ᲨᲔᲤᲐᲡᲔᲑᲘᲡᲐ ᲓᲐ ᲒᲐᲛᲝᲪᲓᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ

ᲢᲔᲡᲢᲘ ᲓᲐᲬᲧᲔᲑᲘᲗᲘ ᲡᲐᲤᲔᲮᲣᲠᲘᲡ ᲛᲐᲡᲬᲐᲕᲚᲔᲑᲔᲚᲗᲐᲗᲕᲘᲡ

ᲑᲣᲜᲔᲑᲘᲡᲛᲔᲢᲧᲕᲔᲚᲔᲑᲐ

ᲘᲜᲡᲢᲠᲣᲥᲪᲘᲐ

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ტესტი ორი ნაწილისგან შედგება - საგნობრივი ცოდნა და აკადემიური უნარები.

ტესტის მაქსიმალური ქულაა 53 .

ყურადღებით გაეცანით ტესტის თითოეული დავალების ინსტრუქციას, კარგად გაიაზრეთ დავალების მოთხოვნა და შემდეგ დაიწყეთ მუშაობა. ტესტზე მუშაობისას გამოიყენეთ თანდართული რუკები.

გაითვალისწინეთ:

- თუ სწორ პასუხთან ერთად არასწორ პასუხსაც მიუთითებთ, ქულას ვერ მოიპოვებთ.

ტესტზე სამუშაოდ გეძლევათ 4 საათი.

გისურვებთ წარმატებას!

საგნობრივი ცოდნა

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

(1) **1.** ჩამოთვლილთაგან რომელი საერთო თვისებები აქვთ ილუსტრაციაზე გამოსახულ ორგანიზმებს?

I – სუნთქვა

II – ზრდა-განვითარება

III – გამრავლება

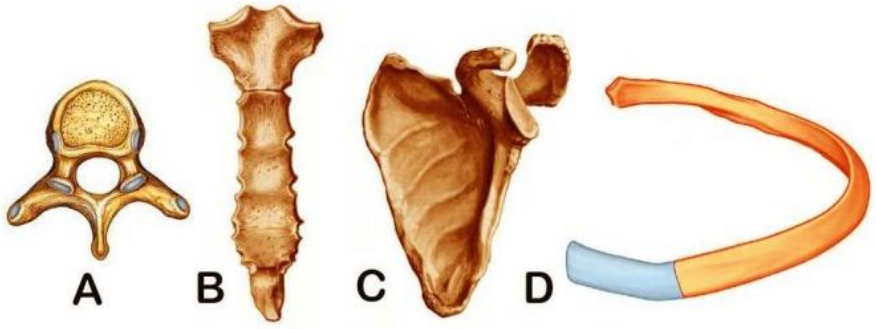
ა) მხოლოდ I და II;

ბ) მხოლოდ II და III;

გ) მხოლოდ I და III;

დ) I, II და III.

(1) **2.** რომელი ლათინური ასოთი აღნიშნული ძვალი გვხვდება ხერხემალში?



ა) A

ბ) B

გ) C

დ) D

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

(1) **3.** გაურეცხავი მწვანილის მიღებისას ადამიანი შეიძლება დაავადდეს:

ა) გრიპით;

ბ) ასკარიდოზით;

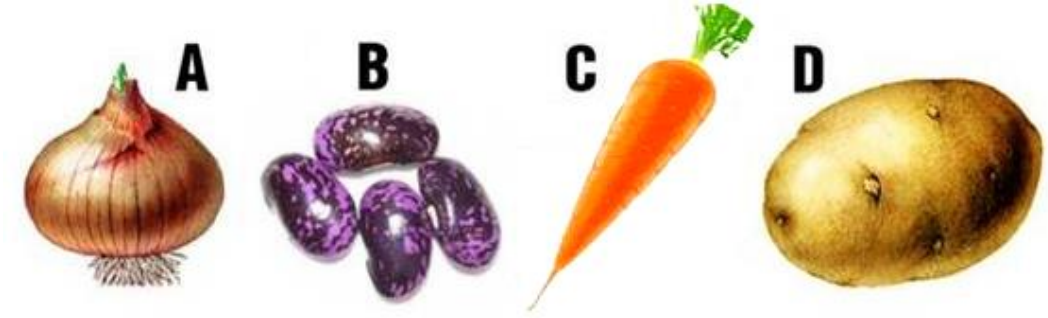
გ) მალარიით;

დ) შიდსით.

(1) **4.** ფოტოსინთეზის პროცესში რომელი ნივთიერება მიეწოდება ფოთოლს და რომელი ნივთიერება გამოდის ფოთლიდან გარემოში?

	მიეწოდება ფოთოლს	**გამოდის ფოთლიდან**
ა)	ჟანგბადი	ნახშირორჟანგი და წყალი
ბ)	ნახშირორჟანგი და წყალი	ჟანგბადი
გ)	წყალი და მარილები	ნახშირორჟანგი
დ)	წყალი და მარილები	ჟანგბადი და ნახშირორჟანგი

(1) **5.** რომელი ლათინური ასოთი აღნიშნული ორგანო წარმოიქმნება უშუალოდ ყვავილიდან?



ა) A

ბ) B

გ) C

დ) D

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

(1) **6.** რა მიზნით მოიშინაურა ზოგიერთი ძუძუმწოვარი ადამიანმა?

I – საკვებით უზრუნველსაყოფად.

II – სწრაფად სამოგზაუროდ.

III – მტრისგან თავის დასაცავად.

ა) მხოლოდ I და II;

ბ) მხოლოდ I და III;

გ) მხოლოდ II და III;

დ) I, II და III.

(1) **7.** რომელ ეკოლოგიურ ფაქტორს შეეგუა უდაბნოს მცენარეები წვნიანი ღეროს და ხორცოვანი ფოთლების განვითარებით?

ა) ნიადაგის შედგენილობას;

ბ) წყლის ნაკლებობას;

გ) ტემპერატურის მერყეობას;

დ) ძლიერ სინათლეს.

(1) **8.** ადამიანის რომელი ორგანოთა სისტემა უზრუნველყოფს ორგანიზმისთვის ჟანგბადის მიწოდებას და ნახშირორჟანგის გამოტანას?

I – სუნთქვის

II – სისხლის მიმოქცევის

III – გამომყოფი

ა) მხოლოდ I და II;

ბ) მხოლოდ I და III;

გ) მხოლოდ II და III;

დ) I, II და III.

(1) **9.** ჩამოთვლილთაგან რომელი ორგანიზმი მრავლდება დაკვირტვით?

I – გვიმრა

II – ჰიდრა

III – საფუარი სოკო

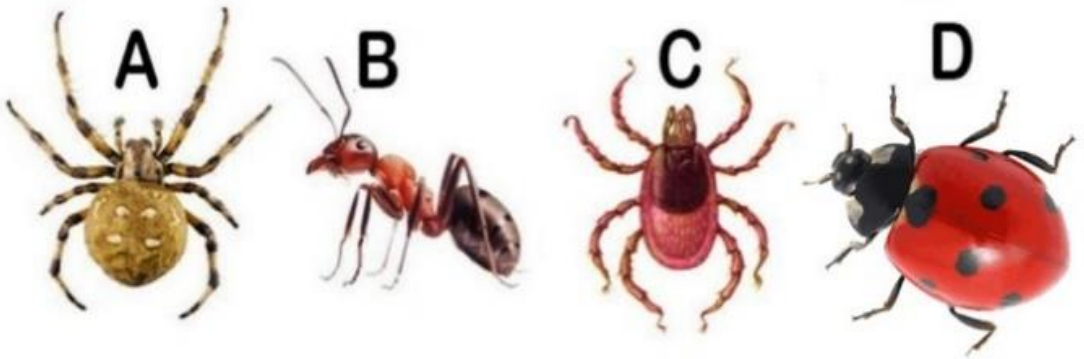
ა) მხოლოდ I;

ბ) მხოლოდ II;

გ) მხოლოდ I და II;

დ) მხოლოდ II და III.

(1) **10.** რომელი ლათინური ასოთი აღნიშნული ცხოველები მიეკუთვნებიან მწერებს?



ა) A და B;

ბ) A და C;

გ) C და D;

დ) B და D.

(1) **11.** როგორ იცილებს ნივთიერებათა ცვლის მავნე პროდუქტებს მცენარე?

I – ფოთოლცვენით

II – თესლით

III – ნაყოფით

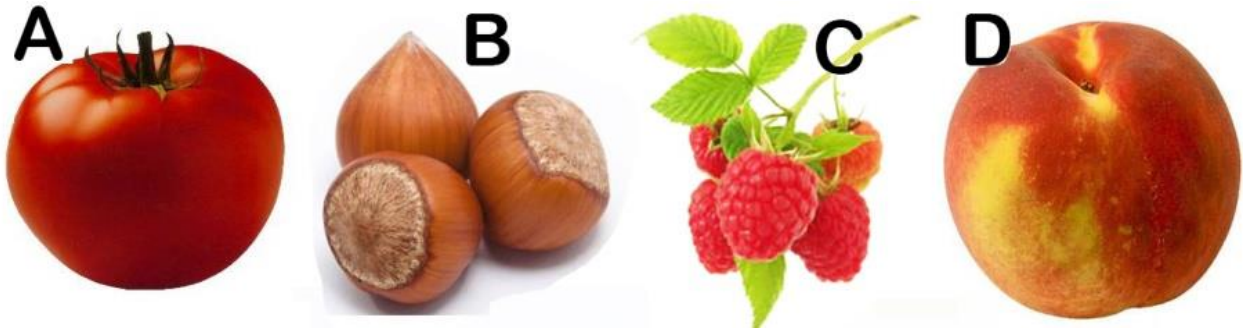
ა) მხოლოდ I;

ბ) მხოლოდ II;

გ) მხოლოდ III;

დ) მხოლოდ II და III.

(1) **12.** რომელი ლათინური ასოთია აღნიშნული მრავალთესლიანი ნაყოფები?



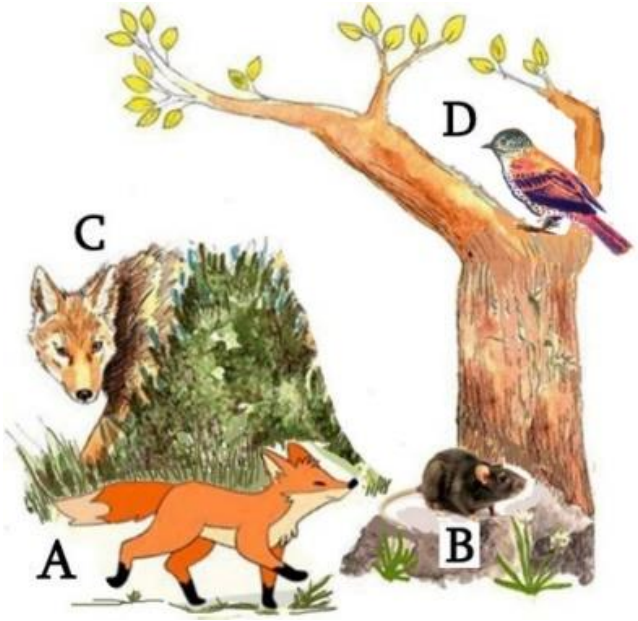
ა) A და B;

ბ) B და D;

გ) A და C;

დ) C და D.

(1) **13.** ილუსტრაციაზე ცხოველები აღნიშნულია ლათინური ასოებით. განსაზღვრეთ, რომელ ცხოველებს შორის მყარდება ბიოტური კავშირი ნეიტრალიზმი და რომლებს შორის - კონკურენცია.



	ნეიტრალიზმი	კონკურენცია
ა)	A და C	B და C
ბ)	B და C	A და D
გ)	A და B	B და D
დ)	B და D	A და C

(1) **14.** ყვავილოვანი მცენარის ზოგიერთი ორგანო **<u>არ შეიცავს</u>** ქლოროპლასტებს და მასში **<u>არ მიმდინარეობს</u>** ფოტოსინთეზი.

ქვემოთ მოცემულთაგან რომელი/რომლები შეესაბამება ამ აღწერას?

I – ფესვი
II – ჯამის ფოთოლაკები
III – მერქნიანი ღერო

ა) მხოლოდ I;
ბ) მხოლოდ II;
გ) მხოლოდ I და III;
დ) მხოლოდ II და III.

(1) **15**. სეზონურ მოვლენებს <u>**არ მიეკუთვნება:**</u>

I – თოვა

II – წვიმა

III – მიწისძვრა

ა) მხოლოდ I;

ბ) მხოლოდ II;

გ) მხოლოდ I და III;

დ) მხოლოდ II და III.

(1) **16.** ჩამოთვლილი ორგანიზმებიდან რომელია I რიგის მომხმარებელი?

ა) სოკო;

ბ) კურდღელი;

გ) მგელი;

დ) ჭიაყელა.

(1) **17.** ფოთლის ძარღვებში მოძრაობს:

I – წყალი

II – საკვები

III – მინერალური მარილები

ა) მხოლოდ I და II;

ბ) მხოლოდ I და III;

გ) მხოლოდ II და III;

დ) I, II და III.

(1) **18.** ფრინველების მიგრაციის ძირითადი მიზეზია:

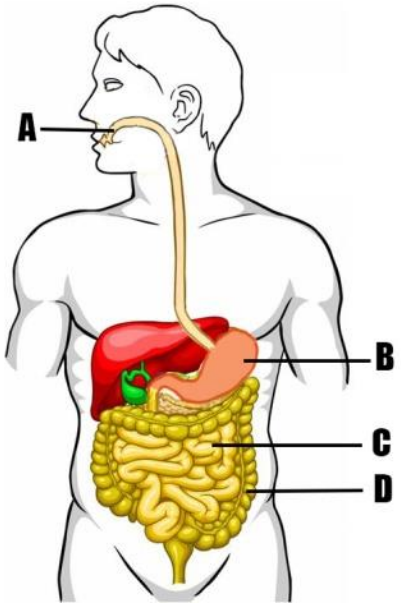
ა) ტემპერატურის დაკლება;

ბ) დღის დამოკლება;

გ) ჭარბი ნალექები;

დ) საკვების ნაკლებობა.

(1) **19.** ილუსტრაციაზე საჭმლის მომნელებელი სისტემის ორგანოები აღნიშნულია ლათინური ასოებით. განსაზღვრეთ, რომელ ორგანოში მიმდინარეობს ერთდროულად ცილების, ცხიმებისა და ნახშირწყლების მონელება და შეწოვა.



ა) A

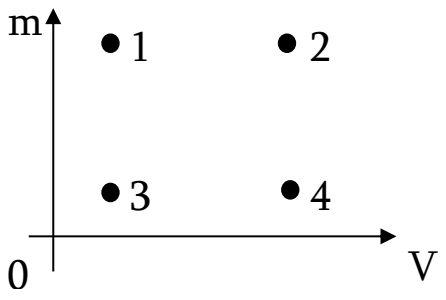
ბ) B

გ) C

დ) D

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

(1) **20.** გაზომეს ოთხი სხვადასხვა სხეულის მოცულობა და მასა. გაზომვის შედეგები მოცემულია დიაგრამაზე წერტილების სახით. რომელი სხეულის სიმკვრივეა ყველაზე მცირე?



ა) 1

ბ) 2

გ) 3

დ) 4

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

(1) **21.** ჩამოთვლილთაგან ყველაზე სწრაფად ბგერა ვრცელდება:

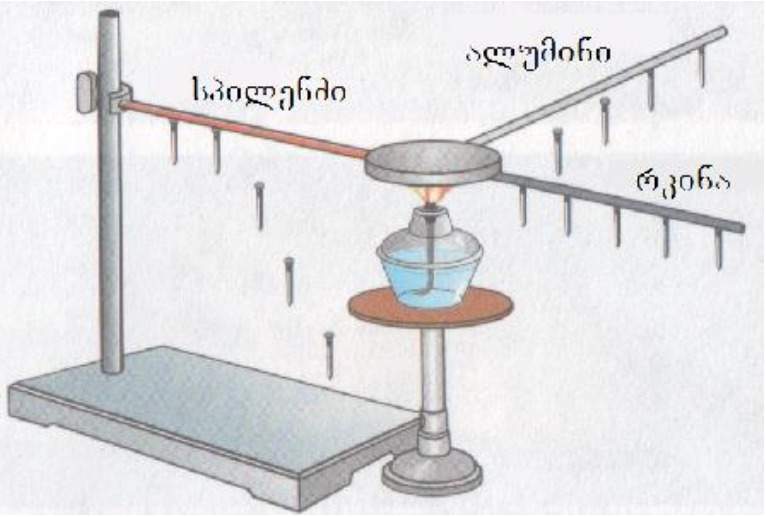
ა) ვაკუუმში;

ბ) ჰაერში;

გ) რკინაში;

დ) წყალში.

(1) **22.** ნახატზე გამოსახულია ლითონის დისკი, რომელზეც მიმაგრებულია სპილენძის, ალუმინისა და რკინის ერთი სიგრძის ღეროები. ღეროებზე ცვილით მიმაგრებულია პატარა ლურსმნები ერთნაირი დაშორებებით. დისკი გააცხელეს სპირტქურით. ცვილი დნება და ლურსმნები ცვივა. ნახატზე გამოსახულია სიტუაცია გარკვეულ მომენტში. ცდის მიხედვით, გამოყენებულ ლითონებს შორის რომელია ყველაზე კარგი თბოგამტარი?



ა) ალუმინი;

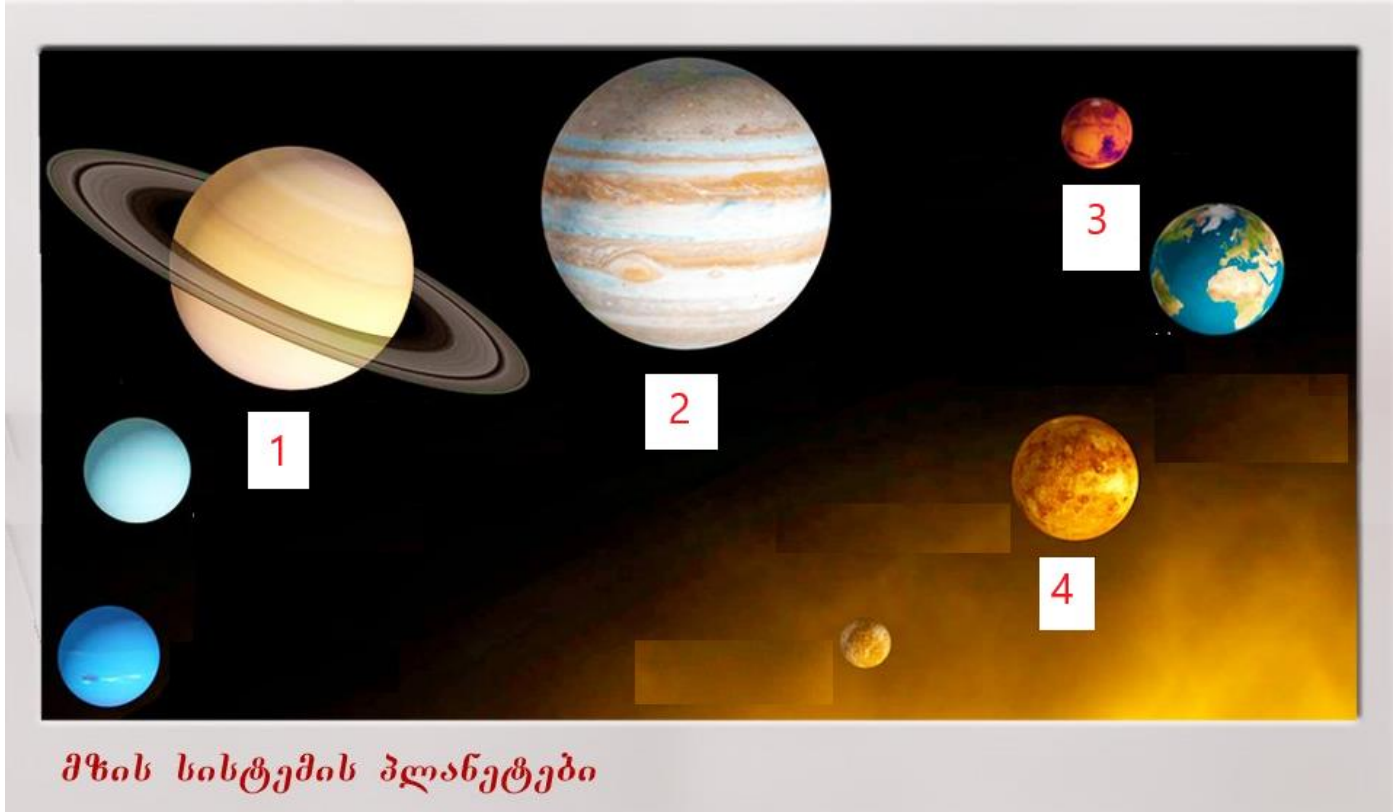
ბ) სპილენძი;

გ) რკინა;

დ) ამ ცდით დადგენა შეუძლებელია.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

(1) **23.** ილუსტრაციაზე სქემატურად გამოსახულია მზის სისტემის პლანეტები. რომელი მათგანია სატურნი?



ა) 1 ბ) 2 გ) 3 დ) 4

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

(1) **24.** მოცემულ მტკიცებულებათაგან რომელია მართებული?

ა) წყალი არის წყალბადისა და ჟანგბადის ატომთა ნაერთი;

ბ) წყალი არის წყალბადისა და ჟანგბადის ატომთა ნარევი;

გ) წყალი არის წყალბადისა და ჟანგბადის მოლეკულათა ნარევი;

დ) წყალი არის წყალბადისა და ჟანგბადის მოლეკულათა ნაერთი.

(1) **25.** ჩამოთვლილთაგან რომელი თვისება ახასიათებს სამედიცინო სპირტს?

I. იწვის.

II. უსუნოა.

III. წყალში არ იხსნება.

ა) მხოლოდ I;

ბ) მხოლოდ I და II;

გ) მხოლოდ I და III;

დ) I, II და III.

(1) **26.** შაქრის, სუფრის მარილის, ქვიშისა და ცარცის ნარევი ჩაყარეს წყალში, გულმოდგინედ მოურიეს და გაფილტრეს. ფილტრში გასული ხსნარი ამოაშრეს. რას შეიცავს მიღებული მშრალი ნაშთი?

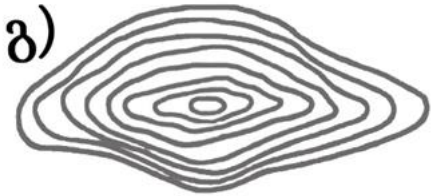
ა) მხოლოდ შაქარს;

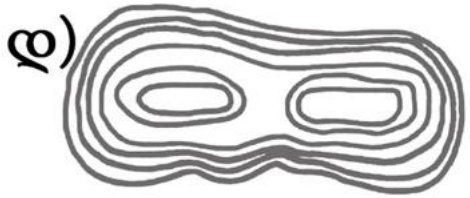
ბ) მხოლოდ სუფრის მარილს;

გ) შაქრისა და სუფრის მარილის ნარევს;

დ) შაქრის, ცარცისა და სუფრის მარილის ნარევს.

(1) **27.** ჰორიზონტალების საშუალებით გამოსახული რომელი ნახაზი შეესაბამება მოცემულ მთას?





1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

(1) **28.** ჩამოთვლილთაგან რომელი ***არ შეიძლება*** იყოს მდინარის სათავე?

ა) წყარო;

ბ) ჭაობი;

გ) ტბა;

დ) ზღვა.

(1) **29.** 2022 წლის 19 დეკემბრის ამბროლაურის ამინდის მონაცემების მიხედვით განსაზღვრეთ, რა მიმართულების ქარი ქროდა ქალაქში (ნახატზე ისრებით მითითებულია ქარის მიმართულება).

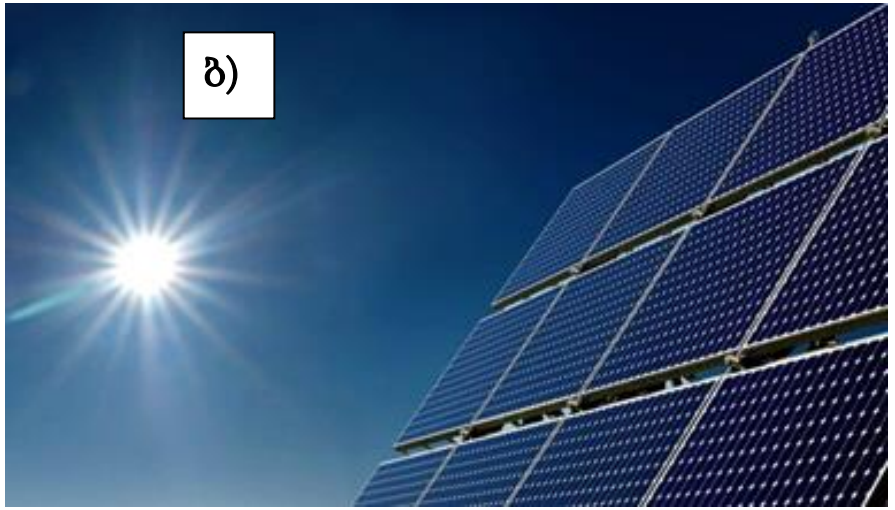
ა) ღამით აღმოსავლეთის, ხოლო დღისით – დასავლეთის;

ბ) ღამით ჩრდილოეთის, ხოლო დღისით – სამხრეთის;

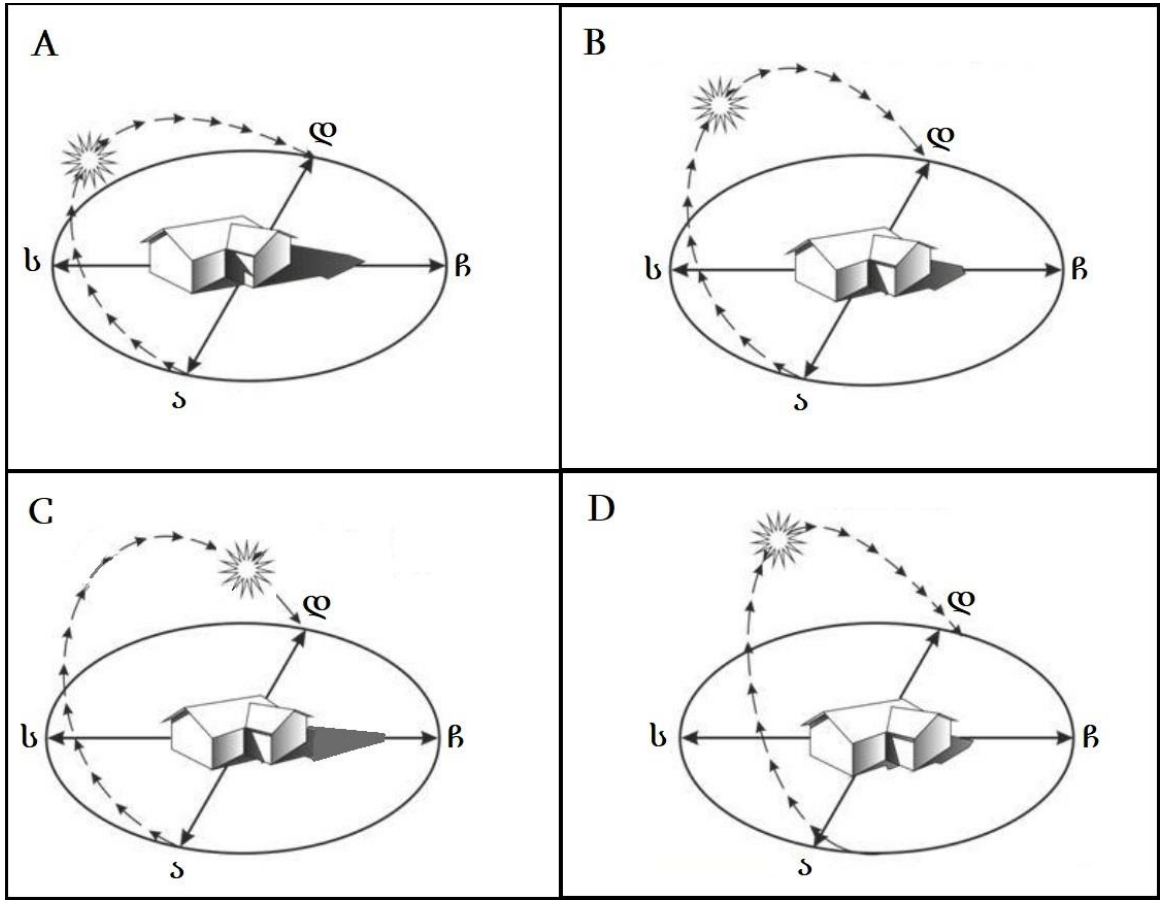
გ) ღამით სამხრეთის, ხოლო დღისით – ჩრდილოეთის;

დ) ღამით დასავლეთის, ხოლო დღისით – აღმოსავლეთის.

(1) **30.** ჩამოთვლილთაგან რომელია ამოწურვადი აღდგენადი ბუნებრივი რესურსი:



(1) **31.** ილუსტრაციებზე მოცემულია ჩრდილოეთ ნახევარსფეროს ზომიერი სარტყლის ერთი კონკრეტული პუნქტი. რომელი ილუსტრაცია შეესაბამება მზის პოზიციას ჰორიზონტზე ზაფხულის ნაბუნიობისას?



ა) A

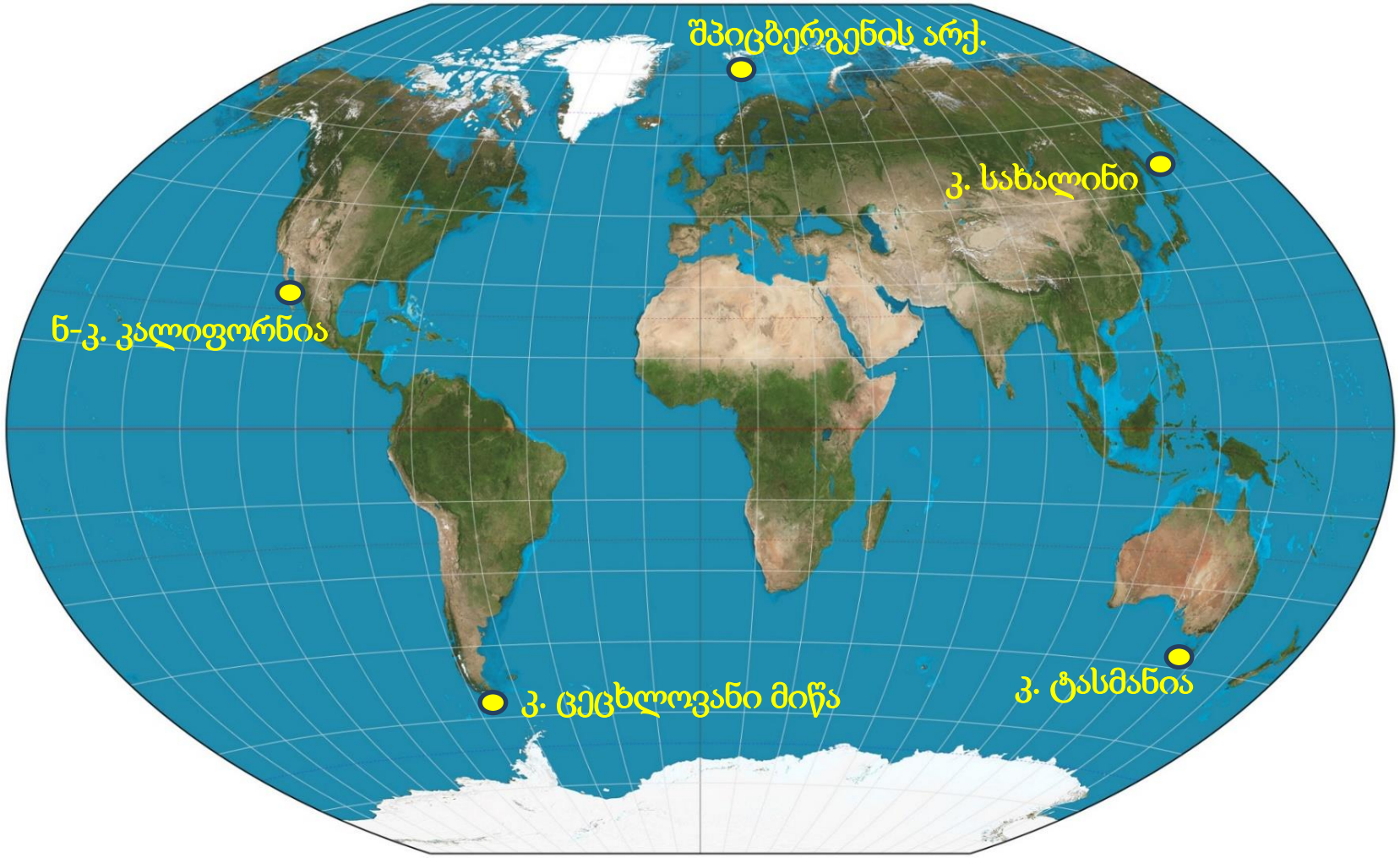
ბ) B

გ) C

დ) D

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

(1) **32.** წელიწადის რომელი დრო იქნება 25 ივლისს კ. ცეცხლოვან მიწაზე?



ა) ზამთარი;

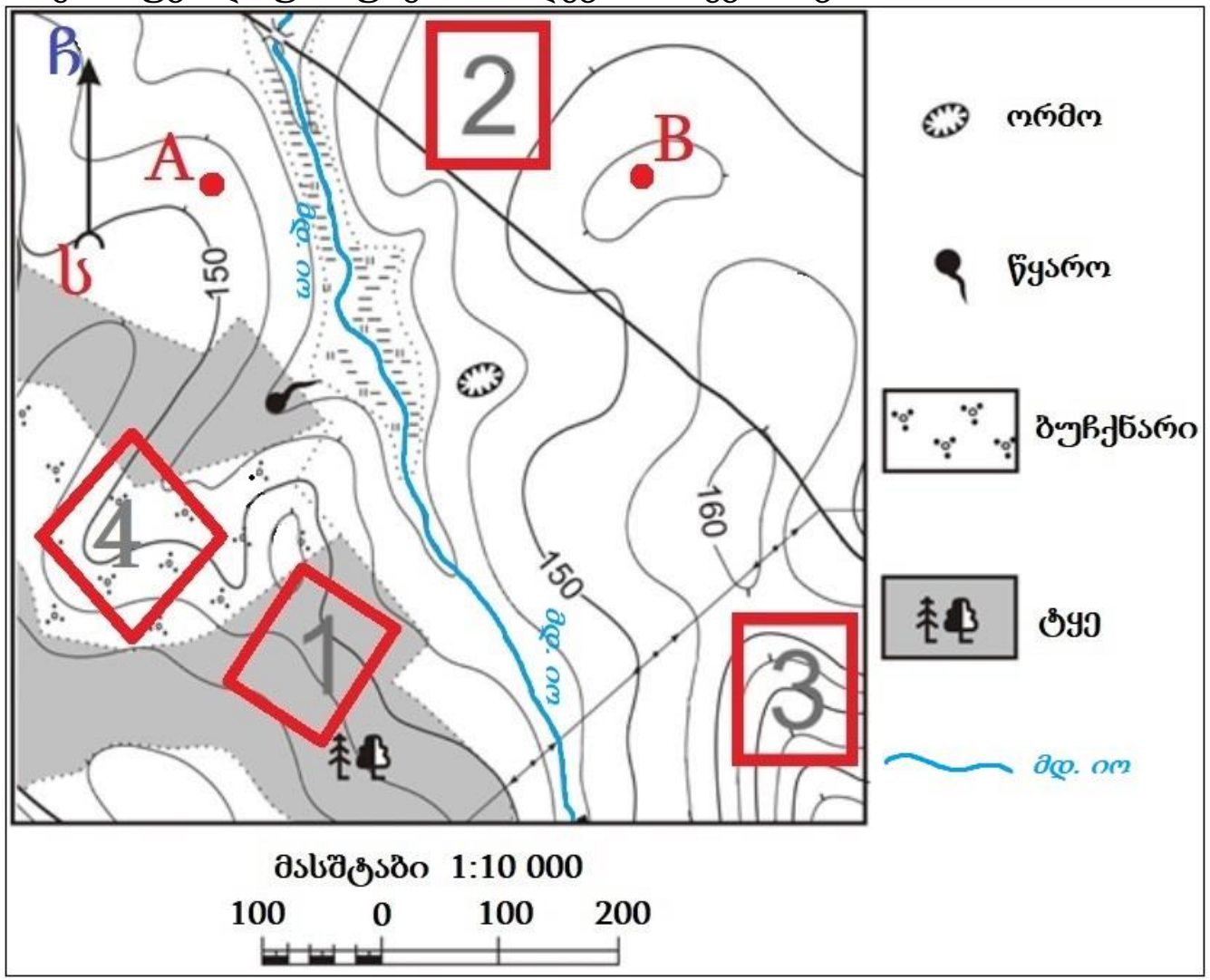
ბ) გაზაფხული;

გ) ზაფხული;

დ) შემოდგომა.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

გააანალიზეთ რუკა და უპასუხეთ მომდევნო 4 შეკითხვას:



შეკითხვებზე გადასვლა: 33 34 35 36

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

(1) **33.** რა მიმართულებით მდებარეობს რუკაზე დატანილი ორმოდან B წერტილი?

ა) სამხრეთ-აღმოსავლეთის;

ბ) ჩრდილო-დასავლეთის;

გ) ჩრდილო-აღმოსავლეთის;

დ) სამხრეთ-დასავლეთის.

[დაბრუნება რუკასთან]

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

(1) **34.** რა მანძილია რეალურად წყაროდან ორმომდე, თუ რუკაზე მათ შორის მონაკვეთის სიგრძე 3,5 სანტიმეტრია?

ა) 3500 მეტრი;

ბ) 350 მეტრი;

გ) 35 მეტრი;

დ) 3,5 მეტრი.

დაბრუნება რუკასთან

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

(1) **35.** ჰორიზონტალების მეშვეობით განსაზღვრეთ, რა მიმართულებით მიედინება მდინარე იო?

ა) ჩრდილო-დასავლეთის;

ბ) ჩრდილო-აღმოსავლეთის;

გ) სამხრეთ-აღმოსავლეთის;

დ) სამხრეთ-დასავლეთის.

დაბრუნება რუკასთან

(1) **36.** რუკაზე ციფრებით აღნიშნული ნაკვეთებიდან რომელია საციგაოდ (სწრაფი დაშვებისთვის) უფრო მეტად ხელსაყრელი?

ა) ნაკვეთი 1;

ბ) ნაკვეთი 2;

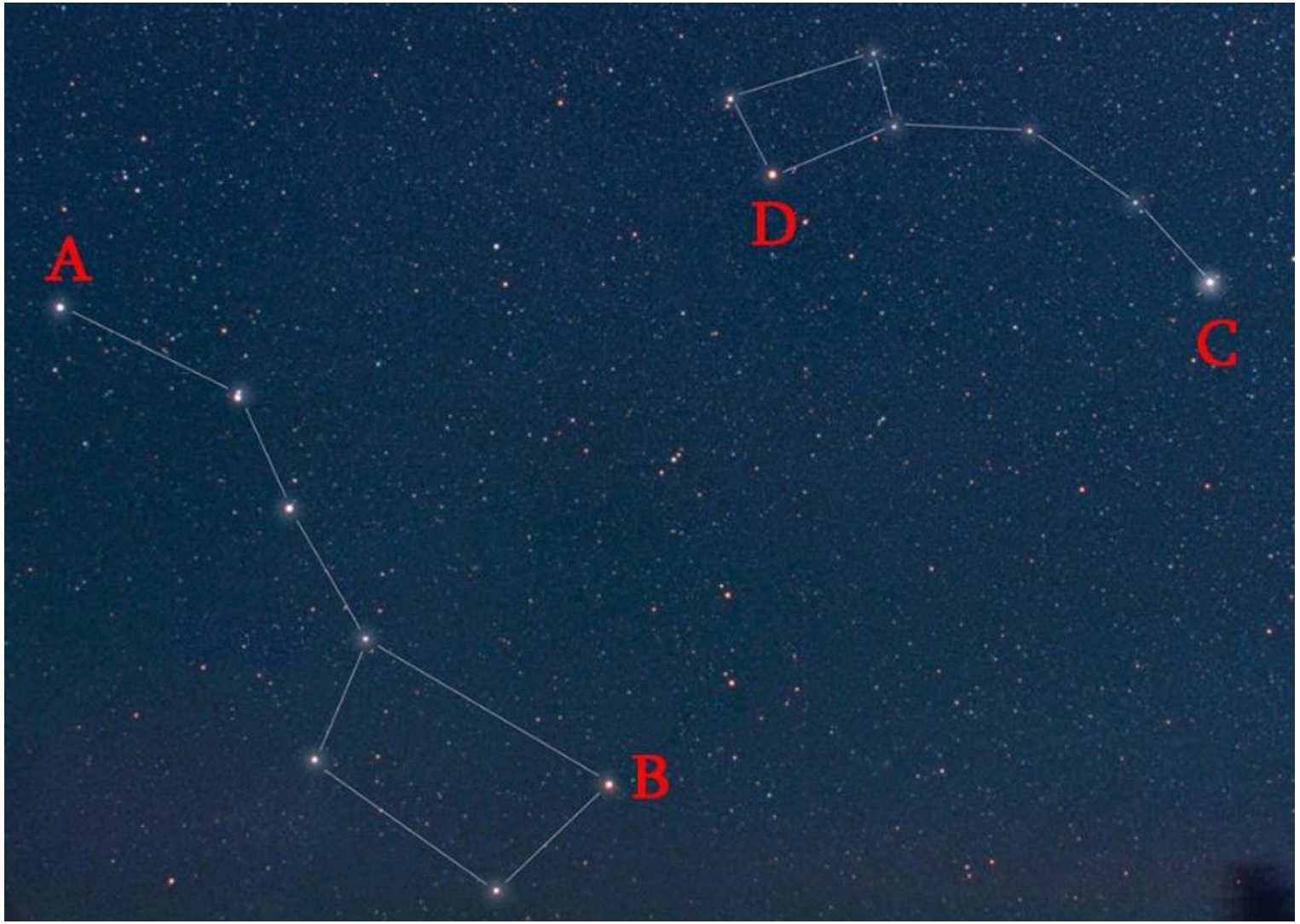
გ) ნაკვეთი 3;

დ) ნაკვეთი 4.

[დაბრუნება რუკასთან]

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

(1) **37.** რომელი ლათინური ასოთია აღნიშნული პოლარული ვარსკვლავი?



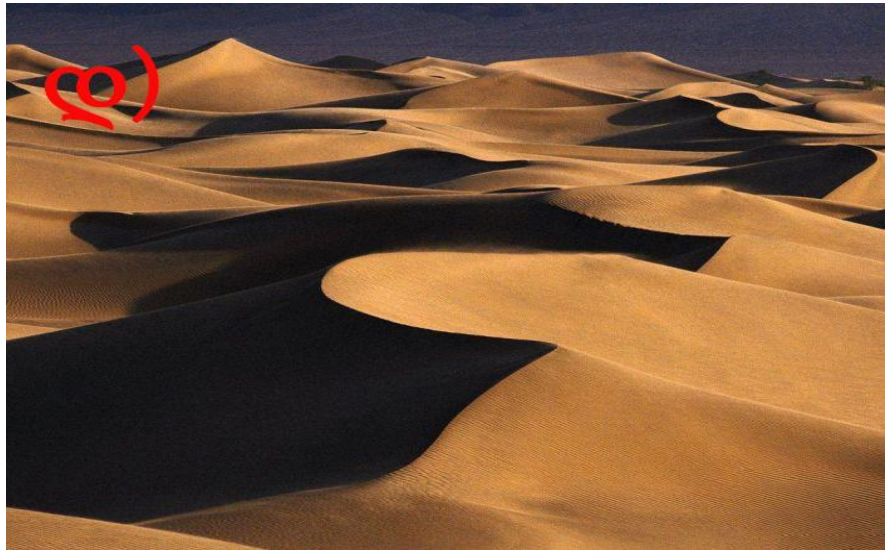
ა) A

ბ) B

გ) C

დ) D

(1) **38.** რომელ სურათზეა გამოსახული რელიეფის აბრაზიული ფორმა?



(1) **39.** ძირითადად რომელ კლიმატურ სარტყელში გვხვდება მრავალიარუსიანი ნოტიო (წვიმიანი) ტყეები?

ა) ეკვატორულში;

ბ) ტროპიკულში;

გ) ზომიერში;

დ) პოლარულში.

აკადემიური უნარები

წაკითხულის გააზრება

ყურადღებით წაიკითხეთ და გაიაზრეთ ტექსტი. თითოეული შეკითხვის სავარაუდო პასუხებიდან აირჩიეთ ის ვარიანტი, რომელიც მართებულია მოცემული ტექსტის მიხედვით.

ამა თუ იმ შეკითხვის გაცნობის შემდეგ მასზე პასუხის გასაცემად შესაძლებელია დაგჭირდეთ ტექსტთან დაბრუნება, შესაბამისი მონაკვეთის ხელახლა წაკითხვა და კვლავ შეკითხვაზე გადასვლა. ამას გაგიადვილებთ როგორც ტექსტის, ასევე, თითოეული შეკითხვის ბოლოს მოცემულ სათანადო აღნიშვნებზე „დაწკაპუნება“.

მე-19 საუკუნეში ექიმებმა ინდივიდუალური შემთხვევების შესწავლისას აღმოაჩინეს, რომ ზოგიერთ ბავშვს ასოების ამოცნობა უჭირდა. ამ ფენომენს „სიტყვის სიბრმავე“ უწოდეს. ერთ-ერთი ბრიტანელი ექიმის ჩანაწერში ვკითხულობთ: „მამამ მომიყვანა 10 წლის ბიჭი, რათა გამეგო, რატომ ჰქონდა მას სირთულეები სწავლისას. ბიჭს აშკარად ნათელი გონება ჰქონდა... გაირკვა, რომ მას უჭირდა კითხვა და ამის მიზეზი იყო არა მხედველობის დაქვეითება, არამედ სიტყვების დამახსოვრების თანდაყოლილი დეფიციტი“. შემდგომში დისლექსიის განმარტებაც ამ მოსაზრებას დაეყრდნო - დისლექსია განვითარების დარღვევაა, რომელიც გულისხმობს კითხვისა და წერის სირთულეებს და ეს სირთულეები ვერ აიხსნება ინტელექტუალური შესაძლებლობების დეფიციტით ან სმენისა თუ მხედველობის დაქვეითებით. დისლექსიის მიზეზი არ არის მშობლის უყურადღებობა, არც ეკრანთან დიდი დროის გატარება, ის თავის ტვინის არასრულყოფილი ფუნქციონირებით აიხსნება, რაც სმენითი თუ ვიზუალური ინფორმაციის გადამუშავების სირთულეებს იწვევს. ხშირად, კლასში, სადაც 20 ბავშვი სწავლობს, ერთ ან ორ ბავშვს მაინც აქვს მსგავსი სირთულეები.

ზოგიერთ შემთხვევაში დისლექსიის ნიშნები ადრეულ ბავშვობაში იჩენს თავს. მაგალითად, დისლექსიის მქონე ბავშვებს შეიძლება სხვისი ნათქვამის გაგების პრობლემა ჰქონდეთ ან გვიან იწყებდნენ მეტყველებას. ასევე, შეიძლება უჭირდეთ სივრცეში ორიენტაცია, ძნელად იმახსოვრებდნენ საგნების დასახელებებს და ა. შ. ხშირად ეს სიგნალები შეუმჩნეველი რჩება, რადგან ეს ბავშვები თითქოს არაფრით გამოირჩევიან თანატოლებისგან. სკოლაში სწავლის დაწყებასთან ერთად კი აღმოჩნდება, რომ, მცდელობის მიუხედავად, ისინი თანატოლებივით ვერ კითხულობენ.

შეკითხვებზე გადასვლა: 40 41 42 43 44

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

მშობლები და მასწავლებლები იმედგაცრუებულები არიან, ხშირად ისმის კომენტარები: „ზარმაცია“, „შეძლებდა, რომ ინდომებდეს“... თავად ბავშვი კი ფიქრობს, რომ: „არ შეუძლია“, „არ არის საკმარისად კარგი“... მას უყალიბდება უარყოფითი დამოკიდებულება სკოლისა და, ზოგადად, სწავლის მიმართ. არაერთი კვლევა ადასტურებს, რომ დისლექსიის მქონე ბავშვები მასწავლებლებისა თუ მშობლების ყურადღების ცენტრში არა კითხვის, არამედ ქცევის სირთულეებისა და სწავლის მოტივაციის დეფიციტის გამო ექცევიან.

დისლექსია ქრონიკული მდგომარეობაა და ასაკის მატებასთან ერთად არ ქრება. თუმცა, თუკი ეს ბავშვები მიიღებენ დროულ და ინდივიდუალურ საჭიროებებზე მორგებულ დახმარებას, კითხვის უნარიც უმჯობესდება და შესაძლებელია იმგვარი გრძელვადიანი შედეგების თავიდან აცილება, როგორებიცაა: საკუთარი თავით უკმაყოფილება, უპერსპექტივობა, მეგობრების შეძენისა და თანატოლებთან ურთიერთობის სირთულეები.

შეკითხვებზე გადასვლა: 40 41 42 43 44

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

(1) **40.** რომელი მოსაზრების არგუმენტად გამოგვადგება ბრიტანელი ექიმის პირველ აბზაცში მოყვანილი ჩანაწერი?

ა) დისლექსიის ფენომენი აღმოაჩინეს მე-19 საუკუნეში და მას ,,სიტყვის სიბრმავე“ უწოდეს;

ბ) ექიმებმა, რომლებმაც დისლექსიის ფენომენს ყურადღება მიაქციეს, ჯერ კიდევ არ იცოდნენ, რომ ის თავის ტვინის არასრულყოფილი ფუნქციონირებით აიხსნება;

გ) დისლექსიის პირველმა მკვლევრებმა უკვე იცოდნენ, რომ კითხვის უნარის სირთულე ინტელექტის დეფიციტს არ უკავშირდება;

დ) დისლექსიას მე-19 საუკუნეში ,,სიტყვის სიბრმავე“ უწოდეს, რადგან მაშინ ამ ფენომენს მხედველობის დაქვეითებას უკავშირებდნენ.

[დაბრუნება ტექსტის I გვერდზე]
[დაბრუნება ტექსტის II გვერდზე]

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

(1) **41.** ჩამოთვლილთაგან რომელია მართებული?

ა) შეუძლებელია დისლექსიის აღმოჩენა სკოლის ასაკამდე, რადგან დისლექსიის მქონე ბავშვები არაფრით გამოირჩევიან თანატოლებისგან;

ბ) დისლექსიის მქონე ბავშვები ვერ აღწევენ აკადემიურ წარმატებას, რადგან მათ სწავლის დაბალი მოტივაცია აქვთ;

გ) დისლექსიის მქონე ბავშვების ქცევის პრობლემები ადვილად შესამჩნევია მასწავლებლებისთვის, რაც აადვილებს დისლექსიის დროულ აღმოჩენას;

დ) დისლექსიის მქონე ბავშვები სკოლაში შესვლისთანავე აწყდებიან სირთულეებს, რაც მათ საკუთარი შესაძლებლობების მიმართ ეჭვს უჩენს.

[დაბრუნება ტექსტის I გვერდზე](#)
[დაბრუნება ტექსტის II გვერდზე](#)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

(1) **42.** დისლექსიის მქონე ბავშვები ვერ იღებენ შესაბამის და დროულ მხარდაჭერას, რადგან:

ა) ეს ბავშვები არასაკმარის ინტერესს ამჟღავნებენ სწავლის მიმართ და ქცევის პრობლემები აქვთ;

ბ) ეს ბავშვები ვერ იჩენენ მეგობრებს და აქვთ თანატოლებთან ურთიერთობის სირთულეები;

გ) მშობლებსა და მასწავლებლებს არასწორი წარმოდგენა აქვთ მათი სწავლის სირთულეების მიზეზთა შესახებ;

დ) მშობლებსა და მასწავლებლებს არ აქვთ ინდივიდუალურ საჭიროებებზე მორგებული დახმარების გაწევის გამოცდილება.

[დაბრუნება ტექსტის I გვერდზე](#)

[დაბრუნება ტექსტის II გვერდზე](#)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

(1) **43.** რომელ შეკითხვას **ვერ გავცემთ** პასუხს ტექსტზე დაყრდნობით?

ა) რა არის დისლექსიის მიზეზი?

ბ) დაახლოებით რა სიხშირით გვხვდება დისლექსია?

გ) კონკრეტულად რომელი სტრატეგიებით დავეხმარებით დისლექსიის მქონე ბავშვს?

დ) შესაძლებელია დისლექსიისთვის დამახასიათებელი კითხვის პრობლემების მთლიანად ამოწურვა?

დაბრუნება ტექსტის I გვერდზე

დაბრუნება ტექსტის II გვერდზე

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

(1) **44.** დისლექსიის დროული აღმოჩენა და შესაბამისი დახმარება მნიშვნელოვანია:

ა) ბავშვისთვის კითხვის პრობლემის თავიდან ასაცილებლად და, შესაბამისად, სიზარმაცის პრევენციისთვის;
ბ) ბავშვის შესაძლებლობების შესახებ მშობლებისა და მასწავლებლების ადეკვატური შეხედულებების ჩამოსაყალიბებლად;
გ) ბავშვის სამომავლო განვითარების შესახებ მშობლებისა და მასწავლებლების იმედგაცრუების თავიდან ასარიდებლად;
დ) ბავშვისთვის კითხვის პრობლემის შესამსუბუქებლად და თანმხლები ქცევისა თუ ემოციური სირთულეების თავიდან ასარიდებლად.

[დაბრუნება ტექსტის I გვერდზე](#)
[დაბრუნება ტექსტის II გვერდზე](#)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

(9) **45. ანალიტიკური წერა**

<u>გაეცანით დიალოგებს:</u>

დედამ მეექვსეკლასელი შვილი ექიმთან კონსულტაციაზე მიიყვანა:

ექიმი: აბა, დაჯექი ახლა კომფორტულად და მითხარი, რა გაწუხებს...

ბავშვი: მე ....

დედა: ჩვენ დილას წავიქეცით და ფეხი ვიტკინეთ.

ექიმი: აბა, მაჩვენე, სად გტკივა.

დედა: აი, ზუსტად მუხლთან; უკვე შეუსივდა კიდეც.

მასწავლებელი ხვდება მეთორმეტეკლასელის მშობელს სკოლის დერეფანში:

მასწავლებელი: როგორ ხართ, რას აპირებს ირაკლი, სად აბარებთ?

მშობელი: სამედიცინოზე ვაბარებთ და ძალიან ვღელავთ.

მასწავლებელი: ეჭვი არ მეპარება, წარმატებით ჩააბარებთ გამოცდებს...

<u>ამონარიდი ერთ-ერთი ვებგვერდიდან:</u>

„...შვილების უკეთესი მომავლის უზრუნველყოფისა თუ მათი განვითარების მოტივით ზოგჯერ მშობლებს ურჩევნიათ, პასუხისმგებლობა თავად აიღონ. შვილები კი გამოწვევების წინაშე განიარაღებულნი რჩებიან.“

გაიაზრეთ წარმოდგენილი ნიმუშები და იმსჯელეთ:

- რა პრობლემა იკვეთება მოცემულ საილუსტრაციო მასალაში?
- რა გამოწვევების წინაშე აყენებს საზოგადოებას ეს პრობლემა?
- რა შეიძლება დავსახოთ პრობლემის გადაჭრის გზად? განაზოგადეთ სათქმელი.

<u>მსჯელობის გასამყარებლად მოიყვანეთ არგუმენტები და შესაბამისი მაგალითები. თხზულება უნდა შეიცავდეს, სულ მცირე, 120 სიტყვას.</u>