

**Национальная Учебная Олимпиада**  
**История**

**II тур**

**X-XII классы**

**2021-2022 учебный год**

**Инструкция к заданиям 1-3.** Расположите данную информацию в хронологическом порядке. Ответы зафиксируйте в клетках. Каждое задание оценивается в 1 балл.

**1. Расположите в хронологическом порядке грузинские города-крепости по времени их основания:**

1. Артануджи
2. Самшвилде
3. Кветера

**2. Расположите в хронологическом порядке личности, упомянутые в грузинских источниках, по времени их деятельности:**

1. Занкан Зорабабели
2. Эгарслан Бакурцихели
3. Иоанэ Марушидзе

**3. Расположите в хронологическом порядке изобретения:**

1. Изобретение фотографии
2. Создание первого успешного самолета
3. Строительство первого метрополитена

**Инструкция к заданиям 4-5.** Установите соответствие между информацией, данной в двух столбцах. Максимальная оценка за каждое задание - 4 балла.

**4. Установите соответствие между выражением и исторической личностью, которому оно приписывается :**

|   | Выражение                 |   | Историческая личность |
|---|---------------------------|---|-----------------------|
| А | Воображение правит миром  | 1 | Вольтер               |
| В | О, времена! О, нравы!     | 2 | Цицерон               |
| С | Цель оправдывает средство | 3 | Марк Аврелий          |

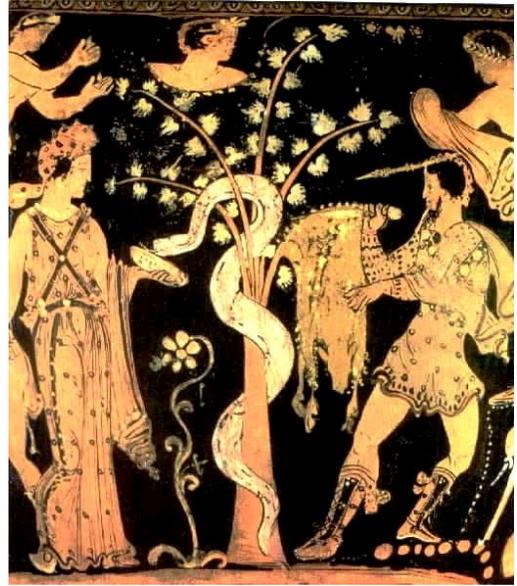
|   |   |   |            |
|---|---|---|------------|
| D | Если бы Бога не существовало, его следовало бы выдумать | 4 | Макиавелли |
|   |   | 5 | Наполеон   |
|   |   | 6 | Аристотель |

5. Установите соответствие между иллюстрацией и названием битвы:

|   | Иллюстрация  |   | Название битвы             |
|---|--|---|----------------------------|
| A |    | 1 | Битва при Гастингсе        |
| B |  | 2 | Битва в Тевтобургском Лесу |

|   |   |   |                   |
|---|---|---|-------------------|
| C |    | 3 | Битва при Иссе    |
| D |  | 4 | Битва при Мохаче  |
|   |   | 5 | Осада Орлеана     |
|   |   | 6 | Битва при Лепанто |

**Инструкция к заданию 6.** Внимательно рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы. Максимальная оценка задания - 9 баллов.



**Вопросы:**

- 6.1. Как называется древнегреческий миф, сюжет которого отражают данные иллюстрации?
- 6.2. В какое царство отправились герои этого мифа и как звали их предводителя?
- 6.3. Как назывался корабль, на котором путешествовали герои этого мифа и какова была конкретная цель этого путешествия?
- 6.4. Кто помог в достижении цели предводителю путешественников и, по преданию, название какой науки связывают с именем этого персонажа?
- 6.5. Кто повторил маршрут этой мифологической экспедиции в конце XX века и как называется книга, которую исследователь посвятил этому путешествию?

**Инструкция к заданию 7.** Перед вами условие задания, с которым вы должны внимательно ознакомиться и сформулировать свои мнения и аргументы по ниже указанной теме в соответствии предложенными подвопросами.

- *Сформулируйте ваше мнение ясно, четко и обоснованно. Ваши рассуждения должны быть логичными, а абзацы выделены.*
- *Ваша работа не будет исправлено, если данное задание выполнено в целом неадекватно или грамматический настолько некорректно, что трудно понять ее смысл.*
- Максимальная оценка задания - 10 баллов.

7.1. 1956 году в Венгрии имело место определенное событие.

- Назовите причину развития этого события
- Опишите этапы развития этого события
- Назовите итог этого события

7.2. Приведите один аргумент в пользу положительной оценки этого события.

7.3. Приведите один аргумент в пользу негативной оценки этого события.

7.4. Назовите аналогичное событие, которое произошло в другом государстве в 50-70-х годах XX века. Обязательно объясните, в чем суть этой аналогии.