



Тест по Истории

Инструкция

Перед Вами электронная версия буклета экзаменационного теста.

Внимательно ознакомьтесь с инструкцией к каждому заданию теста, хорошо обдумайте требования, предъявляемые к каждому из заданий, затем приступите к работе.

Максимальный балл теста – 55.

Для выполнения работы Вам отводится 4 часа .

Желаем успеха!

Для перехода на следующую страницу или для возвращения назад
можете использовать соответствующие кнопки на клавиатуре



Инструкция к заданиям № 1-22. На каждый вопрос даны четыре возможных ответа. Лишь один из них – правильный. Единственный правильный способ обозначить выбранный Вами вариант – отметить его на листе ответов знаком X. Никакое другое обозначение (горизонтальные или вертикальные линии, обведение и т.п.) электронной программой не воспринимается. Если Вы хотите изменить ответ, отмеченный Вами на листе ответов, полностью закрасьте клетку, которую Вы отметили знаком X, затем отметьте новый ответ (поставьте знак X в новой клетке). Отметить заново прежний ответ невозможно. Каждое задание оценивается в 1 балл.

(1) 1. Где находилась столица Урарту Тушпа?

а) На побережье озера Вани;

б) На берегу реки Тигр;

в) В горах Загроса;

г) На Иранском нагорье.

(1) 2. Какой из греческих летописцев поведал нам о Пелопоннесской войне?

а) Фукидид;

б) Гекатей Милетский;

в) Аппиан;

г) Иосиф Флавий.

(1) **3. В честь чего возвели в Риме триумфальную колонну в период правления императора Траяна?**

а) Завершения гражданской войны;

б) Победы над даками;

в) Присоединения Египта;

г) Победы при Акциуме.

(1) 4. Что связано со Стефанозом I, правителем Картлийским эрисмтаваром, правившим на рубеже VI-VII веков?

- ა) Освобождение Уплисцихе;
- ბ) Возведение собора Джвари во Мцхета;
- გ) Нанесение поражения арабскому войску в Самгори;
- დ) Учреждение каталикосата в Картли.

(1) 5. Какое суждение является верным относительно походов сельджуков в XI веке?

- а) После уничтожения Иранского государства они заняли Месопотамию, Малую Азию. Нанесли поражение византийцам в Ангорской битве и окружили Никею;
- б) После того как сельджуки заняли территорию Ирана, они продолжили походы. Атаковали Византийскую империю, нанесли ей поражение в битве при Манцикерте и овладели восточными провинциями империи;
- в) При завоевании Аравийского полуострова они овладели Дамаском и разорили его. Затем продолжили свои походы по направлению к Египту и в битве под Асуаном нанесли поражение халифу;
- г) После завоевания Аравии и Месопотамии атаковали государство Хариджитов. Одержали победу в битве при Хаттине и овладели Синайским полуостровом.

(1) 6. Какая информация об Иоанэ Петрици является верным?

ა) Служил в Гелатской академии;

ბ) Установил типикон Давид-Гареджа;

გ) Основал монастырь Зарзма;

დ) Руководил миссией к Папе Римскому.

(1) 7. О каком событии истории Грузии даёт информацию автор XII века Вальтер Готье?

ა) О заговоре Орбели;

ბ) О Дидгорской битве;

გ) О нашествии Тогрул-бека;

დ) О выступлении Кутлу-Арслана.

(1) 8. Какое суждение является верным относительно Фомы Аквинского?

- а) Использовал идеи Аристотеля для доказательства истинности христианского учения;
- б) Изучил догмы диофизитского и монофизитского учений и устранил канонические противоречия существовавшие между ними;
- в) Исследовал исторические документы, хранимые в канцелярии Папы Римского и выявил среди них несколько фальшивых;
- г) Заложил основы монастырской жизни в католическом мире по подобию жизни святых.

(1) 9. Какой памятник грузинского зодчества возведён в XII-XIII веках?

ა) Болнисский Сиони;

ბ) Ананурская крепость;

გ) Монастырь Кинцвиси;

დ) Храм Баграта.

(1) 10. Какой факт является верным относительно монгольских завоеваний?

- а) Хан Батый одержал победу над мамлюками и занял Иерусалим;
- б) Хулагу хан завоевал Багдад и казнил халифа;
- в) Чингиз-хан совершил поход на Центральную и Восточную Европу и основал Золотую Орду;
- г) Хан Берке подчинил Китай и заложил основы Монгольской империи.

(1) 11. Какое из суждений не является верным относительно Столетней войны?

- а) В битве при Креси англичане одержал победу над французами, которыми командовал король Филипп VI;
- б) Английский король Эдуард III, после продолжительной осады, сумел овладеть Кале – важнейшим портовым городом во Франции;
- в) Король Франции Иоанн II Добрый в битве при Пуатье потерпел поражение и попал в плен к англичанам;
- г) После успеха в битве при Азенкуре, король Карл VII окончательно выдворил англичан из Франции.

(1) 12. Какое суждение является верным относительно нашествия Джахан-Шаха?

- ა) Внезапно напал на Грузию, захватил и разорил Самшвилде и Тбилиси;
- ბ) В результате победы в Нахидурской битве занял крепости Дманисский и Лорийский;
- გ) Воспользовавшись отсутствием в стране царя Грузии, взял Кутаиси и разорил храм Баграта;
- დ) Вторгся из Ширвана в Кахети, занял Греми и Дзегами, переселил оттуда купцов и ремесленников в Иран.

(1) 13. Что связано с Манучар II - атабагам Самцхе?

- ა) Борьба против османских захватчиков;
- ბ) Взятие в плен царя Грузии, Гиорги VIII;
- გ) Вхождение под покровительство Ильханского ханства;
- დ) Военная помощь императора Константина XI.

(1) 14. Какое суждение является верным относительно Венецианской республики?

- а) Венеция после продолжительной борьбы сумела объединить все политические единицы Италии, кроме Папской области;
- б) Венецианцы активно участвовали в Великих географических открытиях и основали свои колонии в Северной Америке;
- в) Венеция была вовлечена в многовековое противостояние с Османской империей, в результате которого окончательно утратила остров Крит;
- г) Венецианцы сыграли решающую роль в уничтожении Гранадского эмирата и на его месте основали Латинскую империю.

(1) 15. Какая информация является верным относительно Теимураза II?

- ა) При поддержке Ахалцихского паши возвёл своего сына на трон Имерети;
- ბ) Вёл непримиримую борьбу против Надир-шаха;
- გ) В разное время занимал трон как в Кахети, так и в Картли;
- დ) Лично участвовал в походах иранцев в Афганистан и Индию.

(1) 16. Какое историческое событие связано с императрицей России Екатериной II?

а) Освобождение Болгарии;

б) Разделение Речи Посполиты;

в) Завоевание Финляндии;

г) Нанесение поражение Австрии.

(1) 17. Помимо других причин, что способствовало возвышению генерала Бонапарта в 90-ых годах XVIII века?

- а) Подавление мятежа роялистов в Вандее;
- б) Победа, одержанная в Йенской битве;
- в) Возвращение провинций Эльзаса и Лотарингии;
- г) Успешный поход в Северную Италию.

(1) 18. На каких условиях в Грузии передавалась земля крестьянам после отмены крепостного права в 60-ых годах XIX века?

- а) Безвозмездно, взамен должен был обрабатывать и землю помещика;
- б) В подарок, также освобождался от всяких повинностей;
- в) С правом выкупа, до этого считался временно обязанным;
- г) С правом совместного владения с помещиком.

(1) **19. Какое суждение является верным относительно ситуации, сложившейся в Батуми, в 1919 году?**

- ა) В городе стояли соединения британской армии, ими руководил генерал Кук-Колис, занимавший должность генерал-губернатора;
- ბ) В городе сначала стояла османская армия, однако генералу Мазнишвили удалось вытеснить османцев и передать правление местным органам самоуправления;
- გ) После поражения в Первой Мировой войне немецкая армия оставила город и власть была передана назначенному Учредительным Собранием Грузии генералу-губернатору Бения Чхиквишвили;
- დ) Согласно условиям Мудросского перемирия, Батуми был объявлен вольным городом, а его правителем был назначен обладающий мандатом Лиги Наций, верховный комиссар Франции Абель Шевалье.

(1) 20. Какое решение немецкого правительства нарушало условия Версальского мира?

- а) Объявление Данцига вольным городом;
- б) Ввод войск в Рейнскую демилитаризованную зону;
- в) Учреждение поста рейхспрезидента;
- г) Преобразование рейхсвера в бундесвер.

(1) 21. Для захвата какого региона военное руководство Германии разработало план «Эдельвейс» в 1942 году?

а) Крымского полуострова;

б) Кавказа;

в) Центральной России;

г) Прибалтики.

(1) **22. Какую цель ставила перед собой «Перестройка», начатая Михаилом Горбачёвым?**

- а) Радикальное изменение управленческой системы, расширение прав союзных республик и преодоление этим путём существующего политического кризиса;
- б) Преобразование коммунистической партии в организацию социал-демократического типа и повышение роли Советов, что должно было обеспечить сохранение СССР;
- в) По конституции уравнивание в правах автономных республик с союзными республиками - с целью усиление таким путём сторонников сохранения советского государства;
- г) Продление существования СССР с помощью политических и экономических реформ, которые не затрагивали бы основные принципы существования государства.

Инструкция к заданиям № 23-26.

Расположите в хронологическом порядке исторические явления или личностей. Ответы запишите в лист ответов. Учтите, что в клетке пишется лишь цифра, соответствующая названному явлению или личности. В первой клетке пишется цифра, которой обозначено самое раннее явление, соответственно, в последней, третьей клетке – самое позднее явление. Каждое задание оценивается в 1 балл.

(1) **23. Хронологически расположите события, связанные с Ассирийским государством.**

1. Создание Ашшурбанапалом библиотеки в Ниневии
2. Походы Тиглатпаласара I в странах Наири
3. Постройка Саргоном II Дур-Шаррукина

(1) 24. В хронологическом порядке расположите правящие династии Священной Римской империи согласно времени их правления.

1. Габсбурги
2. Гогенштауфены
3. Саксоны

(1) 25. В хронологическом порядке расположите средневековые архитектурные памятники согласно времени их возведения.

1. Собор Французской Богоматери в Париже
2. Аахенский имперский собор
3. Собор Айя-София в Константинополе

(1) 26. В хронологическом порядке расположите события, происходившие в Грузии в XVIII веке.

1. Восстание под предводительством Гиви Амилахвари
2. Заговор Пааты Батонишвили и его сторонников
3. Взятие Тбилиси царём Кахетии Константином

Инструкция к заданию № 27.

Ученику была дана карта. Он должен был ответить на вопросы, опираясь на собственные знания и имеющуюся на карте информацию.

Из данных учеником ответов – четыре (4) содержат ошибку.

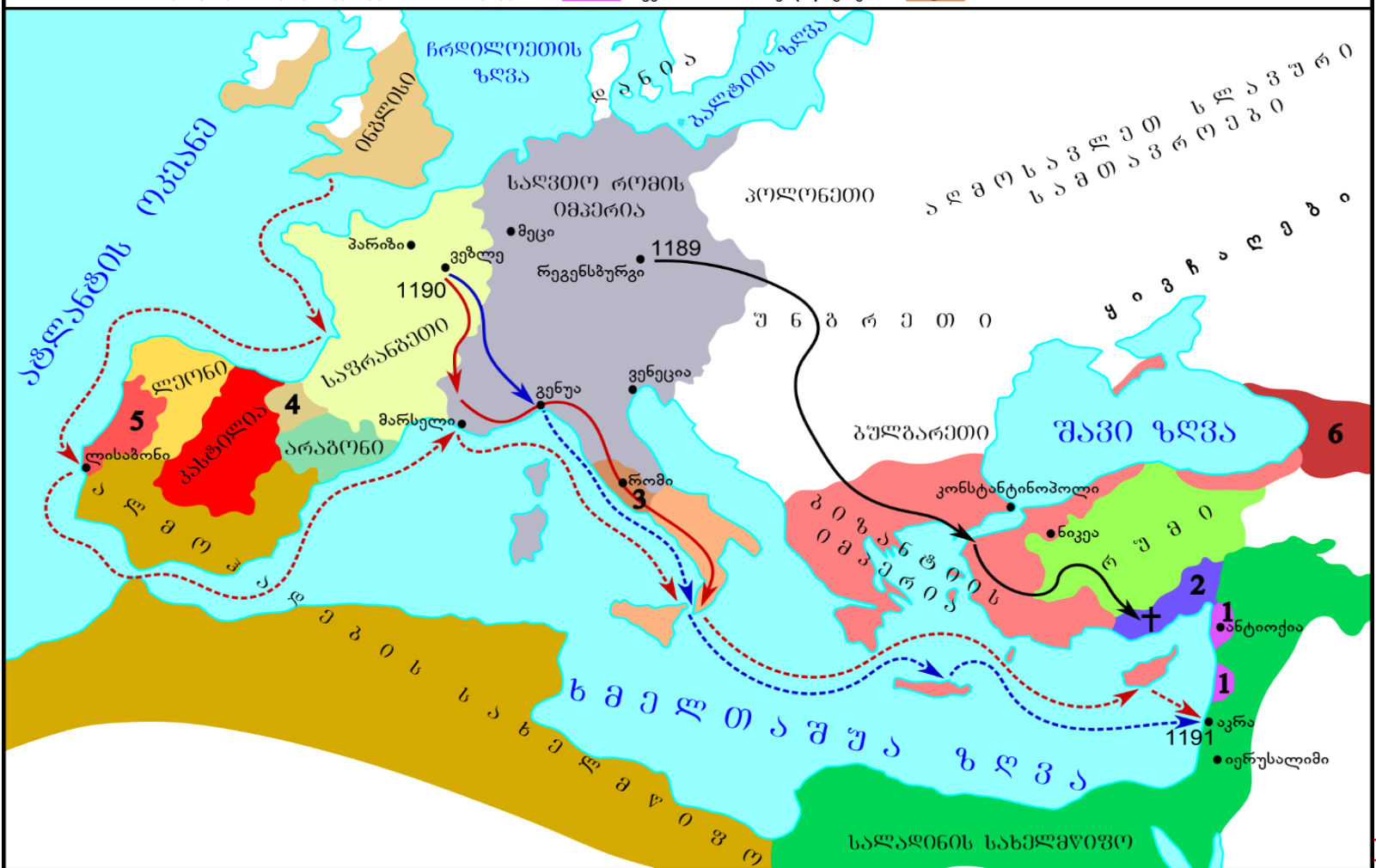
Вам нужно найти эти ошибки, переписать их в нужное место листа ответов и приписать к ним правильные ответы. Максимальная оценка задания – 4 балла.

Задание 27. Карту и вопросы смотрите на следующей странице



რუკის პირობითი აღნიშვნები

- ქალაქი
- ფრიდრიხ I-ის გადაადგილების მიმართულება
- რიჩარდ I-ის გადაადგილების მიმართულება
- ფილიპე II-ის გადაადგილების მიმართულება
- ინგლისელთა ფლოტის გადაადგილების მიმართულება
- ფრანგთა ფლოტის გადაადგილების მიმართულება
- ფრიდრიხ I-ის დაღუპვის ადგილი
- ჯვაროსანთა სახელმწიფოები
- ნაგარა
- პორტუგალია
- საქართველო
- კილიკია
- რომის პაპის ოლქი



Вопросы смотрите на следующей странице

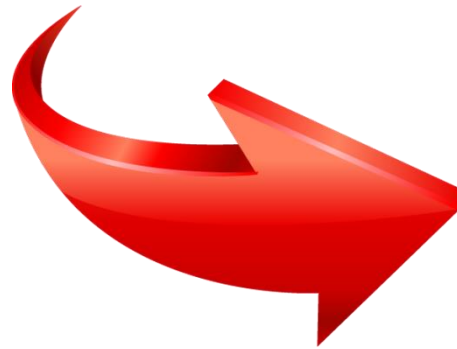
Вопросы, заданные ученику:	Ответы ученика :
27.1. Как называется историческое событие, изображённое на представленной карте?	27.1. Третий крестовый поход
27.2. Согласно данной карте, возле какого города произошло окончательное объединение двух войск-участников указанного военного похода?	27.2. Около Генуи
27.3. Согласно данной карте, как называется государство, против которого был направлен этот поход?	27.3. Государство Саладина
27.4. Согласно данной карте, объясните, что кроме дат указывает на то, что на Пиренейском полуострове ещё не завершилась реконкиста?	27.4. Ещё не объединены королевства Наварры и Кастилии
27.5. Согласно данной карте, перечислите все государства, из которых начались указанные походы.	27.5. Священная Римская империя, Франция, Португалия
27.6. Согласно данной карте, в каком государстве завершился раньше времени поход, проходящий по территории Византии, и какой факт, указанный на карте, стал причиной этого?	27.6. В Киликии. Поражение в сражении.

Инструкция к заданию № 28.

Внимательно проанализируйте данную на иллюстрации информацию и ответьте на вопросы. Учтите, на иллюстрациях изображены три эпизода одного исторического процесса.

Ответы впишите в соответствующее место листа ответов. Максимальная оценка задания – 7 баллов.

Задание 28. Иллюстрацию и вопросы смотрите на следующей странице



N1



N2



N3



Все три иллюстрации касаются одного исторического лица

Вопросы смотрите на следующей странице

Вопросы :

- (2) **28.1.** Какое высказывание связано с конкретным историческим событием, изображённым на иллюстрации №1 и что было причиной вызвавшей это событие?
- (2) **28.2.** Назовите государство, в котором произошло убийство, отражённое на иллюстрации №2. Какая конкретная информация на иллюстрации подтверждает Ваш ответ?
- (2) **28.3.** Чем было обусловлено историческое явление, изображённое на иллюстрации №3, и какое конкретное изменение произошло в государстве в результате этого исторического события?
- (1) **28.4.** Назовите заголовок темы одного конкретного урока, на котором вы используете все три иллюстрации.

Инструкция к заданию № 29. Внимательно прочитайте приведенный ниже исторический документ, осмыслите текст и ответьте на вопросы. Ответы запишите в соответствующее место листа ответов. Максимальная оценка задания -18 баллов.

Задание 29. Исторические документы и вопросы смотрите на следующей странице



Письмо генерала Александра Закариадзе

Поскольку это письмо передаю через надёжного человека, то могу в нём откровенно рассмотреть некоторые вопросы. Это письмо вы или уничтожите или сохраните так, как вы знаете. Как мне передал полковник, вы с ним решили следующие вопросы:

1) направить в Грузию пока только одного человека, всячески надёжного и авторитетного. Этот человек не только должен быть знаком с планами, разработанными нами, но и пройти такую военную подготовку, чтобы он смог там осуществлять руководящие действия. В этом плане здесь он получит от меня всевозможные дополнительные инструкции. Что касается политической и дипломатической стороны вопроса, то это будет в руках правительства и лично в ваших

а там –местных политических организаций. Он должен быть настолько надёжным и хорошо подготовленным, чтобы смог действовать самостоятельно, потому что время от времени может быть отрезанным от нас. Исходя из этого, для вас должно быть очевидным, насколько важно подобрать соответствующего человека.

2) Наладить постоянную надёжную связь с ним, и с его помощью с находящимися там другими организациями. Мы здесь работаем над этими вопросами и ждём этого человека. Ему придётся долго задержаться здесь. Мы о нём будем заботиться, об этом не беспокойтесь. В политическом плане его подготовите вы, а военно-техническую подготовку он пройдёт у нас. Мы его здесь ждали до выпадения снега. Сейчас уже немножко поздно, но ещё больше не задерживаете его отправление. Чем дольше он у нас останется, тем лучше.

Продолжение текста смотрите на следующей странице

Переход к вопросам : [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#)

Я не буду заострять внимание на том, насколько это будет важно для вашего авторитета и авторитета правительства там, в Грузии.

Следует добавить, что Россию скоро ждёт анархия. Такие у нас здесь сведения.

Вы и сумму просите большую, а это может создать препятствие. Тем более, что Шетцель может на днях уехать, это в ближайшее время станет известно. Но не стоит думать, что этот факт задержит наш вопрос. Большое внимание уделяют работе у вас. Это, с одной стороны, должна быть равностепенная предварительная подготовка надёжных людей, а с другой стороны, окончательная подготовка более широких кругов, которых можно будет задействовать в нашей будущей борьбе.

Переход к вопросам : [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#)

Люди бывают разные, все, надёжные. Конечно с каждым надо познакомиться и использовать на соответствующем месте. Вы лучше меня знаете об этом. Только об одном прошу, руководите приезжими.

Офицер Матикашвили на долгое время останется у вас. Он надёжный и способный юноша. Познакомьтесь и останетесь довольным. Ему не следует знать, хотябы пока, в полной мере и детально как ведётся работа в Грузии. Есть ли ктонибудь у нас в Персии? Над этим вопросом мы здесь работаем. Если есть вопросы, надлежащие знать только мне одному, пришлите зашифрованное письмо на мой адрес или передайте его через поляков. Ещё предупредите меня, кому можно об этом сказать, а кому нет. Имею в виду поляков и наших представителей здесь.

Продолжение текста смотрите на следующей странице

Только полковник Тевзадзе когда возвратится, возможно воспользуюсь его помощью в этих вопросах. Здесь несколько дней в Варшаве находился Блещинский. Я с ним встречался. Его интересуют три вопроса:

1) С кем он может поддерживать постоянную связь у вас в Париже по этому вопросу. Он высказал пожелание, чтобы это был один человек. В глубине души я был удивлён. Я ответил, что только с вами, однако, в случае вашего отсутствия, он может связаться с господином Евгением Гегечкори. Так вы писали мне и я тоже так сказал.

2) Чтобы французы не подумали что это какбы что-то большевитское. Я его уверил, что у вас достаточные связи с французским правительством, чтобы развеять подобного рода сомнения, и попросили его посодействовать в этом направлении.

Переход к вопросам : [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#)

3) Большевики не должны узнать об этом. Я сказал, что вы в этом направлении принимаете меры, чтобы не допустить проникновения в наш круг какого-либо провокатора.

К вам едет адъютант премьер-министра Завиловский, которому должностные лица доверяют секреты. Он всё знает. Полковник Тевзадзе вас познакомит с ним. Держите с ним тесную связь. Он влиятельное и наделённое доверием лицо.

От генерала Александра Чхеидзе я пока не получал официального ответа. В частности знаю, что возможно, он откажется. В своё время я сообщу об этом точно. Документы спрятаны в надёжном месте.

С глубоким уважением генерал Александр Закариадзе.

Вопросы смотрите на следующей странице

Документ из исторического архива Грузии Ф. 2130, 1, 74, стр. 4

Вопросы:

- (1) **29.1.** В каком государстве находится автор письма и какая информация из письма подтверждает ваш ответ?
- (1) **29.2.** Согласно документу, почему человек, направленный в Грузию, должен был быть готовым к самостоятельным действиям?
- (1) **29.3.** По вашему мнению, зачем нужно было выбранному лицу, на «долгое время» оставаться у генерала Закариадзе?
- (1) **29.4.** Согласно документу, относительно какого государства и какая информация распространена там, где находится автор?
- (1) **29.5.** Автор документа пишет, что следует подготовить широкий круг людей, «которых можно будет задействовать в нашей будущей борьбе». По вашему мнению, за что они собирались бороться?

Переход на [1-ую страницу](#) документа.

Переход на [2-ую страницу](#) документа.

Переход на [3-ую страницу](#) документа.

- (1) **29.6.** Автор письма пишет, «дайте знать, есть ли ктонибудь у нас в Персии?» Как можно было использовать Персию в том деле, о котором пишет Закариадзе? Приведите аргументы для подтверждения Вашего мнения.
- (2) **29.7.** Согласно документу, что просят в большом количестве адресат письма и его соратники и по вашему мнению, почему их просьба может вызвать препятствия? Приведите аргументы для подтверждения Вашего мнения.
- (2) **29.8.** Согласно документу, кто на долгое время останется у адресата письма, и чего ему не следует знать “хотя бы пока» и, по вашему мнению, почему?
- (2) **29.9.** Согласно документу, какую должность занимает Завиловский, и, по вашему мнению, для чего нужно было устанавливать с ним тесные связи?

Переход на [1-ую страницу](#) документа.

Переход на [2-ую страницу](#) документа.

Переход на [3-ую страницу](#) документа.

- (2) **29.10.** Согласно документу, в случае необходимости, с использованием каких средств, нужно было адресату написать письмо генералу Закариадзе?
- (2) **29.11.** Согласно документу, перечислите всех тех, кто должен был развеять у французов подозрение, что в их деятельности нет «чего то большевитского»?
- (2) **29.12.** Согласно мнению Александра Закариадзе, кто «возможно отказывался» от участия и, по вашему мнению, в чём он отказывался участвовать?

Переход на [1-ую страницу](#) документа.

Переход на [2-ую страницу](#) документа.

Переход на [3-ую страницу](#) документа.