

ეროვნული სასწავლო ოლიმპიადა  
გეოგრაფია  
III ტური  
2023 წელი

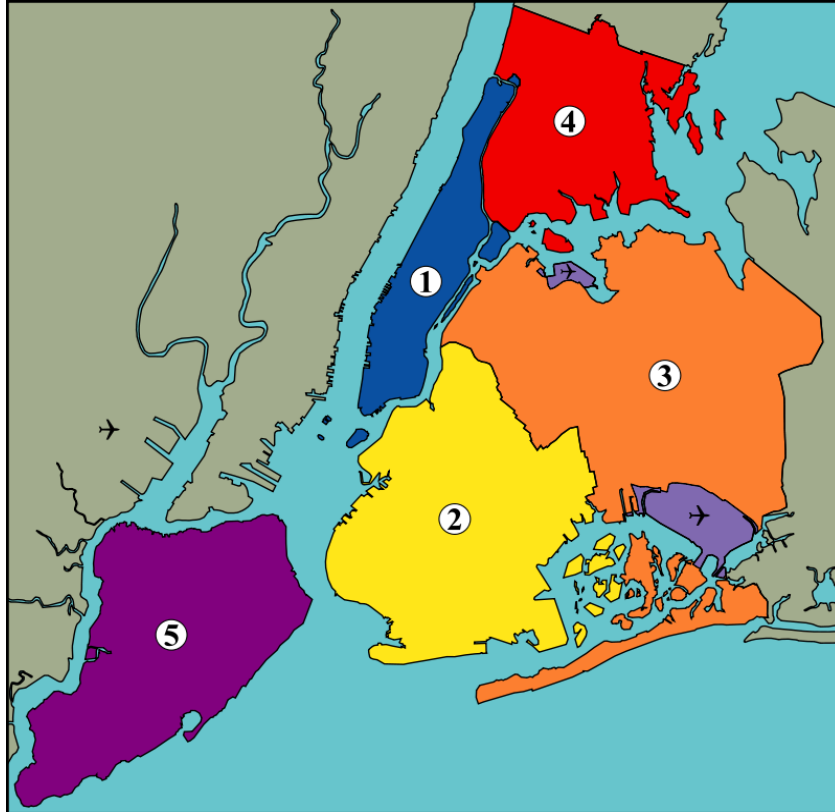
### ინსტრუქცია

თითოეულ კითხვას ახლავს ოთხი სავარაუდო პასუხი. მათგან მხოლოდ ერთია სწორი. არჩეული პასუხი გადაიტანეთ პასუხების ფურცელში ამგვარად: პასუხების შესაბამის უჯრედში გააკეთეთ აღნიშვნა - X. არც ერთი სხვა აღნიშვნა, ჰორიზონტალური თუ ვერტიკალური ხაზები, შემოხაზვა და ა. შ. ელექტრონული პროგრამის მიერ არ აღიქმება. თუ გსურთ პასუხების ფურცელზე მონიშნული პასუხის გადასწორება, მთლიანად გააფერადეთ უჯრა, რომელშიც დასვით X ნიშანი და შემდეგ მონიშნეთ პასუხის ახალი ვარიანტი (დასვით X ნიშანი ახალ უჯრაში). შეუძლებელია, ხელმეორედ აირჩიოთ ის პასუხი, რომელიც გადაასწორეთ. თითოეული დავალება ფასდება 1 ქულით.

#### (5) 1. გაანალიზეთ ნიუ-იორკის შესახებ ინფორმაცია და უპასუხეთ კითხვებს:

ნიუ-იორკის ადმინისტრაციული რუკა

ნიუ-იორკის მეტროპოლიტენი



##### (1) 1.1. რა ერქვა ქ. ნიუ-იორკს 1664 წლამდე?

- ა) ახალი ლონდონი;
- ბ) ახალი ბრიუსელი;
- გ) ახალი დუბლინი;
- დ) ახალი ამსტერდამი.

##### (1) 1.2. ქ. ნიუ-იორკის რომელ უბანშია ყველაზე მცირერიცხოვანი მოსახლეობა (ქალაქის მთლიანი მოსახლეობის 5.6%-ია)?

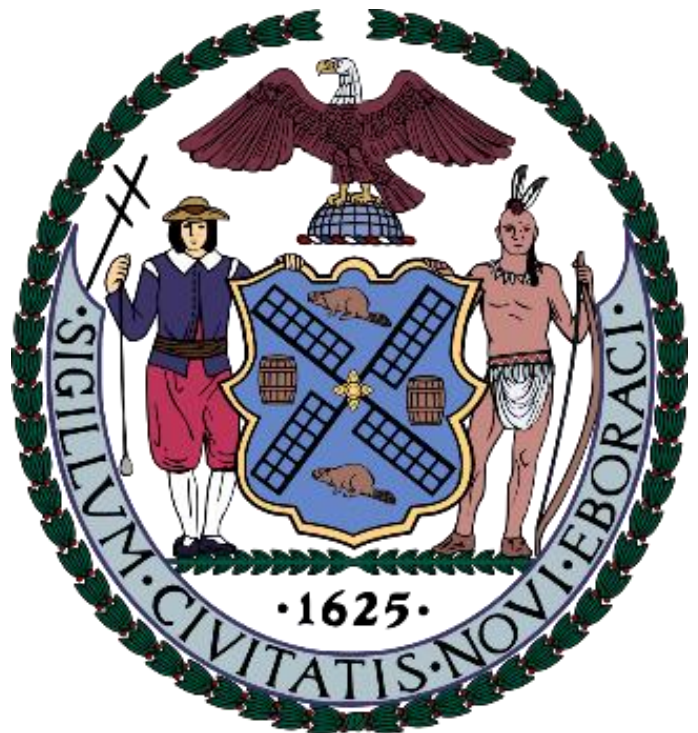
- ა) სტეიტენ-აილენდში;
- ბ) ბრუკლინში;
- გ) ქუინსში;
- დ) ბრონქსში.

(1) 1.3. რომელია ნიუ-იორკის ადმინისტრაციულ რუკის ლეგენდა?

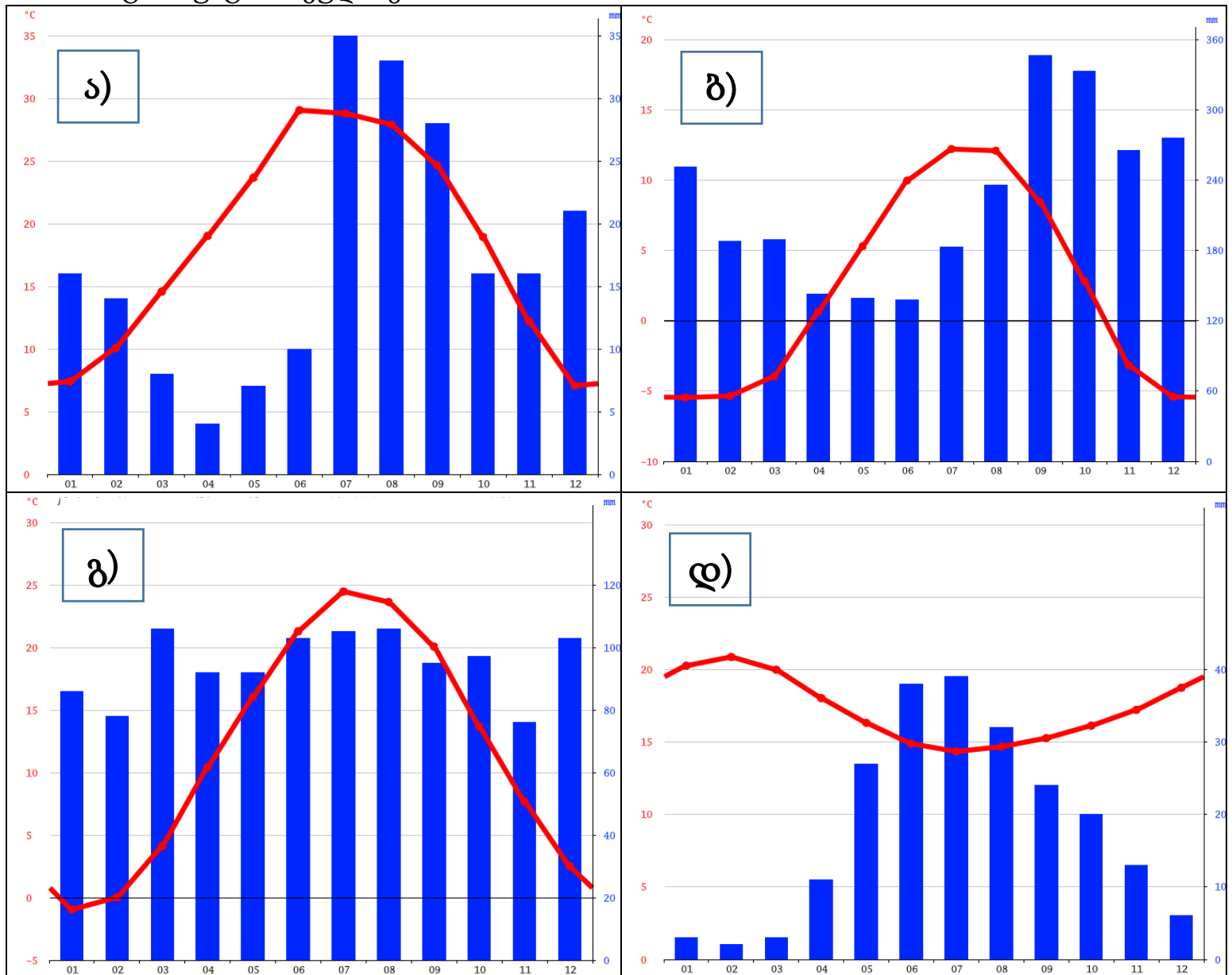
|    |                                                                                                |    |                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ა) | <p>① ბრუკლინი</p> <p>② მანჰეტენი</p> <p>③ ბრონქსი</p> <p>④ ქუინსი</p> <p>⑤ სტატენ-აილენდი</p>  | ბ) | <p>① ბრონქსი</p> <p>② მანჰეტენი</p> <p>③ სტატენ-აილენდი</p> <p>④ ქუინსი</p> <p>⑤ ბრუკლინი</p> |
| გ) | <p>① სტეიტენ-აილენდი</p> <p>② მანჰეტენი</p> <p>③ ბრონქსი</p> <p>④ ქუინსი</p> <p>⑤ ბრუკლინი</p> | დ) | <p>① მანჰეტენი</p> <p>② ბრუკლინი</p> <p>③ ქუინსი</p> <p>④ ბრონქსი</p> <p>⑤ სტატენ-აილენდი</p> |

(1) 1.4. ფაუნის რომელი წარმომადგენლებია გამოსახული ქ. ნიუ-იორკის ბეჭედზე?

- ა) თეთრთავა ბატკანმერი და ნუტრია;
- ბ) თეთრთავა ფსოვი და თაზვი;
- გ) თეთრთავა კონდორი და წაულა;
- დ) თეთრთავა ქორი და მაჩვი.



(1) 1.5. რომელი კლიმატური დიაგრამის მონაცემები შეესაბამება ქ. ნიუ-იორკში გავრცელებულ ნოტიო სუბტროპიკულ ჰავას?



➤ შესაბამისობის დადგენა - დავალება № 2 - 4

#### ინსტრუქცია

დაადგინეთ შესაბამისობა და ნიმუშის მიხედვით შეავსეთ პასუხების ფურცელში მოცემული შესაბამისი ცხრილი. ქულათა რაოდენობა განისაზღვრება კონკრეტული დავალების მიხედვით.

(6) 2. მოცემული ინფორმაციის საფუძველზე ნიმუშის მიხედვით შეავსეთ ცხრილი:

|                                                                       | ადგილის ფოტო / გეოგრაფიული ინფორმაცია                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | სახელმწიფო                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <div data-bbox="77 541 110 646" data-label="Text"><p>ნიმუში</p></div> | <div data-bbox="147 212 1187 900" data-label="Image"></div> <div data-bbox="142 905 1075 978" data-label="Caption"><p>ვაშლოვანის დაცული ტერიტორიის ფარგლებში მდებარეობს ტალახის ვულკანების ბუნების ძეგლი ტახტი-ტეფა.</p></div>                                                                                                               | <div data-bbox="1224 212 1403 247" data-label="Text"><p><u>საქართველო</u></p></div> |
| <div data-bbox="71 984 87 1010" data-label="Text"><p>1</p></div>      | <div data-bbox="147 1024 1187 1610" data-label="Image"></div> <div data-bbox="142 1614 1195 1728" data-label="Caption"><p>ჯიგოკუდანის მაიმუნების პარკი (ზღ.დ.850 მ.). თბილი გეოთერმული წყაროსა და ჰაერის ტემპერატურას შორის განსხვავება ზამთარში ადგილზე წარმოქმნის ორთქლს, რის გამოც მას „ჯოჯოხეთის ხეობის“ სახელით მოიხსენიებენ.</p></div> |                                                                                     |



4

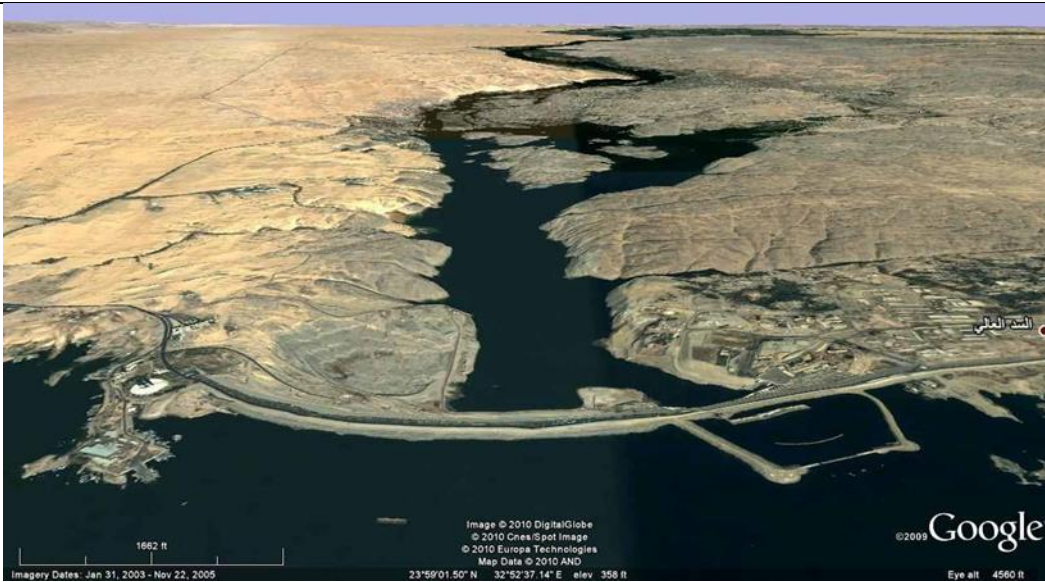


დიდი არტეზიულ აუზში პირველი ჭაბურღილი 1878 წელს გაიბურღა. მისი წყალი გამოიყენება როგორც საყოფაცხოვრებო მოხმარებისთვის, ასევე სარწყავად სოფლის მეურნეობაში.

5



დენალის ეროვნული პარკის მოსანახულებლად ჩასული ვიზიტორები ნებისმიერ დროს შეიძლება გზაზე მოსეირნე ადგილობრივი ფაუნის წარმომადგენლებს გადაეყარონ.



ასუანის კაშხალის მშენებლობის შედეგად წყლის დაგუბებამ დატბორვის საშიშროება შეუქმნა არაერთ ისტორიულ-კულტურულ ძეგლს. მათ შორის იყო კლდეში ნაკვეთი ტაძარი - აბუ-სიმბალი (ძვ. წ. XIII ს), რომლის უსაფრთხო ადგილზე გადატანა იუნესკომ უზრუნველყო.

(6) 3. მოცემული ინფორმაციის საფუძველზე ნიმუშის მიხედვით შეავსეთ ცხრილი:

|        | წყალსატევი                                                                                                                                                                                                              | კონტინენტი<br>სადაც<br>მდებარეობს | წყალსატევის<br>წარმოშობა |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| ნიმუში | <p>ჟინვალის<br/>წყალსაცავი<br/>(მდ. არაგვი)</p>   | ევროპა                            | ანთროპოგენური            |

|   |                                                                                                                                 |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 |  <p>დერიბეს ტბა<br/>(დარფურის პლატო)</p>        |  |  |
| 2 |  <p>პეიტო (კლდოვანი მთები)</p>                |  |  |
| 3 | <p>ბაიკალი (აღმ. ციმბირის სამხ. ნაწილი)</p>  |  |  |

|   |                                                                                                                                    |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 4 | <p>ტბა მდ. მისისიპისთან, შტატი ლუიზიანა</p>        |  |  |
| 5 | <p>მარაკაიბო (სულიას დაბლობი)</p>                |  |  |
| 6 |  <p>იკ-კილის სენოტი / წნოტი (იუკატანის ნ-კ)</p> |  |  |

(6) 4. მოცემული ინფორმაციის საფუძველზე ნიმუშის მიხედვით შეავსეთ ცხრილი:

|        | ფოტო                                                                                                                                         | სახელმწიფო    | რეგიონი          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| ნიმუში | <p><u>მილანის საკათედრო ტაძარი</u></p>                      | <u>იტალია</u> | <u>ლომბარდია</u> |
| 1      | <p><u>სალვადორ დალის თეატრი-მუზეუმი (ქ. ფიგერასი)</u></p>  |               |                  |
| 2      | <p><u>გუგენჰაიმის მუზეუმი (ქ. ბილბაო)</u></p>             |               |                  |

|   |                                                                                                                               |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3 | <p>იფის ციხე (ქ. მარსელი)</p>                |  |  |
| 4 | <p>სენტ-ემილიონის კომუნა (ქ. ზორდოსთან)</p>  |  |  |
| 5 | <p>უფიცის გალერეა (ქ. ფლორენცია)</p>       |  |  |
| 6 | <p>ბაზილიკა სან-მარკო (ქ. ვენეცია)</p>     |  |  |

ინსტრუქცია

გაანალიზეთ დავალებაში მოცემული ინფორმაცია და უპასუხეთ კითხვებს. პასუხი ჩაწერეთ პასუხების ფურცელში გამოყოფილ შესაბამის ადგილას. ქულების რაოდენობა განისაზღვრება კონკრეტული დავალების მიხედვით.

(4) 5. გაანალიზეთ მოცემული ინფორმაცია და უპასუხეთ კითხვებს:

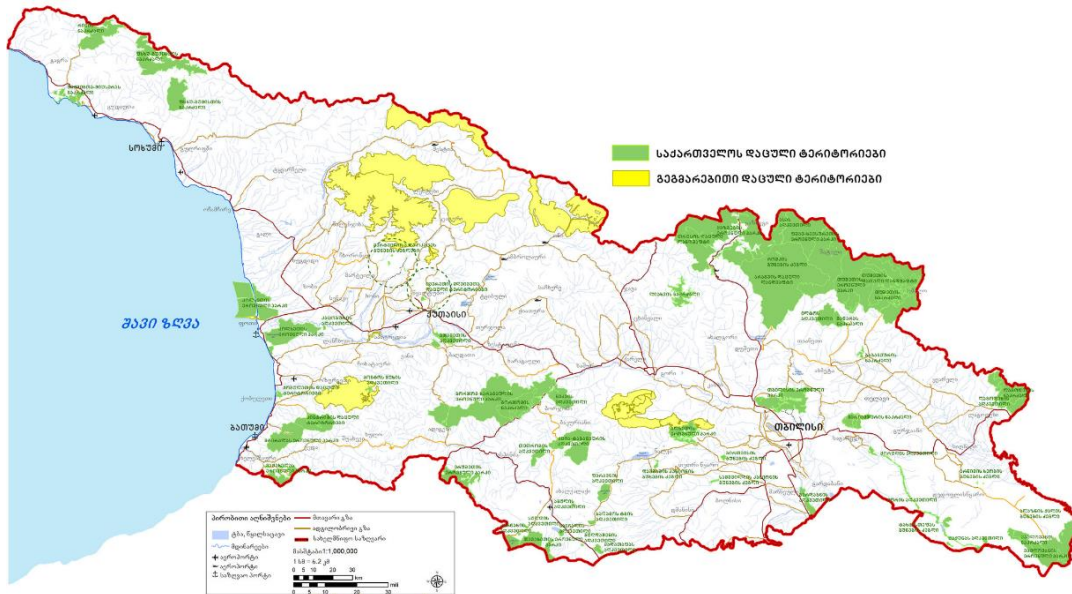
აფრიკის კონტინენტზე იმპორტირებული  
ხორბლის ღირებულება 2020 წელს,  
ექსპორტიორი ქვეყნების მიხედვით  
(მლნ. აშშ დოლარი)



statista

- (3) 5.1. განსაზღვრეთ რა რისკის წინაშე აღმოჩნდნენ აფრიკის კონტინენტის ქვეყნები 2022 წელიდან და რა ფაქტორმა განაპირობა ეს რისკი? პასუხი ახსენით.
- (1) 5.2. ამ რისკის თავიდან ასაცილებლად რომელი საერთაშორისო ორგანიზაციაა ჩართული პროცესების დარეგულირებაში?

(6) 6. გაანალიზეთ მოცემული ინფორმაცია და უპასუხეთ კითხვებს:



დაცული ტერიტორიების ძირითადი ფუნქცია ქვეყნის ბუნებრივი მემკვიდრეობის დაცვაა. საქართველოში პირველი ოფიციალური ნაკრძალი 1912 წელს, კახეთში შეიქმნა.

საქართველოს კანონმდებლობით ქვეყანაში შეიძლება არსებობდეს შემდეგი სახის დაცული ტერიტორიები: სახელმწიფო ნაკრძალი, ეროვნული პარკი, ბუნების ძეგლი, აღკვეთილი, დაცული ლანდშაფტი და მრავალმხრივი გამოყენების ტერიტორია. დღეისათვის საქართველოში დაცული ტერიტორიების ხუთი კატეგორიაა წარმოდგენილი.

ჩვენს ქვეყანაში განსაკუთრებული ფენომენია არაცოცხალი (არაორგანული) ბუნების ძეგლები (77 ასეთი ძეგლი წითელ წიგნშია შეტანილი). არაორგანული ბუნების ძეგლების ორი ჯგუფი გამოიყოფა: გეომორფოლოგიურ-გეოლოგიური და ჰიდროლოგიური. მათ შორის აღსანიშნავია: აბანოს მინერალური ტბის, ბოდორნის კლდის სვეტების, გოდერძის ნამარხი ტყის, თრუსოს ტრავერტინების, მდ. აბაშის ჩანჩქერის, ქეთერისის მინერალური ვოკლუზის, როშკის ლოდების, ცუცხვათის მღვიმოვანის და სხვ.

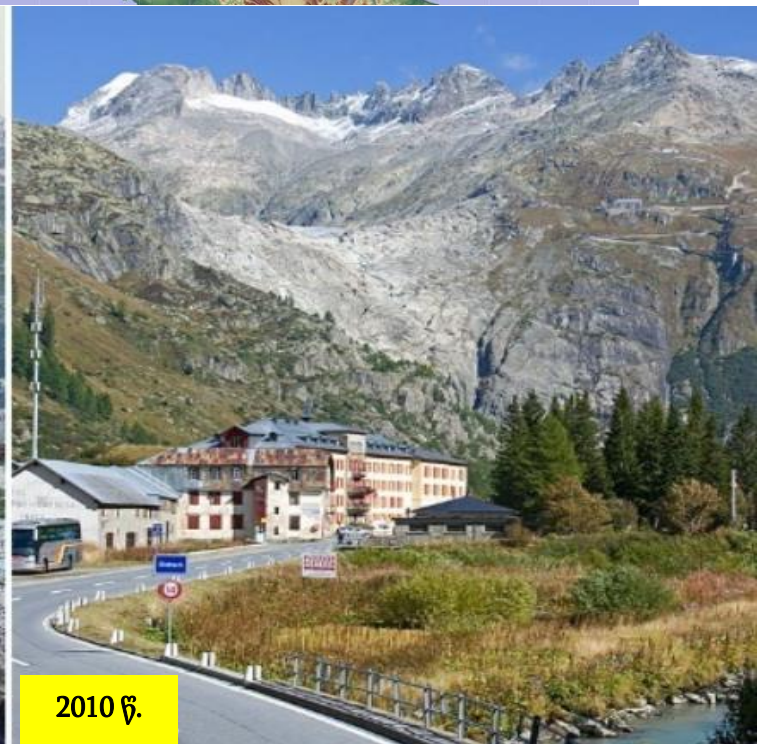
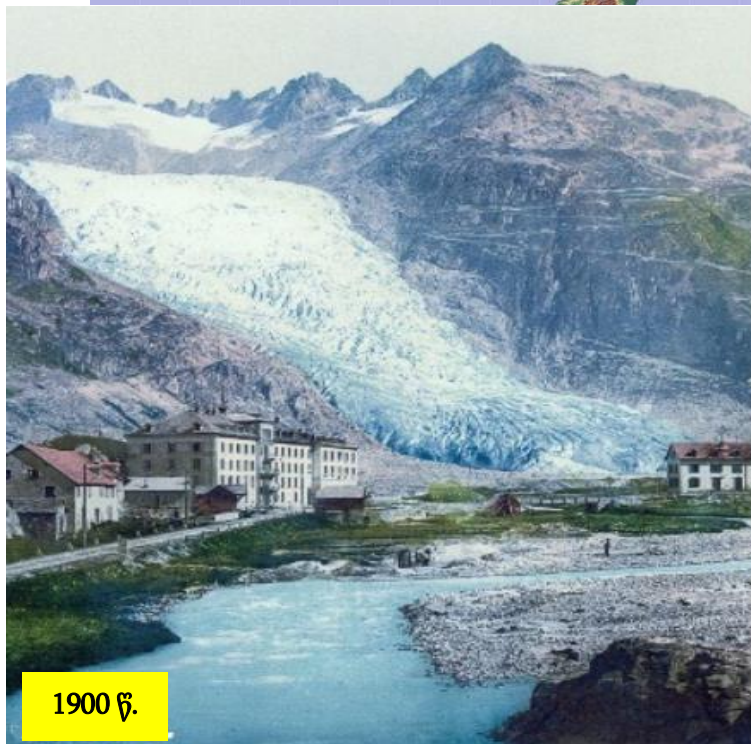
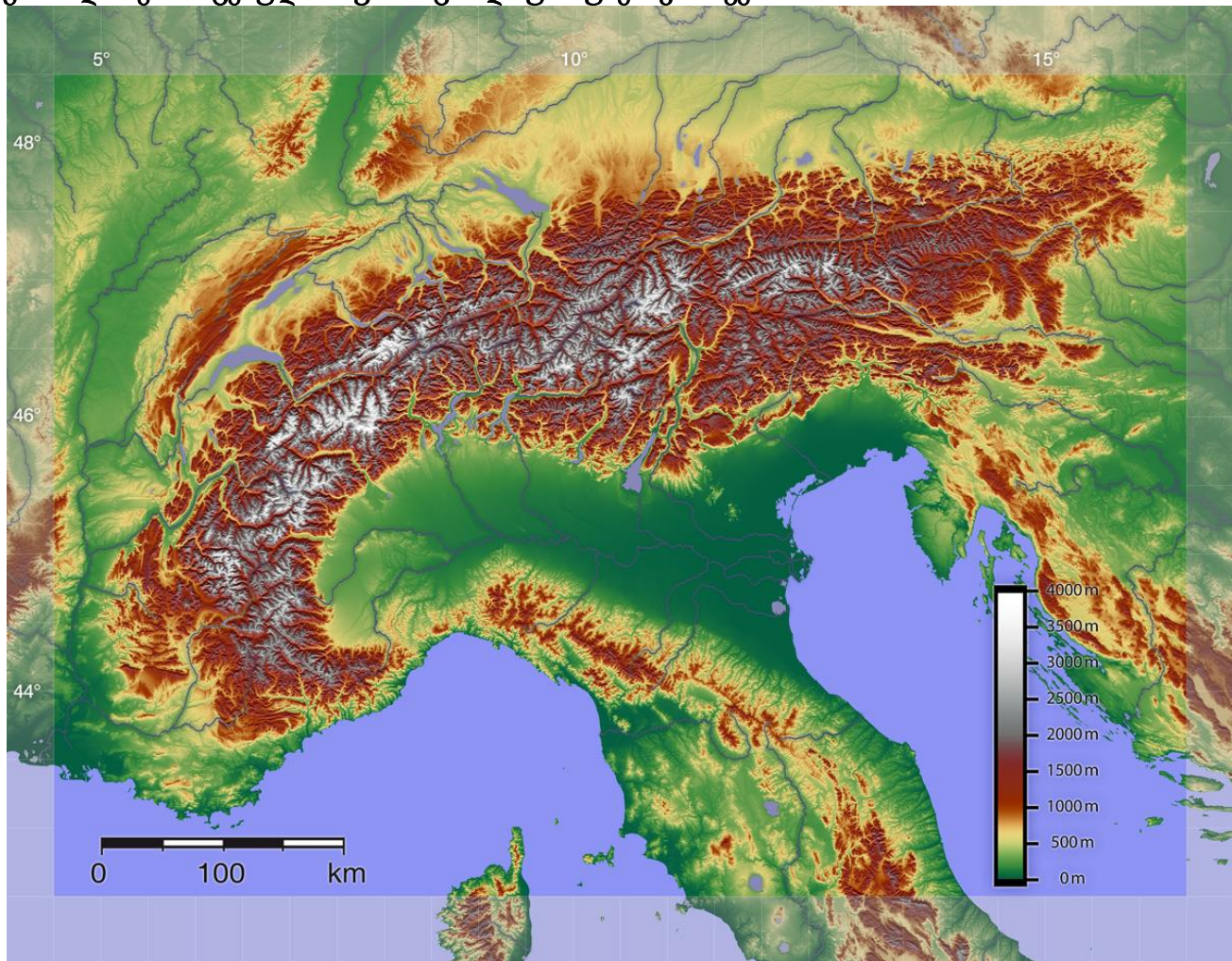
(1) 6.1. რომელია საქართველოში შექმნილი პირველი ნაკრძალი?

(1) 6.2. რომელი სახის დაცული ტერიტორია არ არსებობს საქართველოში?

(2) 6.3. ჩამოთვლილი არაორგანული ბუნების ძეგლებიდან, რომელი მიეკუთვნება გეომორფოლოგიურ-გეოლოგიურ ჯგუფს (დაასახელეთ ორი ბუნების ძეგლი)?

(2) 6.4. ჩამოთვლილი ბუნების ძეგლებიდან, რომელი მიეკუთვნება ჰიდროლოგიურ ჯგუფს (დაასახელეთ ორი ბუნების ძეგლი)?

(12) 7. გაანალიზეთ მოცემული ინფორმაცია და უპასუხეთ კითხვებს:





1900 წ.

ბოსონის მყინვარი



2010 წ.

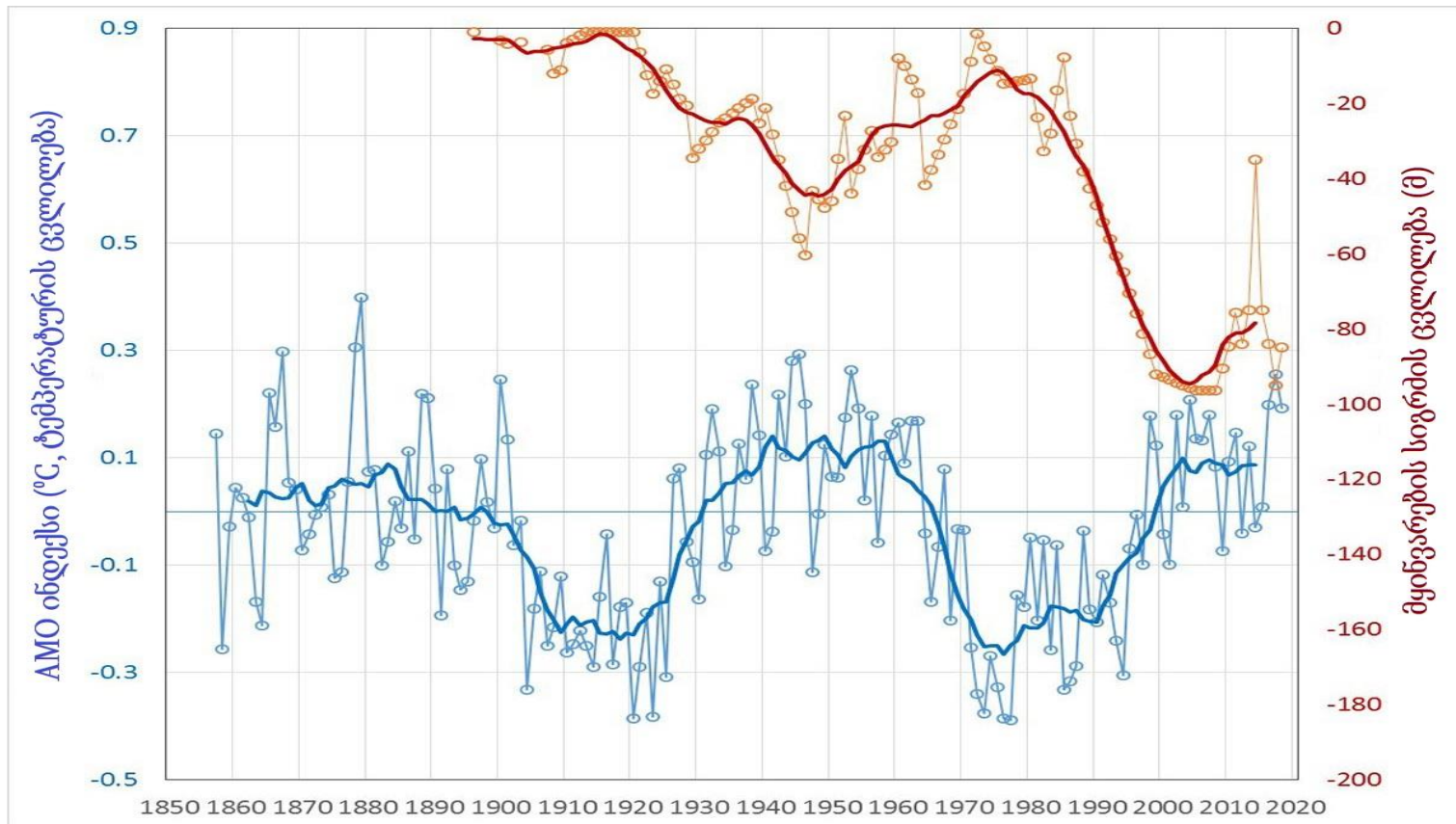


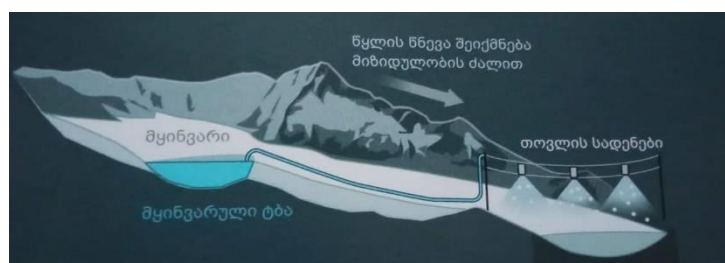
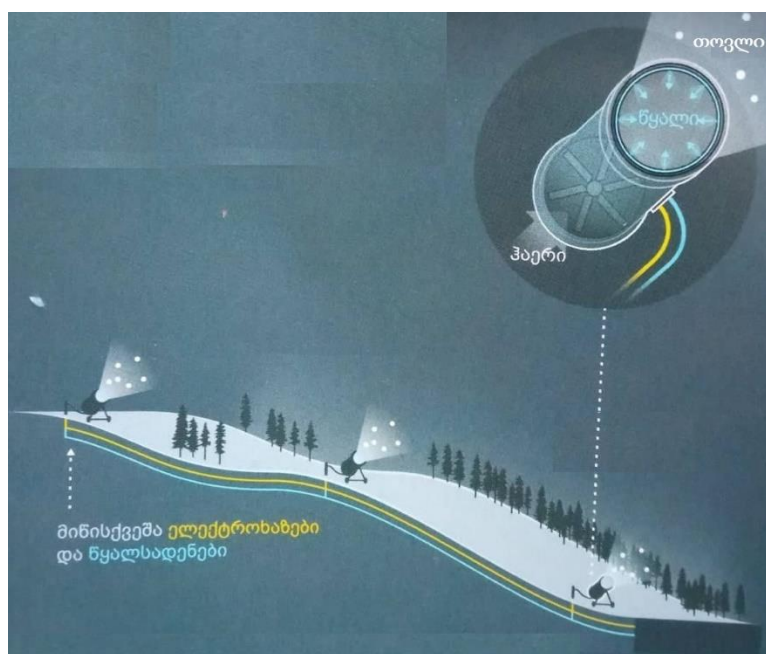
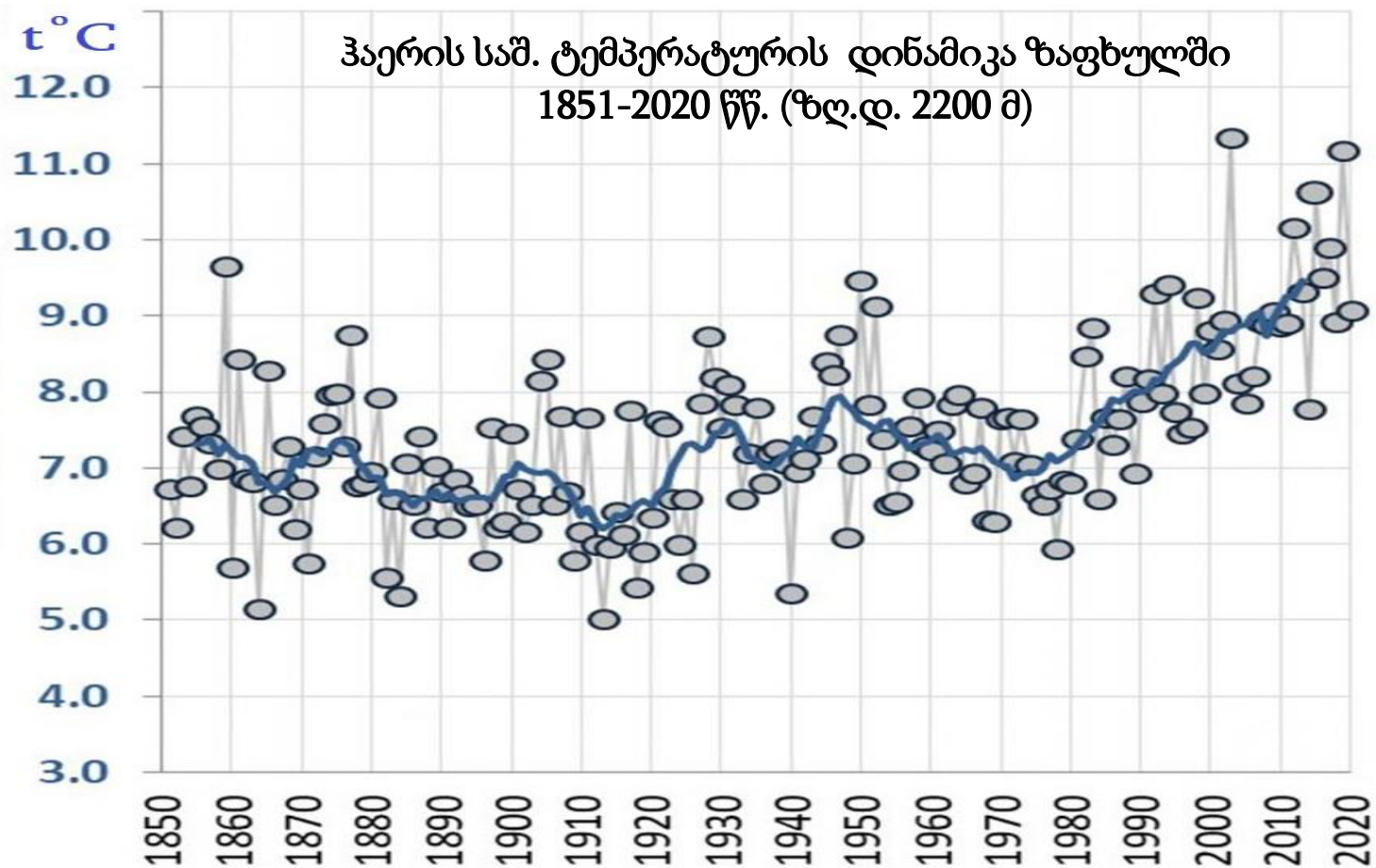
1900 წ.

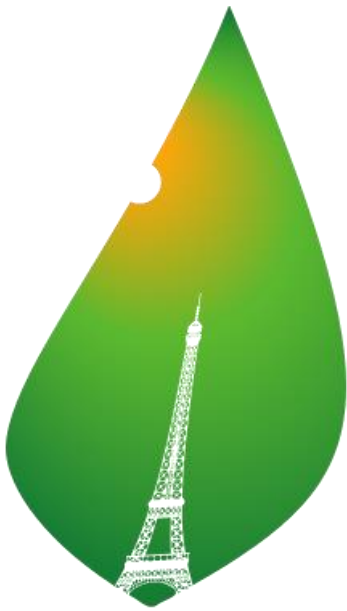
ფერპედეს მყინვარი



2010 წ.







# PARIS2015

UN CLIMATE CHANGE CONFERENCE

## COP21·CMP11

- (1) 7.1. რომელ მთიან სისტემაზეა მოცემული ინფორმაცია დავალებაში?
- (1) 7.2. როგორია დავალებაში აღწერილი მთიანი სისტემის მყინვარების ფართობის დინამიკა ბოლო ასი წლის განმავლობაში?
- (1) 7.3. რომელი გლობალური გეოგრაფიული პროცესი განაპირობებს დავალებაში აღწერილ ვითარებას?
- (2) 7.4. მოცემულ მთიან რეგიონში ყველაზე მეტად ტურიზმის რომელი დარგის დეგრადაციას გამოიწვევს გლობალური პროცესის ტენდენციის ამგვარი გაგრძელება? დაასახელეთ ამ დარგის დეგრადაციის გამომწვევი მთავარი მეტეოროლოგიური ფაქტორი?
- (2) 7.5. რომელი საერთაშორისო სპორტული ფორუმები იმართება რეგიონში არსებულ მაღალმთიან კურორტებზე (შამონი, სან-მორიცი, ალბერვილი და სხვ.) და აღნიშნული გლობალური ბუნებრივი პროცესის ტენდენციების გათვალისწინებით, რა დამატებითი ხარჯების გაწევა უხდებათ ფორუმების ორგანიზატორებს?
- (2) 7.6. ახსენით, როგორი იქნება მყინვარების ფართობის ცვლილების დინამიკა მომავალი ასი წლის განმავლობაში გლობალურ პროცესებში აღნიშნული ტენდენციის შენარჩუნების შემთხვევაში და რა იქნება ამ ტენდენციის მთავარი განმაპირობებელი ფაქტორი?
- (3) 7.7. რა საკითხს ეძღვნებოდა პარიზის კონფერენცია, რომლის ლოგოც მოცემულია დავალებაში და რა შეთანხმება იქნა მიღწეული აღნიშნულ კონფერენციაზე? არის თუ არა საქართველო ამ შეთანხმების ხელმომწერი?