

ტესტი რუსულ ენაში

ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ტესტი შედგება 7 დავალებისაგან და ამოწმებს რუსულ ენაზე მოსმენის, კითხვისა და წერის უნარებს.

ყურადღებით გაეცანით ტესტის ყოველი დავალების პირობას და ისე შეასრულეთ დავალებები.

პასუხები გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე. გახსოვდეთ, რომ სწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი.

ტესტის მაქსიმალური ქულაა 70.

ტესტზე სამუშაოდ გეძლევათ 2 საათი და 30 წუთი.

გისურვებთ წარმატებას!



Задание 1. Прослушайте запись текста. Ответьте на вопросы (1-8) после него, выбрав правильный вариант из четырёх предложенных (А, Б, В или Г). У Вас 40 секунд, чтобы ознакомиться с заданием. Текст прозвучит два раза. (8 баллов)

1. Какую задачу ставила перед собой Лана?

- А. Успешно окончить школу.
- Б. Заниматься только собой.
- В. Хорошо зарабатывать.
- Г. Трудиться на благо людей.

2. Чем занимается организация Бояна Слата?

- А. Объединением молодых изобретателей.
- Б. Исследованием проблем современной молодёжи.
- В. Решением сложнейшей экологической задачи.
- Г. Производством недорогого пластика.

3. В Греции подростка неприятно поразило

- А. большое число отдыхающих.
- Б. множество пластика в прибрежных водах.
- В. отсутствие рыбы в море.
- Г. обилие используемого в стране пластика.

4. Почему Слат стал разрабатывать ловушки для мусора?

- А. Очистительных аппаратов не существовало.
- Б. Очистительные аппараты были малоэффективны.
- В. Очистительные аппараты были небольшими.
- Г. Очистительным аппаратам не хватало скорости.

5. Скорость движения ловушек должна

- А. постоянно корректироваться.
- Б. оставаться неизменной.
- В. всё время увеличиваться.
- Г. быть больше, чем у плавающего мусора.

6. Площадь Большого тихоокеанского пятна

- А. к 2050-му году увеличится в три раза.
- Б. гораздо больше Калифорнии.
- В. испугала Лану своей величиной.
- Г. равна территории Франции.

7. Какое количество кораблей участвовало в запуске аппарата Слата?

- А. Сто.
- Б. Сто шестьдесят.
- В. Тридцать.
- Г. Четыре.

8. Мусор, собранный в океане, будут

- А. сжигать.
- Б. вывозить.
- В. перерабатывать.
- Г. продавать.

Задание 2. Прочитайте вопросы (1-8) и найдите ответы на них в абзацах текста (А-Е). Один и тот же абзац может соответствовать одному или двум вопросам. (8 баллов)

В каком абзаце

1. упоминаются трагические события, которые заставили Берту начать писать?
2. идёт речь о небольшой публикации, нашедшей отклик у множества женщин?
3. описываются взаимоотношения работодателя и его секретаря?
4. содержатся сведения, которые можно озаглавить «Я делала себя сама!»?
5. упоминается воинское звание, данное Берте простыми людьми?
6. перечисляются умения, которыми овладела Берта в юности?
7. объясняется причина, по которой Берта потеряла расположение фон Зутнеров?
8. говорится о деятельности супругов после бегства?

Дорога к славе

А. «Проживающий в Париже состоятельный и высокообразованный пожилой господин ищет владеющую языками даму на должность секретаря». Такое объявление в 1876 году опубликовал Альфред Нобель - шведский инженер, изобретатель, предприниматель, учредитель известной всему миру премии. В ответ на объявление господина Нобеля посыпались сотни писем претенденток. Из них он выбрал одно - письмо Берты Зутнер.

Б. К моменту встречи с Альфредом Нобелем Берте пришлось преодолеть немало трудностей. Родилась она в Праге в 1843 году в семье графа Кински. Отец девочки умер до её рождения. А увлечение матери азартными играми разорило семью. «До меня никому не было дела. Надеюсь я только на себя», - вспоминала Берта. Девушка была аккуратна, вежлива, самостоятельно изучала иностранные языки и

осваивала игру на фортепиано. В 1876 году Берта решила, что пора устраиваться на работу. Она переехала в Вену и стала гувернанткой в семье барона фон Зутнера.

В. Фон Зутнеры были довольны Бертой до той поры, пока их старший сын Артур не начал выказывать симпатичной гувернантке знаки внимания. Сперва Берта пыталась охладить чувства юноши. Однако со временем и сама увлеклась молодым человеком. Возлюбленные тайком поженились. Узнав о свадьбе, разгневанные родители Артура собрались лишить сына наследства. Решено было на время расстаться. Объявление господина Нобеля Берте подвернулось очень кстати.

Г. Нобель оказался приятным человеком. Работа на него не была обременительной. Мужчине нравилось общество умной служащей, они быстро нашли темы для разговоров. Нобель давно решил завещать своё состояние на учреждение премии за выдающиеся достижения в физике, химии, медицине, литературе и с энтузиазмом рассказывал Берте о своих планах. Однако в доме Нобеля Берта не задержалась. Артур писал ей письма, где говорил о том, как страдает.

Д. Молодые решили бежать в Грузию к друзьям Берты князьям Дадияни. Сначала они жили в Тбилиси. Берта давала уроки музыки и иностранных языков, а Артур писал статьи. В 1877 году, когда началась русско-турецкая война, семья переехала в Кутаиси, где Берта стала работать сестрой милосердия в госпитале. Тогда же, бурно переживая происходящие события, она взялась за перо. Статьи Берты Зутнер рассказывали об ужасах войны, её бесчеловечности, жестокости. Именно в Грузии началась история женщины – лауреата Нобелевской премии мира.

Е. В 1889 году увидела свет книга Берты Зутнер «Долой оружие!», быстро ставшая бестселлером. Берту приглашали на конгрессы борцов за мир, где она, бескомпромиссный и пламенный оратор, выгодно отличалась от политиков-мужчин. «Генералиссимусом движения за мир» называли её в народе. В 1876 году Альберт Нобель рассказывал Берте Зутнер о намерении учредить премию за вклад в дело укрепления мира, а через тридцать лет она первой из женщин стала её обладательницей.

Задание 3. Прочитайте текст. Затем прочитайте вопросы (1-8). Из предложенных вариантов ответов выберите правильный (А, Б, В или Г). (8 баллов)

Карлов университет в Праге

Гела, привет! Вот я и в Праге. Чаще всего сюда приезжают, чтобы ощутить атмосферу старинного города, погулять по узким улочкам, насладиться великолепной кухней, а я приехал за знаниями. Для начала немного расскажу о моём университете. Открытый в 1348 году Карлов университет является одним из самых старых вузов мира. Король Карл IV, имя которого он носит, задумал создать в Праге аналог знаменитой французской Сорбонны, что прекрасно ему удалось. Однако было отличие, сохранившееся до наших дней. В Сорбонне управлением занимались исключительно преподаватели, а в Карловом университете в руководстве принимали участие и студенты, как, например, в Болонском – первом университете Европы. Карлов университет предлагает студентам множество учебных программ. Ведущую роль играет гуманитарное направление, в частности, департаменты психологии, лингвистики, философии. Почти такими же сильными являются направления общественных наук и моё – искусствоведения. Относительно направления медицины замечу, что его департаменты готовят специалистов тоже достаточно высокого уровня, особенно в области стоматологии, фармакологии и педиатрии, о которой мечтаешь ты. Обучение в Карловом университете на чешском языке бесплатное, а вот за учёбу на английском придётся платить. В этом году буду повышать уровень знания чешского. При университете функционирует центр интенсивного изучения чешского языка. Первый курс пройду на английском, а дальше - как получится. Кстати, я нашёл возможность подработать – два вечера в неделю буду выдавать книги в университетской библиотеке. Поселился я в кампусе – старинном сооружении, которое находится в самом сердце Праги и является памятником архитектуры. Рядом с кампусом, но в здании более современном, располагается библиотека, о которой я уже говорил. Все университетские корпуса находятся недалеко от туристических мест, кроме того, всё необходимое для досуга – прекрасные кафе, театры, фитнес-клубы – в нескольких минутах ходьбы от кампуса, что особенно мне нравится. С радостью отвечу на все возникающие у тебя вопросы. А ты думай, и, если решишь присоединиться ко мне, не теряй времени, садись за чешский. Твой друг Ника

შეკითხვაზე გადასვლა 1,2 3,4 5,6 7,8

1. С какой целью автор отправился в Прагу?

- А. Ощутить атмосферу старины.
- Б. Погулять по узким улочкам.
- В. Насладиться блюдами чешской кухни.
- Г. Получить высшее образование.

2. Карлов университет

- А. носит имя своего основателя.
- Б. внешним видом напоминает Сорбонну.
- В. задуман как аналог университета в Болонье.
- Г. является старейшим университетом в Европе.

3. Какое направление университета считается приоритетным?

- А. Гуманитарных наук.
- Б. Общественных наук.
- В. Искусствоведения.
- Г. Медицины.

4. Автор письма хочет стать

- А. лингвистом.
- Б. философом.
- В. искусствоведом.
- Г. педиатром.

დაბრუნება ტექსტზე

5. Чем в течение первого года собирается заниматься автор?

- А. Совершенствовать чешский.
- Б. Активно изучать английский язык.
- В. Интенсивно заниматься в библиотеке.
- Г. Подрабатывать в книжном магазине.

6. Библиотека Карлова университета

- А. работает два вечера в неделю.
- Б. расположена в здании кампуса.
- В. находится в центре города.
- Г. является памятником архитектуры.

დაბრუნება ტექსტზე

7. Ника доволен тем, что

- А. в университет разрешён вход туристам.
- Б. в Праге прекрасные кафе.
- В. в городе много театров.
- Г. места для отдыха - рядом.

8. Какое утверждение соответствует содержанию письма?

- А. Один год Ника будет учиться бесплатно.
- Б. Французской Сорбонной управляют и студенты.
- В. Гела мечтает посвятить себя медицине.
- Г. Студенты-иностранцы обязаны знать чешский.

დაბრუნება ტექსტზე

Задание 4. Прочитайте текст и заполните пробелы данными словами (А-О). Слова не должны повторяться. Учтите: два слова - лишние. (12 баллов)

вызвались (А) разместили (Б) устроился (В) недель (Г) жест (Д) заключают (Е)
стоимость (Ж) опыт (З) откликнулась (И) заполненную (К) отказались (Л)
требовалась (М) тому (Н) выразили (О)

Добро, которое ничего не стоит

А вы знали, что в Испании никогда не выбрасывают пластиковые крышечки от бутылок? И причиной (1) является вовсе не экономия. Оказавшись в испанском доме, иностранец замечает на кухне или в прихожей ёмкость, (2) мелким пластиком. В банки, вазочки, коробочки бросают пластмассовые крышки от бутылок, банок, пузырьков. Начало традиции собирать мелкий пластик положила болезнь семилетней девочки, которой (3) сложная операция. Сделать её (4) медики в Германии. Однако (5) процедуры составляла 90 тысяч евро. Сумма для семьи ребёнка была огромной, и родители девочки обратились к согражданам за помощью. На их просьбу (6) фирма, занимающаяся переработкой пластика. Владельцы (7) готовность оплатить операцию, но попросили взамен собрать 200 тонн пластика. За пару дней по всей Испании - в банках, супермаркетах и учреждениях - (8) ящики, в которые люди начали бросать пластик. В течение нескольких (9) удалось собрать требуемое количество. Ребёнка успешно прооперировали. Полученный в ходе этой истории (10) в Испании прижился. Идею взяли на вооружение благотворительные фонды страны. Они постоянно (11) договоры с перерабатывающими компаниями. А испанцы продолжают собирать крышечки – маленький (12) добра, который ничего не стоит, но многое в жизни меняет.

Задание 5. Прочитайте текст. Из предложенных вариантов ответов (А, Б, В или Г) выберите правильный. (12 баллов)

Образцовая школа

Многие слышали (1) образцовом финском среднем образовании. Выбирать школу в Финляндии не принято, все ходят в ближайшую (2) дому. Здесь нет «элитных» школ, они все одинаковы: где (3) ребёнок ни жил, он имеет доступ к учебному заведению (4) квалифицированными учителями и качественными учебными материалами. На уроки можно ходить (5) чём угодно: требований к одежде не предъявляют. Питание в школе бесплатное. Есть отдельные блюда (6) вегетарианцев и ребят с аллергией. Если ученики живут более (7) в двух километрах от школы, их возит школьный автобус. Заданий на дом дают мало, (8) экзаменов нет вообще. Обязательным считается только стандартный тест, который сдают (9) окончания школы. Для финнов важно, (10) дети достаточно отдыхали и проводили время с родителями. Детей учат тому, что пригодится им в жизни, умению адаптироваться к постоянно меняющемуся миру. Во время урока можно расположиться в креслах (11) прямо на полу, а в тёплую погоду уроки проводятся на воздухе. В школе организовываются вечеринки с ночёвкой, (12) дети берут с собой спальные мешки. Ну как не любить такую школу?

- | | | | |
|-------------|----------|----------|--------------|
| 1. А. об | Б. при | В. про | Г. в |
| 2. А. из | Б. по | В. к | Г. навстречу |
| 3. А. же | Б. то | В. лишь | Г. бы |
| 4. А. за | Б. с | В. под | Г. между |
| 5. А. с | Б. в | В. о | Г. на |
| 6. А. на | Б. для | В. от | Г. из-за |
| 7. А. чем | Б. как | В. где | Г. что |
| 8. А. а | Б. зато | В. либо | Г. или |
| 9. А. из-за | Б. от | В. без | Г. после |
| 10. А. что | Б. чтобы | В. когда | Г. если |
| 11. А. а | Б. тоже | В. или | Г. но |
| 12. А. где | Б. хотя | В. чтобы | Г. поэтому |

Задание 6. Дополните диалог. Выберите недостающие реплики из предложенных вариантов (А-З). Учтите: две реплики - лишние. (6 баллов)

Диалог гида с гостем Тбилиси

Гид: Это улица Шавтели, это театр марионеток Резо Габриадзе, а это построенная по его проекту башня с часами.

Гость: (1).

Гид: А это неудивительно, ведь по замыслу Габриадзе, его творения должны были вписаться в колорит старого Тбилиси.

Гость: (2).

Гид: Не знал об этом. Приятная новость. А башня действительно уникальна: она создана из камней и кирпичей древних сооружений, разрушенных временем.

Гость: (3).

Гид: Это деталь старого моста, а керамические плитки у основания башни расписал сам Габриадзе.

Гость: (4).

Гид: А вы наблюдательны! Смотрите, сейчас на балконе башни появится ангел и станет отбивать молотком время.

Гость: (5).

Гид: Оно проходит в двенадцать и в семь.

Гость: (6).

Гид: Да, конечно. Это Анчисхати, самый древний из сохранившихся храмов Тбилиси. И вход в него, как и во все храмы Грузии, бесплатный.

А. Какая прелесть! А мини-представление, о котором вы рассказывали?

Б. Улица названа в честь поэта XII века Иоанна Шавтели.

В. От этого храма так и веет стариной.

Г. Значит до представления у нас - час времени. Может, зайдём в эту церковь? Она ведь действующая?

Д. Чувствуется рука Мастера: на плитках - множество сюжетов и ни одного повторяющегося рисунка!

Е. И это ему удалось! А вы знаете, я прочёл, что недавно башню Габриадзе внесли в список самых известных часовых башен мира.

Ж. Очень красиво! Эти сооружения гармонируют не только друг с другом, но и с теми, которые рядом.

З. А какая у башни оригинальная подпорка!

Задание 7.

Прочитайте название темы эссе. Напишите 120-170 слов.

(16 баллов)

Молодые люди после окончания школы редко выбирают профессию учителя. Что думаете по этому поводу Вы? Аргументируйте свой ответ.