

ტესტი ფრანგულ ენაში

ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ტესტი შედგება 7 დავალებისაგან და ამოწმებს ფრანგულ ენაზე მოსმენის, კითხვისა და წერის უნარებს.

ყურადღებით გაეცანით ტესტის ყოველი დავალების პირობას და ისე შეასრულეთ დავალებები.

პასუხები გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე. გახსოვდეთ, რომ სწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი.

ტესტის მაქსიმალური ქულაა 70.

ტესტზე სამუშაოდ გეძლევათ 2 საათი და 30 წუთი.

გისურვებთ წარმატებას!



Exercice 1: Écoutez l'enregistrement et cochez pour chaque question (1-8) la bonne réponse A, B, C ou D. Vous avez 40 secondes pour lire les questions. Vous entendrez l'enregistrement deux fois. (8points)

1. Après avoir terminé le lycée la narratrice a décidé de

- A. travailler.
- B. voyager.
- C. faire ses études supérieures.
- D. se consacrer à l'informatique.

2. Où s'est-elle installée comme fille au pair ?

- A. À Paris.
- B. À Berlin.
- C. À Rome.
- D. À Londres.

3. Par quel moyen a-t-elle trouvé sa famille d'accueil ?

- A. Par Facebook.
- B. Via un site internet.
- C. À l'aide des autres filles au pair.
- D. Grâce à une amie de la famille d'accueil.

4. Que faut-il indiquer dans l'annonce à part le pays et la ville ?

- A. L'âge des enfants.
- B. Les études d'anglais.
- C. Situation des parents.
- D. Le nombre d'enfants à garder.

5. Comment savoir que l'annonce du site est vraie ?

- A. En contactant la famille d'accueil.
- B. En lisant les avis des visiteurs du site.
- C. En parlant avec l'ancienne fille au pair.
- D. En interrogeant d'autres personnes qui cherchent le même travail.

6. Que faisait la narratrice entre 9h30 et 11h30 ?

- A. Elle regardait la télé.
- B. Elle se promenait au parc.
- C. Elle avait des cours d'anglais.
- D. Elle bavardait avec d'autres filles au pair.

7. Aider la petite fille à faire les devoirs scolaires était

- A. facile.
- B. difficile.
- C. très facile.
- D. ni facile ni difficile.

8. Vivre à Londres pour la narratrice était difficile

- A. au début de son arrivée.
- B. tout au long de l'année.
- C. vers la fin de son séjour.
- D. pendant l'absence des parents des enfants.

Exercice 2: Lisez les questions ci-dessous (1-8) et trouvez les informations les concernant dans les paragraphes (A-F) du texte qui suit. Attention, le même paragraphe peut correspondre à plusieurs questions. (8 points)

Quel paragraphe

1. parle de la femme de Monet?
2. évoque l'enfance du peintre ?
3. est dédié à sa maison et son jardin ?
4. fait connaître son séjour à l'étranger ?
5. rappelle le premier maître de Monet ?
6. raconte des études du peintre loin du Havre?
7. rappelle des tableaux consacrés à la campagne ?
8. traite de la naissance d'un nouveau courant artistique?

Claude Monet

A. Le peintre impressionniste Claude Monet est né à Paris le 14 novembre 1840, au 45 rue Lafitte, mais ses parents déménagent au Havre quand Claude a 5 ans. Son père ayant eu une jeunesse tumultueuse décide de faire sa carrière au Havre dans la marine marchande. Claude, très jeune, réalise et vend des caricatures qui attirent l'attention du peintre paysagiste Eugène Boudin, qui le pousse à peindre des paysages et la nature. Plus tard, il écrira : "Si je suis devenu peintre, c'est grâce à Boudin qui avec une inépuisable bonté, a entrepris mon éducation".

B. En 1857, Claude Monet part étudier à Paris et entre à l'Académie Suisse. Trois ans plus tard, il effectue son service militaire et après, retourne à Paris et reprend la peinture. Les leçons sur l'Antique ne portent guère ; lui et ses amis préfèrent aller peindre dans la forêt de Fontainebleau, sur les terres des peintres de l'école de Barbizon. A cette époque il rencontre Renoir, Sisley et Bazille. Il tombe en admiration devant le travail de Manet et les deux hommes deviennent amis. Bientôt, il sera exposé au salon en 1865.

C. Dans les années 1860, sa maîtresse Camille Doncieux apparaît à de nombreuses reprises dans ses peintures comme «Le Déjeuner sur l'herbe», «La Japonaise» etc. Elle était modèle favori de Claude Monet et tient une place toute particulière dans son œuvre. Elle a également posé pour Renoir et Manet. Monet vit avec Camille depuis 1867 et il l'épouse en 1870. Ils ont deux fils. En 1870, la guerre éclate et fuyant la guerre Monet se réfugie à Londres, où il découvre la magie de William Turner, peintre aquarelliste britannique considéré comme précurseur de l'impressionnisme.

D. En 1874, Monet s'associe à une exposition de groupe dans les locaux du photographe Nadar, à Paris. Il présente « Impression, soleil levant », tableau considéré comme le manifeste d'un style nouveau : l'impressionnisme. Il est connu comme la Joconde de l'impressionnisme. Et pour cause : il en est non seulement l'une des pièces maîtresses, mais aussi l'inspiration du nom. C'est bien sûr « Impression, soleil levant », paysage de format modeste dans lequel apparaît un port industriel au-devant duquel se découpent, imperceptiblement, une, deux puis trois barques.

E. Dans les années 1870, Monet ne peint pas que des impressions mais également des paysages de plein air. Cette vue est typique des sujets qui le préoccupent à cette époque : les jeux de reflets entre le ciel et l'eau, entre les nuages et la vapeur. Monet consacrera une importante série au thème de la gare Saint Lazare en 1877 et plus tard (1891), à celui des Meules de foin (effet de neige). La série des Meules nous plonge dans l'univers de la campagne normande. Monet s'intéresse surtout aux effets de l'atmosphère sur une nature loin de toute présence humaine.

F. A la fin des années 1880, ses œuvres commencent à attirer l'attention du public et des critiques. La renommée lui apporte du confort et même la richesse. Monet vit alors à son domicile, à Giverny avec ses deux fils. Il va transformer, petit à petit, le jardin en un ensemble décoratif. A cette époque, le peintre est absorbé à peindre des paysages en série. La lumière est toujours le « personnage principal » dans ses paysages. Il adopte l'habitude de peindre le même sujet sous des conditions différentes de lumière. La célèbre série de Monet consacrée à la Cathédrale de Rouen en est une belle illustration.

Exercice 3: Lisez le texte. Parmi les 4 versions citées (A, B, C, D) indiquez la bonne pour chacune des questions. (8 points)

Le grand joueur des bleus Kylian Mbappé se confie aux lecteurs.

Je suis issu d'une famille de sportifs. Mon père Wilfrid Mbappé, est un ancien footballeur de niveau régional. Il est devenu entraîneur des jeunes catégories à l'Association sportive de Bondy, une banlieue située au nord-est de Paris. C'est au sein de cette équipe de quartier que j'ai fait mes débuts en football dès l'âge de 5 ans jusqu'en 2011 sur l'initiative de mon père. Ma mère, Fayza Lamari, a également fait du sport. Elle a eu une carrière dans le handball au sein de son club de toujours, l'AS Bondy. En fait, son club a évolué en 1re division en France et ma mère y a joué jusqu'en 2001. Mon petit frère, Ethan, joue au foot aussi et espère suivre ma trace. J'ai grandi également avec Jirès Kembo Ekoko, un footballeur élevé par mes parents à qui il a été confié par son père, l'ex-international zaïrois. Il a été obligé de quitter son pays à l'âge de six ans et mes parents l'ont accueilli peu de temps après. Je le considère comme mon grand frère.

Je suis français. Je l'ai toujours été. Je suis né dans le 19^e arrondissement de Paris et j'ai grandi dans la banlieue, en Seine Saint Denis, plus précisément dans la commune de Bondy. Mais ma nationalité française et ma vie en France ne me font pas oublier mes origines. Ma mère est de parents, originaire de la région de Kabylie en Algérie, mais sa relation avec ce pays semble lointaine, car elle est née et a grandi en France. Quant à mon père, il est né à Douala, au Cameroun. J'ai donc 2 pays d'origine, le Cameroun et l'Algérie, c'est une partie de moi, je les supporte les deux, je ne peux renier mes origines et je suis très content. Séparés depuis un certain temps, mes parents restent toujours auprès de moi. J'alterne entre ma mère et mon père même si j'ai mon propre appartement, car j'ai toujours un fort désir d'être avec eux. Depuis que je suis devenu la « Star », ma mère s'est faite mon employée à plein temps. Elle est chargée de mon image et de mes contrats publicitaires. Ce n'est pas ce qu'elle avait l'intention de faire avant qu'elle devienne la maman d'un champion. D'ailleurs, elle a fait ses études de science de l'éducation et a même travaillé comme animatrice de centre de loisir. En ce qui concerne mon père, il me donne toujours de bons conseils liés au football et à mon jeu que j'apprécie beaucoup. Avant de prendre une décision concernant ma carrière de footballeur, je consulte mes parents, je les écoute attentivement. Cela m'aide toujours à réfléchir et à m'orienter. Pour moi, ma famille compte beaucoup. C'est mes parents qui ont énormément contribué à ma carrière. C'est grâce à eux que j'ai pu devenir ce que je suis à présent et je leur en serai reconnaissant à jamais.

შეკითხვაზე გადასვლა 1,2 3,4 5,6 7,8

1. De quoi parle Kylian Mbappé dans ce texte ?

- A. De ses débuts difficiles.
- B. De son enfance passée à l'étranger.
- C. De ses problèmes liés au football.
- D. Du rôle de ses parents pour sa carrière.

2. Dans quelle famille a-t-il grandi ?

- A. Des réfugiés.
- B. Des sportifs.
- C. Des champions.
- D. Des professeurs.

დაბრუნება ტექსტზე

3. Qui est-ce qui a initié le petit Kylian au football ?

- A. Sa mère.
- B. Son frère.
- C. Son père.
- D. Jirès Kembo Ekoko.

4. Le petit frère de Kylian

- A. fait du football.
- B. joue au handball.
- C. est un jeune entraineur.
- D. s'occupe de l'image de son frère.

დაბრუნება ტექსტზე

5. Où est né Kylian Mbappé ?

- A. Au Zaïre.
- B. En France.
- C. En Algérie.
- D. Au Cameroun.

6. La mère de Kylian

- A. vit toujours avec son mari.
- B. continue sa carrière sportive.
- C. visite souvent son pays d'origine.
- D. aide son fils à gérer ses affaires professionnelles.

დაბრუნება ტექსტზე

7. Selon Kylian, son père Wilfrid est

- A. son meilleur employé.
- B. son meilleur entraîneur.
- C. son meilleur conseiller.
- D. son meilleur éducateur.

8. Quel titre donneriez-vous à ce texte ?

- A. Kylian, reconnaissant à ses parents.
- B. Kylian, content de son jeu.
- C. Kylian, la Star Camerounais.
- D. Kylian, séparé de ses parents.

დაბრუნება ტექსტზე

Exercice 4: Lisez le texte ci-dessous et complétez-le avec les mots choisis dans la liste (A-N). Attention il y a 2 intrus.
(12 points)

apparaît (A) bien (B) cuisinier (C) château (D) dîner (E) donne (F) gâteau (G)
idée (H) légende (I) origine (J) fille (K) petite (L) royal (M) recette (N)

Les Madeleines

La madeleine est connue de tous, plusieurs récits existent au sujet de ce petit (1) en forme de coquille délicate. Dès le Moyen-Âge, la madeleine (2) avec les premiers pèlerinages de Saint-Jacques-de-Compostelle au cours desquels une jeune (3) prénommée "Madeleine" aurait offert aux pèlerins un gâteau moulé dans une coquille Saint-Jacques –emblème des chemins de Compostelle. Certains attribuent (4) l'invention de cette petite douceur au chef du prince de Talleyrand. Malgré les différentes théories qui existent autour de son (5), il semblerait que la madeleine trouve son berceau à Commercy. L'histoire veut que notre (6) madeleine soit née du fruit d'une dispute ! En 1755, Stanislas Leszczyński, ancien roi de Pologne, beau-père de Louis XV, (7) une réception au château de Commercy où il invite, le philosophe Voltaire. Au cours du (8) , le duc apprend qu'un scandale a éclaté entre l'intendant et le (9) : ce dernier rend son tablier. C'est alors qu'une jeune servante de la marquise de Beaumont, Madeleine, se permet de proposer la (10) d'un gâteau qu'elle tient de sa grand-mère. Faute de mieux, l'ex-roi de Pologne accepte l'..... (11). La surprise est grande quand tout le monde chante les louanges de ce dessert impromptu et providentiel. Soulagé et ravi, le duc Stanislas tient à baptiser le petit gâteau du prénom de l'héroïne du jour, Madeleine. La recette naît, la (12) avec! Bientôt le petit gâteau lorrain se répand et gagne le pays tout entier.

Exercice 5: Lisez le texte ci-dessous et choisissez la bonne version parmi les 4 versions citées (A, B, C, D). (12points)

Les vacances bizarres

En effet, c'était un début de vacances très étrange pour Louise (1) Léa. Après avoir travaillé dur toute l'année, elles attendaient (2) impatience leur séjour à Nice, mais les problèmes s'enchaînaient. D'abord, (3) train annulé à cause d'une grève, les a obligées à prendre un autocar. Puis, (4) arrivant à Nice, elles ont découvert que leur hôtel était fermé à cause d'un incendie la veille dans la cuisine. Dans l'obscurité de la nuit, épuisées, les filles se sont retrouvées assises sur leurs valises, sans (5) quoi faire. Heureusement, un agent de police a remarqué leur détresse et les a conduites (6) un autre hôtel. Les filles ont dû être soulagées de trouver un endroit (7) se reposer finalement. Malgré ce début chaotique, elles étaient certainement déterminées à profiter de leurs vacances tant attendues. On peut imaginer que (8) étrange début de vacances (9) fait naître une sorte de lien entre Louise et Léa, renforçant leur amitié. Peut-être (10) ce contretemps inattendu a même ajouté une touche d'aventure à leur séjour, rendant les bons moments encore (11) précieux et mémorables. En fin de compte, peu importe les obstacles rencontrés, les filles ont réussi à vivre pleinement leur été sur (12) magnifique Côte d'Azur, créant des souvenirs inoubliables.

- | | | | |
|--------------|-------------|-----------|------------|
| 1. A. mais | B. et | C. ou | D. car |
| 2. A. avec | B. pour | C. sur | D. en |
| 3. A. sa | B. son | C. leur | D. leurs |
| 4. A. par | B. d' | C. à | D. en |
| 5. A. savent | B. savaient | C. savoir | D. su |
| 6. A. à | B. pour | C. par | D. au |
| 7. A. où | B. pourquoi | C. quand | D. comment |
| 8. A. cette | B. cet | C. ces | D. ce |
| 9. A. ayant | B. avoir | C. ont | D. a |
| 10. A. qui | B. que | C. dont | D. où |
| 11. A. plus | B. moins | C. autant | D. aussi |
| 12. A. les | B. le | C. la | D. du |

Exercice 6: Complétez le dialogue par les phrases choisies de la liste donnée (A-H) en cochant la lettre correspondante.
Il y a 2 phrases intruses. (6 points)

Dans une agence de voyages

Employée : Bonjour. Je peux vous aider, monsieur ?

Client : (1)

Employée : Pour combien de personnes ?

Client : (2)

Employée : Très bien. Et pour quelles dates voulez-vous faire ce voyage ?

Client : (3)

Employée : Oui, je vois. Donc vous voulez partir pour 5 jours ?

Client : Oui c'est ça, mais pas très loin, dans un pays limitrophe peut-être.

Employée : Alors je peux vous proposer un voyage en Italie ou en Espagne.

Client : L'année dernière on a déjà visité ces pays. (4)

Employée : D'accord. Je vous enverrai toute l'information détaillée par le mél.

Client : (5)

Employée : Au revoir Monsieur. J'attends votre réponse jusqu'à la fin de la semaine.

Client : Au revoir Madame. (6).

- A.** 2: pour moi et ma femme.
- B.** On n'a jamais été dans un pays exotique.
- C.** Pour cette année on aimerait partir pour la Suisse.
- D.** Oui, je voudrais acheter un voyage organisé.
- E.** Je passerai vous voir ce vendredi.
- F.** Du premier au 5 novembre. Le 2 c'est l'anniversaire de notre mariage, vous comprenez ?
- G.** Je ne supporte pas l'avion.
- H.** Parfait ! J'attendrais votre mél.

Exercice 7 : Écrivez le sujet suivant. Limite de mots de 120 à 170.

(16 points)

L'avenir européen promet aux Géorgiens de diverses possibilités. Qu'en pensez-vous ? Donnez votre avis argumenté.