



# Тест по Гражданскому Образованию

## Инструкция

Перед Вами электронный буклет экзаменационного теста.

Внимательно ознакомьтесь с инструкциями к заданиям, хорошо обдумайте условие каждого задания, а затем дайте ответ.

**Максимальное количество баллов за тест 55.**

**Время, отведенное на выполнение теста 4 часа.**

**Желаем успеха!**



## Инструкция

### Задания с выборочным ответом (№1-12, 19.1, 23.1, 23.2)

Каждый вопрос сопровождается четырьмя вариантами ответа, из которых лишь один – правильный. Правильный ответ отметьте знаком X в соответствующей клетке на листе ответов. Никакое другое обозначение электронной программой не воспринимается. Если Вы хотите изменить свой выбор, полностью заштрихуйте клетку, в которую Вы вписали знак X, а затем отметьте новый вариант ответа. Выбрать вновь первоначальный вариант ответа Вы уже не сможете. Каждое задание оценивается в один (1) балл.

(1) 1. Как называется признанная обществом система ценностей, поведения и норм, которая занимает в обществе доминантное положение в течение определённого времени?

а) Поп-культура;

б) Субкультура;

в) Фолк-культура;

г) Контркультура.

(1) **2. В условиях рыночной экономики, что может стать причиной снижения цен на продукцию?**

а) Повышение себестоимости;

б) Дефицит поставок;

в) Повышение спроса;

г) Избыток поставок.

(1) **3. Членом какой международной организации является Грузия?**

а) ОПЕК;

б) ОЧЭС;

в) Европейский союз;

г) Содружество независимых государств.

- (1) 4. Как называется рыночная стоимость конечного продукта и услуг, произведённого в стране за определённое время?
- а) Валовой внутренний продукт;
  - б) Валовой рыночный продукт;
  - в) Единая национальная стоимость;
  - г) Внутренняя альтернативная стоимость.

(1) 5. Согласно Конституции Грузии, в каких случаях прекращаются полномочия члена Парламента Грузии?

- I. На основе личного заявления Парламенту о прекращении полномочий;
- II. На основе требования большинства избирателей о досрочном отзыве депутата;
- III. В случае непосещения более половины числа заседаний по неуважительной причине.

ა) Только I;

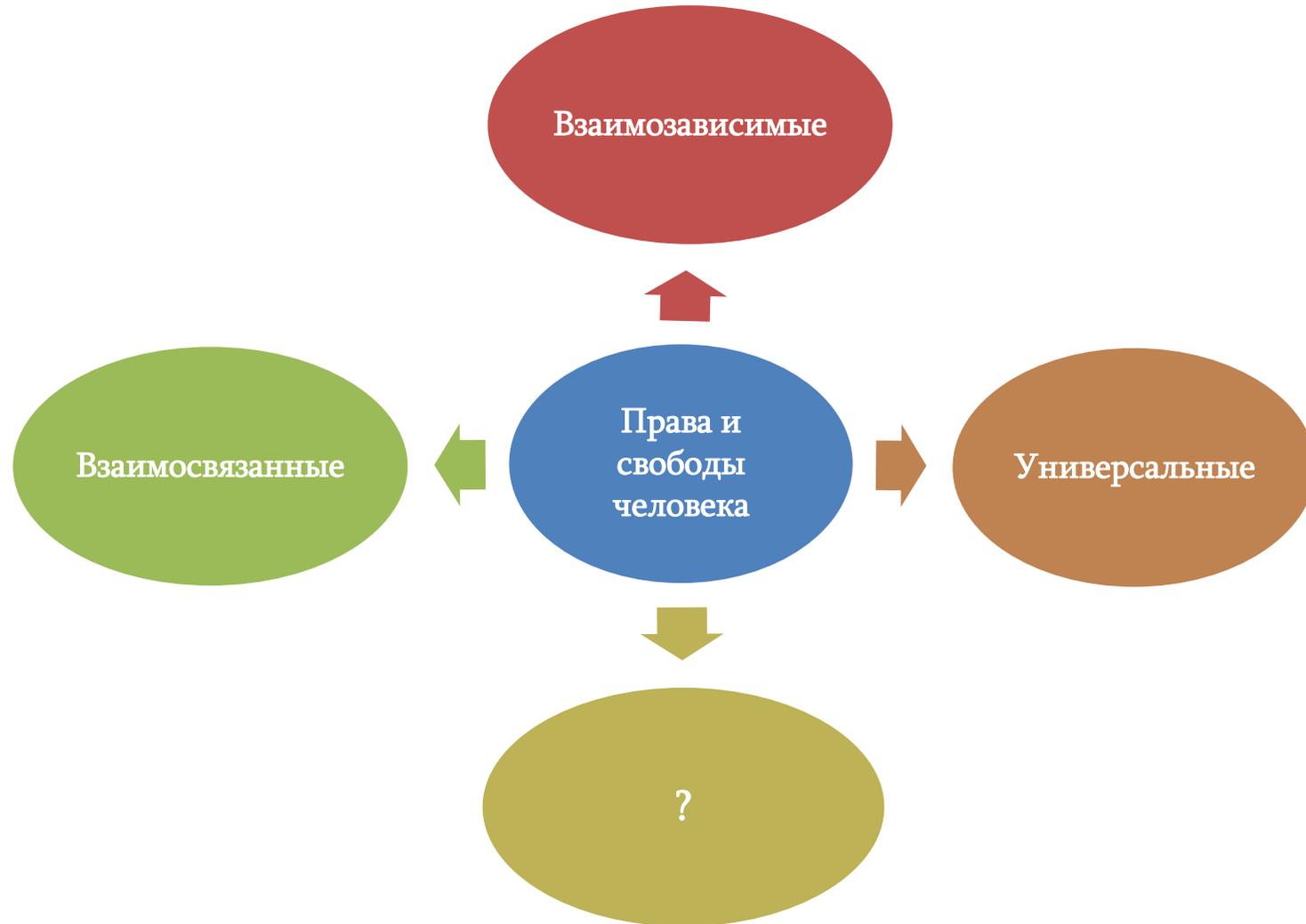
ბ) Только II;

გ) Только I и III;

დ) Во всех трёх случаях.

- (1) **6. Какое из явлений не характерно для глобального экономического процесса?**
- а) Возрастание политической и экономической власти транснациональных корпораций;
  - б) Снижение влияния международных экономических систем на национальную экономику;
  - в) Углубление экономической взаимозависимости между странами мира;
  - г) Миграция населения из развивающихся стран в развитые.

- (1) 7. Схема отражает характерные черты прав и свобод человека. Какая подпись должна стоять вместо вопросительного знака?



- а) неразделимые;
- б) неограниченные;
- в) иерархические;
- г) коллективные.

(1) 8. Различают несколько типов общественных конфликтов. Какие стратегии целесообразно применить, чтоб разрешить конфликт интересов?

- I. Определение того, на какие уступки можно пойти, а затем прийти к компромиссу;
- II. Идентифицировать реальные интересы за пределами позиции;
- III. Обнаружение новых путей интеракции, какими являются изменение ролей в структуре или перераспределение ответственности.

а) Только I и III стратегии;

б) Только II и III стратегии;

в) Только I и II стратегии;

г) Все три стратегии.

(1) **9. Какое из суждений правильно передаёт содержание понятия «Гендерная роль»?**

- а) В каждой из культур существуют определённые представления о том, что с точки зрения морали приемлемо в поведении людей - и мужчины, и женщины. Соответственно, нет такой культуры, где одна поведенческая модель допустима для лиц мужского пола, и не допустима для лиц женского пола;
- б) В каждом обществе приняты определённые поведенческие модели, которые определяют культурную идентичность человека. В традиционном обществе эти поведенческие модели никак не связаны с половой принадлежностью, и соответственно, каждый индивид сам выбирает свою общественную роль;
- в) В некоторых обществах существуют стереотипные представления о том, что каждому человеку с рождения отводится специфическая социальная роль. Для выявления этой роли общество создаёт определённое культурное пространство, в котором полностью распределены функции мужчин и женщин на основе индивидуальных возможностей отдельной личности;
- г) Существует целый ряд социокультурно определённых поведений и взаимоотношений, считающихся маскулинными или феминными. Эти социальные роли в разных культурах строго обусловлены биологической половой принадлежностью. Это создаёт стереотипное ожидание того, какое поведение является подходящим для мужчины или для женщины.

(1) **10. Какое положение правильно выражает основной аспект плюралистической теории демократии?**

с) Политический процесс представляет собой конфликт интересов между различными социальными, профессиональными, экономическими или религиозными группами. Таким образом, основным субъектом общественной политической системы является не отдельная личность или народ в целом, а различные заинтересованные группы;

д) Главный источник власти – личность, права которой, по сравнению с правами государства, являются более приоритетными. Для реализации интересов отдельной личности не требуется её идентификации с какой-либо из групп, а главная задача состоит в создании правовых и институциональных гарантий индивидуальной свободы;

з) Власть большинства народа является абсолютной и приоритетной по отношению к отдельной личности и меньшинства. Отрицается автономность личности, а в процессе осуществления власти наибольшую ценность представляет целостность народа;

и) Для реализации интересов отдельных граждан нужно отменить различные общественные группы, объединённые на основе каких-либо интересов различные коалиции, так как они служат защите только своих интересов. Для этого нужно в процессе принятия политических решений повысить роль отдельного индивида.

(1) 11. Инфографика отображает данные Грузстата за 2020 год о средней ежемесячной номинальной зарплате наёмных служащих.

Средняя ежемесячная номинальная зарплата наёмных служащих 1 191.0 л.



Женщины 952.2 л.  
Мужчины 1 407.7 л.



Промышленный сектор 1 222.9 л.  
Непромышленный сектор 1 357 л.



Государственный сектор 1 024.4 л.  
Негосударственный сектор 1 284.9 л.

Средняя ежемесячная номинальная зарплата по регионам (в лари).



## Какое из утверждений соответствует данным инфографики?

- ა) Средняя ежемесячная номинальная зарплата служащих, занятых в государственном секторе, превосходит среднюю зарплату служащих, занятых в производственном секторе;
- ბ) Самая высокая средняя ежемесячная номинальная зарплата у жителей Мцхета-Мтианети, что обусловлено высокой концентрацией промышленного сектора в этом регионе;
- გ) С точки зрения гендерного равноправия средняя номинальная ежемесячная зарплата сбалансирована;
- დ) Из регионов Западной Грузии больше всех в Аджарии показатели приближены к средней ежемесячной номинальной зарплате.

(1) 12. В задании представлены результаты за 2018 год исследований по вопросу: «Отношение население Грузии к политическим партиям»:

- 55,2% населения Грузии считают, что в стране нет политической партии, способной решить значительные для него проблемы;
- 52% населения полностью, а 35% - лишь частично считают, что в политику люди идут для обеспечения собственного благополучия;
- 66% населения никогда не читали предвыборную программу политических партий;
- Для 38,5% населения при голосовании значение имеет предвыборная программа партии, а для 45,8% - личность лидеров;
- По каким критериям выдвигают (отбирают) кандидата от партии для выборов в парламент: не знаю/нет ответа - 20,8%; профессиональные качества – 24,1%; степень известности в обществе: 17,1%, порядочность – 6,6%, личные связи с лидерами партий – 18,7%; за деньги -12,4%; др. – 0,3%.
- 60,7% населения считают, что у мужчин больше шансов выиграть выборы, чем у женщин.
- 17% населения призвали бы своих дочерей пойти в политику.

На основе этих данных, какой из нижеперечисленных выводов является правильным?

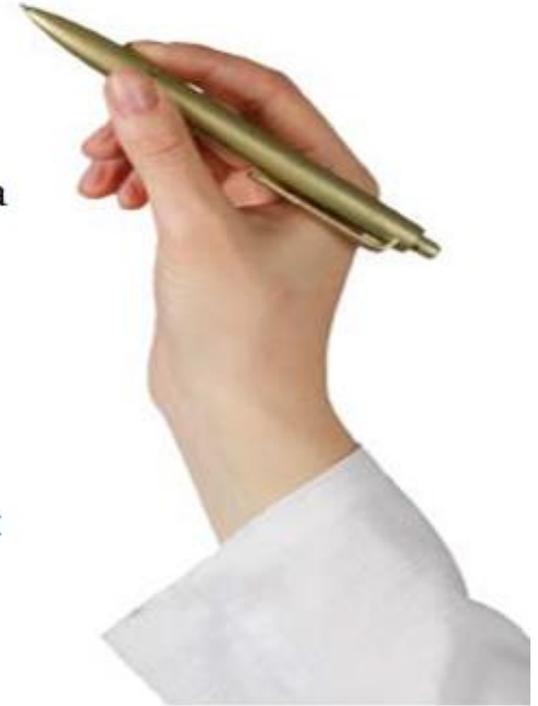
- а) Грузинская политика – благоприятная среда для женщин;
- б) В грузинской политике служат в основном профессионалы;
- в) Избиратели в большей степени обращают внимание на личность конкретного политического лидера, чем на предвыборные программы и партийные доктрины;
- г) Большинство населения считает, что политики используют политику для искоренения проблем населения, а не для собственного благополучия.

## Инструкция

### Установление последовательности (№13)

Данный в задании перечень следует расположить по указанному принципу. Ответы впишите в клетки, данные на листе ответов. Учтите, что в клетки следует вписывать только цифру, соответствующую выбранному Вами ответу. Максимальное количество баллов указано перед заданием.

(1) 13. Укажите последовательность этапов процесса данной медиации.



				5*	
--	--	--	--	----	--

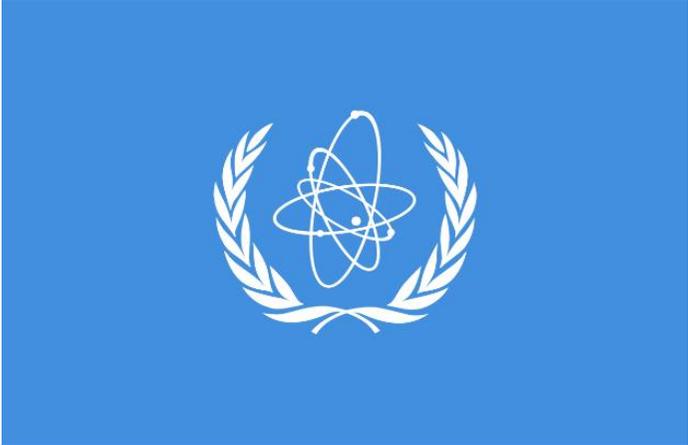
\* В таблице указан правильный ответ

## Инструкция

### Установление соответствия (№14, 15, 16)

В задании в двух столбцах даны перечни различных типов. Установите соответствие между информацией, представленными в этих двух столбцах. Запишите ответы в таблицу, данную на листе ответов. Максимальное количество баллов указано перед заданием.

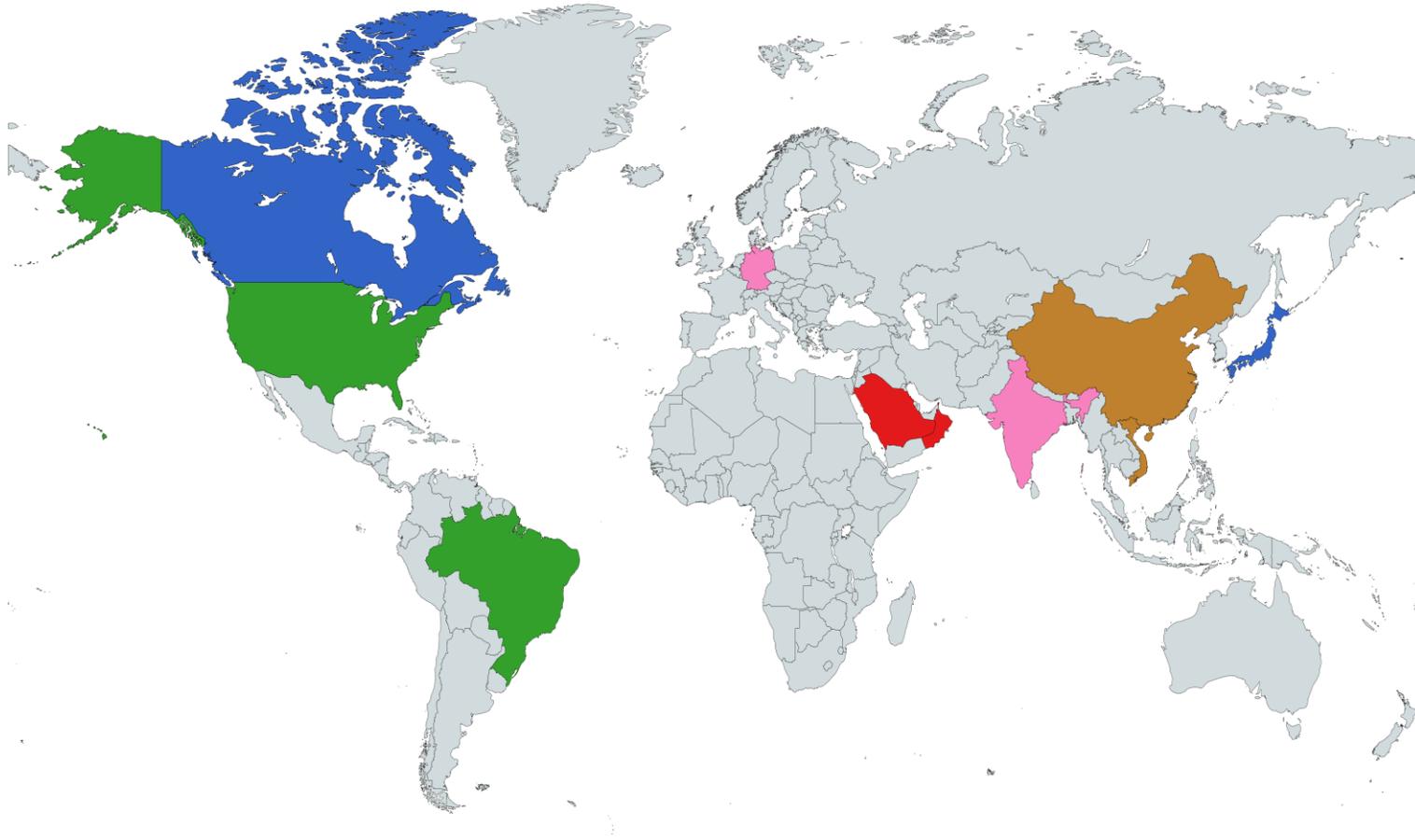
(1) 14. Найдите соответствия между специализированными учреждениями ООН, данными во II столбце, с флагами в I столбце.

I. Флаги		II. Специализированные учреждения ООН
а) 	б) 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная организация труда;</li> <li>2. Всемирная организация здравоохранения;</li> <li>3. Международное агентство по атомной энергии;</li> <li>4. Международная морская организация.</li> </ol>
в) 	г) 	

- (2) 15. Найдите соответствие между моделями включённости общества в процесс принятия решения, данными во II столбце, с их степенью включённости общества – в I столбце:

I. Степени включённости общества	II. Модели включённости общества
а) Разузнавание интересов и потребностей общественности и их учёт при принятии решения.	1. Информирование
б) Передача общественности возможности принятия окончательного решения.	2. Консультация
в) Партнёрство с общественностью в процессе принятия решения по каждому его аспекту.	3. Включённость
г) Своевременное обеспечение населения сбалансированными и объективными данными/сведениями.	4. Колаборация
д) Установление обратной связи с населением относительно проблемных вопросов, альтернативных путей их решения и окончательного решения.	5. Наделение полномочиями

(2) 16. На карте отображены формы правления в разных странах мира. Найдите соответствия между формами правления в I столбце, с цветными квадратиками легенд карты, данными во II столбце:



I. Формы правления	II. Цвет легенд карты
а) Президентская республика	1. 
б) Парламентская конституционная монархия	2. 
в) Абсолютная монархия	3. 
г) Парламентская республика	4. 
д) Коммунизм	5. 

## Инструкция

### Исправление ошибок (№17)

В задании дан текст, в котором допущены фактологические ошибки (в датах, терминах, именах и т.д.). Найдите эти ошибки и исправьте их. Ошибки с их исправленными вариантами впишите в соответствующую таблицу, данную на листе ответов. (Ошибку внесите в столбец I, а исправленный вариант – в столбец II). Учтите: каждая найденная ошибка оценивается в один (1) балл только вместе с ее исправленным вариантом. Максимальное количество баллов указано перед заданием.

(7) **17. Внимательно прочитайте текст. Найдите ошибки и исправьте их:**

**Местное самоуправление**

В государстве находятся разные края и поселения. Чтобы учитывать интересы местного населения и эффективно решать их проблемы, важно, чтобы власть распределялась не только на государственном уровне, но и по территориальному принципу. Именно местные структуры самоуправления представляют права и возможности граждан, чтобы в соответствии с местными интересами в рамках законодательства принять решения по вопросам местного значения.

Разграничение полномочий между государственной властью и единицами самоуправления основывается на принципах субординации. Согласно этому принципу, вопрос, решение которого возможно на нижнем уровне, не должен решаться на высшем уровне.

В Грузии согласно действующему в настоящее время кодексу местного самоуправления, различают два вида полномочий самоуправления: собственное и декларативное. К собственным полномочиям относятся: подготовка проекта местного бюджета, его рассмотрение и утверждение; введение и отмена местных налогов и платежей, установление их размера. В рамках собственных полномочий самоуправление также проводит озеленение местности, обеспечивает уборку улиц, парков и других общественных территорий, а также их освещение.

Согласно законодательству Грузии единицей самоуправления является юридическое лицо частного права. Самоуправляющийся город или самоуправляющаяся община с административными границами и административным центром - называются советами.

[Переход на следующую страницу](#)

Представительным органом местного самоуправления является сакребуло, который сроком на 4 года выбирает местное население, проживающее на соответствующей территории. Согласно законодательству Грузии высшим должностным лицом исполнительной власти самоуправления является мэр. Мэром можно избрать гражданина Грузии, обладающего избирательным правом, достигшего возраста 25 лет, проживающего в Грузии не менее пяти лет.

В период Первой Грузинской республики грузинские политики считали важным фактором введение органов местного самоуправления для закрепления демократического строя. Это подтверждается светскими выборами, проведёнными в основных уездах на территории Грузии. Хотя, после вхождения Красной армии в Тбилиси в 1925 году и в результате советизации Грузии, началась эра полного централизованного правления. Система недемократического правления в Советском Союзе исключала реальное существование местного самоуправления.

После вновь обрётённой независимости в 1989 году, проведение местных выборов явилось попыткой утвердить самоуправление. Позже, на основе органического закона «О местном самоуправлении и правлении», в 1998 году в результате выборов были избраны сакребуло, число которых превышало тысячу. Сегодня в Грузии количество структурных единиц самоуправления меньше 100. Для углубления процесса децентрализации большое значение имела ратификация парламентом Грузии Европейской хартии о местном самоуправлении, принятом в 1974 году Советом Европы. Тем самым наша страна, подобно европейским государствам признала, что местное самоуправление - одна из главных основ демократического режима.

[Переход на предыдущую страницу](#)

## Инструкция

**Задания с открытым ответом (№ 18, 19.2, 19.3, 20, 21, 22, 23.3 - 23.7)**

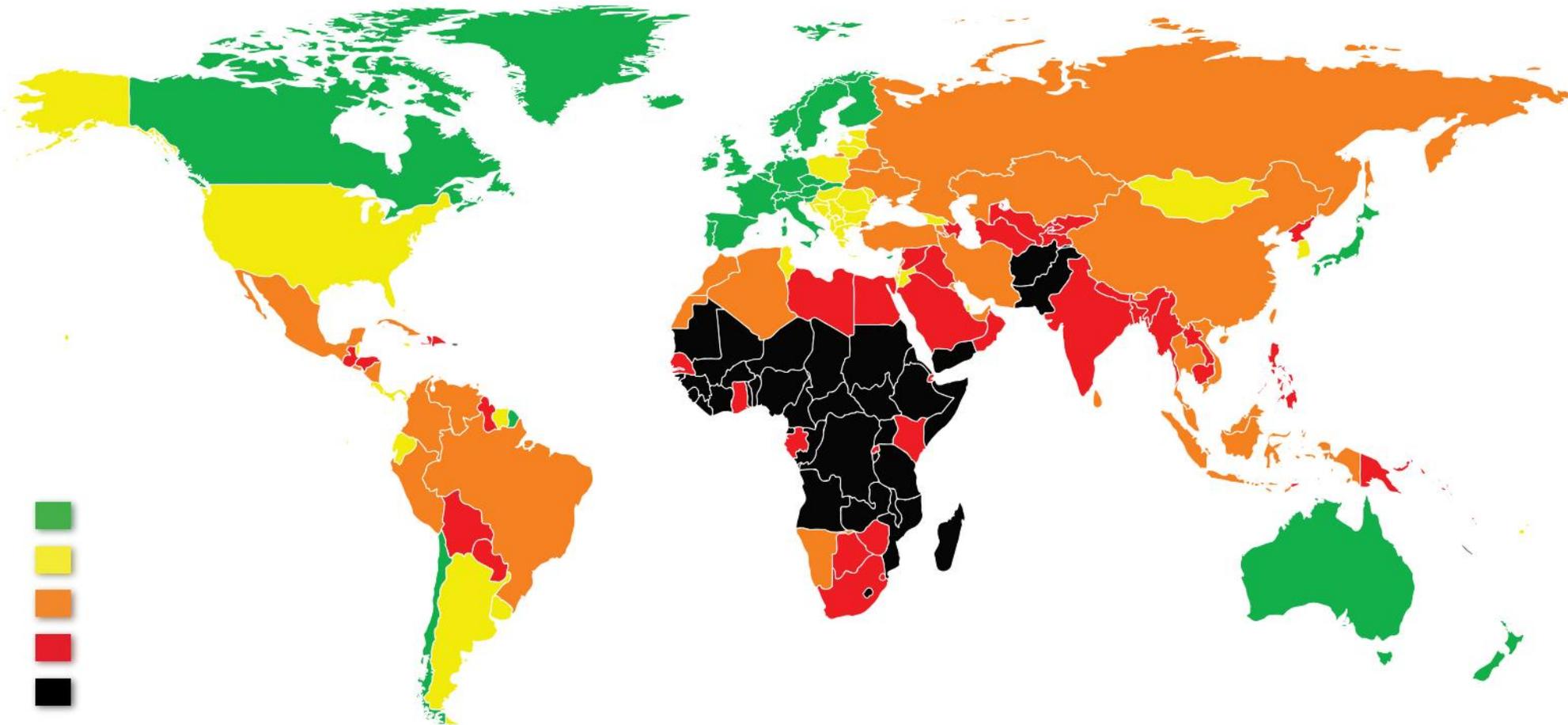
Внимательно ознакомьтесь с условиями задания. Ответ запишите в соответствующем месте листа ответов. Ваш ответ должен быть адекватным, конкретным и четко сформулированным.

Максимальное количество баллов указано перед каждым заданием.

(4) 18. Схема не полностью отражает действующие в Грузии налоги. Заполните схему:

Налоги	Виды налогов	Прямые /непрямые
Общегосударственные	Подоходный	Прямые
	На прибыль	18.1
	18.2	Непрямые
	Акциз	Непрямые
	Импорт	18.3
Местные	18.4	Прямые

(3) 19. Перед вами карта мира за 2018 год. На основе анализа карты ответьте на вопросы:



(1) **19.1 Что обозначено на данной карте?**

а) Распространение религии;

б) Показатели эмиграции;

в) Экономическое развитие;

г) Качество защиты прав детей.

(1) **19.2 На основе данных, представленных на карте, выскажите суждение о ситуации в центральной части Африканского континента.**

(1) **19.3 На основе данных, представленных на карте, выскажите суждение, как соотносятся отражённые на карте явления с качеством демократии в этих странах? Приведите доводы в пользу вашего мнения.**

- (5) **20.** В задании дан неполный вариант инструкции целей, задач и путей выполнения школьного проекта. Чтобы данная часть школьного проекта получила законченный вид, задания выполните в следующей последовательности:
- I. Определите и запишите II задачу, исходя из перечисленных в таблице путей выполнения задания;  
*(задание 20.2)*
  - II. Напишите три разных пути выполнения задания, которые, с Вашей точки зрения, будут способствовать выполнению задания I в таблице; *(задание 20.3)*
  - III. Определите и запишите цель проекта, достижение которой возможно, если выполнить обе задачи и реализовать пути их решения. *(задание 20.1)*

(1)	<b>20.1</b>	<b>Цель проекта:</b> <i>(напишите цель, достичь которую возможно, выполнив обе задачи и реализовав пути их решения).</i>
(1)	<b>20.2</b>	<p><b>I задача проекта:</b> осмысление учениками значения демократических выборов, углубление теоретических знаний относительно избирательной системы.</p> <p><b>II задача проекта:</b> <i>(Определите и напишите конкретную задачу, исходя из путей реализации II задачи).</i></p>
(3)	<b>20.3</b>	<p><b>Пути реализации I задачи:</b> <i>( Напишите три разных пути выполнения данной задачи</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol> <p><b>II Пути осуществления II задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с представителями неправительственных организаций, которые работают на выборах в качестве наблюдателей. Беседа на тему: «Роль наблюдателей в утверждении в Грузии свободных и справедливых выборов»;</li> <li>2. Проведение панельной дискуссии с участием представителями партии, участвующих в выборах на тему: «О проблемах молодёжи в предвыборной программе партии»;</li> <li>3. Проведение имитации выборов в школе.</li> </ol>

(4) 21. Ознакомьтесь с иллюстрацией и ответьте на вопросы:

Не хочу, чтобы государственные законы ограничивали мою свободу!  
Не хочу чтобы моральные законы меня ограничивали!  
Хочу быть полностью свободным!

Жизнь

Прекрасно, ты свободен.

Жизнь

(1) 21.1 Каков главный смысл иллюстрации?

(1) 21.2 Какой политической идеологии соответствуют требования о полной свободе и на каких аргументах строится эта идеология?

(2) 21.3. Выразите суждения, используя аргументы, почему необходимо, чтобы человек был ограничен государственными законами. Выразите суждения, используя аргументы, почему для личности важно соблюдать моральные нормы.

(5) **22. Ознакомьтесь с текстом и выполните задание в соответствии с данными ниже указаниями:**

„Автоматизация заводов уже уничтожила работы в традиционных производствах, и рост искусственного интеллекта, предположительно, уничтожит работу для средних классов, оставляя возможности только для креативного класса, управленцев и контролирующих органов.

...Интернет и разные платформы, способствуют этому - позволяют небольшой группе людей получать очень большие деньги, при этом нанимая на работу небольшое количество работников. Да, это неизбежно, это прогресс, но в тоже время это социальная деструкция».

**Стивен Хокинг «Это самое опасное время для нашей планеты», «Гардиан», 2016.**

- (1) 22.1 Исходя из текста, определите и назовите тему для дискуссии. Рассуждайте об актуальности выбранной Вами темы и ее соответствии данному тексту.
- (4) 22.2 А. Назовите два аргумента для защиты возникшей во время дискуссии позиции.  
В. Назовите два аргумента для отрицания возникшей во время дискуссии позиции.

*(Каждый аргумент должен отражать существенно независимую точку зрения).*

(9) **23. Проанализируйте данные источники и ответьте на вопросы:**

Источник N1

Шествие в Нюрберге парамилитарных штурмовых отрядов национал – социалистической партии, 1929 год.



Источник N2

Руководитель «Мхедриони» Джаба Иоселиани во время гражданской войны, 1992 год.



### Источник N3

«Всякое государство основано на насилии», – говорил в свое время Троцкий в Брест-Литовске. И это действительно так. Только если бы существовали социальные образования, которым было бы неизвестно насилие как средство, тогда отпало бы понятие «государства»... Конечно, насилие отнюдь не является нормальным или единственным средством государства – об этом нет и речи, – но оно, пожалуй, специфическое для него средство. Именно в наше время отношение государства к насилию особенно интимно. В прошлом различным союзам, начиная с рода, физическое насилие было известно как совершенно нормальное средство. В противоположность этому сегодня мы должны будем сказать: государство есть то человеческое сообщество, которое внутри определенной области – претендует (с успехом) на монополию легитимного физического насилия. Ибо для нашей эпохи характерно, что право на физическое насилие приписывается всем другим союзам или отдельным лицам лишь настолько, насколько государство со своей стороны допускает это насилие: единственным источником «права» на насилие считается государство. Итак, «политика», судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти.

Макс Вебер «Политика как призвание и профессия», 1919 год.

### Источник N4

Большинство правительств большую часть времени стремятся монополизировать насилие. Лишь в том случае, когда только правительство может законно применять силу и то, как оно ее применяет, регулируется законом, становятся возможными те формы политики, которые мы принимаем как данность. Невозможно проводить демократические выборы, рассматривать дела в судах, разрабатывать и принимать законы, вести любые другие спокойные дела, которыми занимается правительство, если внесударственные структуры имеют доступ к насилию.

Именно по этой причине люди или партии, стремящиеся к разрушению демократии и верховенства права, создают и финансируют силовые организации, которые затем вступают в политику. Это может быть военизированное крыло политической партии, служба охраны конкретного политика или отряды, созданные по инициативе граждан, которые, как правило, оказываются организованными партией или ее лидером.

Снайдер Тимоти «О тирании, 20 уроков XX века», 2016 год.

**Источник N5**

Пока люди живут без общей власти, держащей всех их в страхе, они находятся в том состоянии, которое называется войной, и именно в состоянии войны всех против всех. Ибо война есть не только сражение, или военное действие, а промежуток времени, в течение которого явно сказывается воля к борьбе путем сражения. Вот почему время должно быть включено в понятие войны, так же как и в понятие погоды. Подобно тому как понятие сырой погоды заключается не в одном или двух дождях, а в ожидании этого в течение многих дней подряд, точно так же и понятие войны состоит не в происходящих боях, а в явной устремленности к ним в течение всего того времени, пока нет уверенности в противном. Все остальное время есть мир.

**Томас Гоббс «Левиафан», 1651 год.**

**Источник №6**

Именно в этом состоит сущность государства, которая нуждается в следующем определении: государство есть единое лицо, автором действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех их так, как сочтет необходимым для их мира и общей защиты. Тот, кто является носителем этого лица, называется сувереном, и о нем говорят, что он обладает верховной властью, а всякий другой является подданным.

Для достижения верховной власти имеются два пути. Один – это физическая сила, например, когда кто-нибудь заставляет своих детей подчиниться своей власти под угрозой погубить их в случае отказа или когда путем войны подчиняют своей воле врагов, даруя им на этом условии жизнь. Второй – это добровольное соглашение людей подчиниться человеку или собранию людей в надежде, что этот человек или это собрание сумеет защитить их против всех других. Такое государство может быть названо политическим государством, или государством, основанным на установлении, а государство, основанное первым путем, – государством, основанным на приобретении.

**Томас Гоббс «Левиафан», 1651 год.**

**Источник N7**

Если большинство согласным голосованием объявило кого-нибудь сувереном, то несогласный с этим постановлением должен по выяснении указанного результата или согласиться с остальными, т. е. признавать все действия, которые будут совершены сувереном, или он по праву может быть истреблен остальными. Ибо если он добровольно вступил в соглашение со всеми собравшимися, то он тем самым в достаточно ясной форме объявил свою волю подчиняться всему, что постановит большинство. Поэтому, если он отказывается подчиниться или протестует против какого-нибудь постановления большинства, он нарушает свой договор и поступает несправедливо. Да и независимо от того, вступил ли он в соглашение со всеми или нет, был он спрошен о своей согласии или нет, он должен или подчиниться их постановлениям, или быть остановлен в прежнем состоянии войны, при котором любой человек, не нарушая справедливости, может убить его.

Томас Гоббс «Левиафан», 1651 год.

- (1) **23.1 Согласно Гоббсу, какое положение называется «Война всех против всех»?**
- а) Конфликт людей между собой на бытовой почве;
  - б) Состояние полного отсутствия общей власти;
  - в) Момент столкновения между двумя противоборствующими сторонами;
  - г) Состояние, когда граждане не испытывают опасность со стороны государства.

Переход к источникам: [1-2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#)

Переход к заданию: [23.2](#) [23.3-23.7](#)

- (1) **23.2** Согласно источнику №6, политическим государством можно назвать такое государство, в котором:
- а) Люди по своей воле подчиняются суверену, защищающему их от насилия других людей;
  - б) Граждане вынуждены подчиняться правящим силам, чтобы эти силы не уничтожили их жизнь и свободу;
  - в) Сильная личность войной подчиняет себе других людей, и сохраняет им жизнь с условием установления своей власти;
  - г) Власть равномерно принадлежит каждому члену общества и каждая личность имеет суверенную власть.

Переход к источникам: [1-2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#)

Переход к заданию: [23.1](#) [23.3-23.7](#)

- (1) 23.3 Выскажите суждение, что имел в виду Томас Гоббс в предложении «единое лицо, автаром действия которого сделало огромное множество людей».
- (2) 23.4 Выскажите суждение, для государства какого типа характерно отношения между государством и находящимися в меньшинстве гражданами, которые описаны в источнике № 7. Своё суждение закрепите примерам из истории.
- (2) 23.5 Согласно тексту Макса Вебера, что означает легитимное право на насилие? Выразите воззрение, какими способами осуществляет государство своё право на насилие.
- (1) 23.6 Выскажите суждение, какими легальными средствами происходит ограничение легетимного права на насилие в современном либерально-демократическом обществе.
- (1) 23.7 Выскажите суждение, возможно ли осуществить «традиционную политику» в случаях, описанных в источниках №1 и №2. Своё мнение аргументируйте, опираясь на источники.

*Переход к источникам: [1-2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#)*

*Переход к заданию: [23.1](#) [23.2](#)*