б. Искренние ответы на эти вопросы положат начало избавлению от интернет-зависимости. Достижению цели может помочь и приложение Forest, которое рекомендует следующее: прежде чем приступить к работе, посадите в своём смартфоне виртуальное дерево. Затем выберите отрезок времени, который посвятите делам, не отрываясь на звонки, уведомления и сообщения. Не выдержите - дерево погибнет, справитесь - будет расти, цвести и приносить плоды в виртуальном саду. Стремление не погубить деревце оказывается действенным стимулом. Попробуйте!

В. Известно, что Стив Джобс и Билл Гейтс, «вожди цифровой революции», которые, казалось, должны боготворить научно-технические достижения, ограничивали своим детям доступ к электронным гаджетам двумя часами в день. Такая строгость объяснялась ими просто – при постоянном использовании разного рода цифровых устройств у всех нас, а особенно у детей, стремительно развивается зависимость, сравнимая чуть ли не с наркозависимостью. Эта убежденность учёных-изобретателей основывалась не только на собственных наблюдениях, но и на результатах научных исследований, посвящённых проблеме интернет-зависимости.

Г. Кстати, именно оно, называемое интернет-серфингом, психологи считают самой тяжёлой формой зависимости. Оказывается, в мозге человека имеется так называемый центр удовольствий, который активизируется, когда мы узнаём что-то новое. Сама по себе эта способность мозга прекрасна. Благодаря ей мы делаем научные открытия, что-то изобретаем, исследуем. Но лишь 15% людей использует интернет для приобретения знаний, всех остальных получение информации не делает умнее. Они потребляют её пассивно и никогда не применяют на практике.

Д. Согласно одному из них, полученному в Калифорнийском университете, количество информации, потребляемой человеком в неделю, за двадцать лет выросло в 6 раз! Огромная нагрузка на мозг! При этом никто не отказывается от бесконтрольного потребления информации. Эксперимент, проведённый психологами Лондонского университета, вызывает ещё большую тревогу. Условия эксперимента имитировали работу офиса, которая постоянно прерывалась телефонными звонками, уведомлениями и сообщениями в социальных сетях. В конце дня IQ сотрудников снизилось на 10 пунктов, хотя сами они считали, что справлялись с делами и не очень отвлекались на потоки информации.

Е. Конечно, признать, что если вы не используете получаемую информацию, то фактически потребляете мусор, трудно. Однако сделать это необходимо! Для начала, подводя итоги дня, оцените, сколько информации вы получили сегодня. Какую её часть вы считаете не просто любопытной, увлекательной, а полезной лично для вас? Какая часть этой информации должна помочь вам в учёбе, работе, делах?

Задание 4. ЧТЕНИЕ

Восстановите диалог, вставив пропущенные реплики (А-И). Учтите, три реплики лишние.

- Вот и Невский проспект, это самая главная и самая известная улица Петербурга.
- (1).
- И это неудивительно, ведь её протяжённость 4,5 километра. Кстати, здесь жили Тургенев, Гоголь и другие известные писатели.
- (2).
- Да, он был заложен в 1710 году, ещё при Петре I.
- (3).
- Нет, оно появилось 70 лет спустя в честь народного героя, князя Александра Невского.
- (4).
- Самое непосредственное. Её построили в память о победе князя над шведами.
- (5).
- Да, в конце проспекта. Там же находится и некрополь, о котором ты, разумеется, слышала.
- (6).
- И я так думаю. Для меня некрополь своего рода музей, где каждый памятник уникален.
- Не терпится всё это увидеть собственными глазами.

А. Название своё проспект получил тогда же?

Б. Насколько я знаю, лавра находится здесь, на Невском.

В. Повесть Гоголя называется «Невский проспект».

Г. Какая она красивая и длинная, конца не видно!

Д. Александро-Невская лавра имеет к нему отношение?

Е. Вход в монастырь бесплатный.

Ж. Наверняка красота проспекта их вдохновляла. Здесь много старинных зданий, да и проспекту немало лет.

З. Конечно, ведь там похоронены знаменитости. В интернете видела надгробия. Это образцы подлинного искусства!

И. На проспекте строили свои дворцы представители знати.
