

საბაზო პროფესიული უნარები

საგამოცდო პროგრამა

(სპეციალური მასწავლებლის მომზადების 60 კრედიტიან პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველთათვის)

1. კეთილგანწყობილი, უსაფრთხო სასწავლო გარემოს შექმნა და კლასის მართვა

- განსხვავების, მრავალფეროვნების აღიარება, ტოლერანტობა.
- ინკლუზიური განათლების მნიშვნელობა და პრინციპები.
- ინტელექტუალურად უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა.
- სოციალური ინტეგრაციის ხელშემწყობი სტრატეგიები, სოციალური უნარების განვითარების ხელშეწყობა.
- კონფლიქტის პრევენცია, კონფლიქტის კონსტრუქციული მოგვარების სტრატეგიები, ბულინგის თავიდან აცილება.
- ქცევის წესების შემუშავება და დაცვა.
- საკლასო ორგანიზაციის მოდელები (საერთო საკლასო, დამოუკიდებელი, ჯგუფური და წყვილებში მუშაობა).

2. სასწავლო პროცესის დაგეგმვა

- ეროვნული სასწავლო გეგმის მიზნები და პრინციპები.
- მოსწავლეთა შესაძლებლობებისა და ინტერესების გათვალისწინება.
- სასწავლოს დროის მენეჯმენტი.
- სასწავლო რესურსის მოძიება/შექმნა.
- სასწავლო რესურსის, ტექნოლოგიების სასწავლო მიზნების ადეკვატურად და ეფექტიანად გამოყენება.

3. ეფექტიანი სწავლება

- სწავლისა და განვითარების ძირითადი თეორიები და მათი გამოყენება.
- სასწავლო აქტივობების და სტრატეგიების გამოყენება: კითხვის დასმის ტექნიკები, დისკუსია, როლური თამაშები/სიმულაციები, კოგნიტური სქემები, გრაფიკული ორგანიზატორები, პრეზენტაცია, პროექტები და ა.შ.

- მოსწავლეებში სააზროვნო უნარების განვითარების ხელშეწყობა (კრიტიკული აზროვნება, ანალიტიკური აზროვნება, შემოქმედებითი აზროვნება, ტრანსფერი, მეტაკოგნიცია).
- მოსწავლეთა მოტივაციის ამაღლების სტრატეგიები (შინაგანი და გარეგანი მოტივაცია).

4. მოსწავლეთა შეფასება

- განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.
- განმავითარებელი უკუკავშირის მნიშვნელობა და მისი ეფექტიანი გამოყენება.
- შეფასების ძირითადი კრიტერიუმები: ობიექტურობა, სანდოობა, ვალიდობა, გამჭვირვალობა.

5. სასკოლო საზოგადოებასთან თანამშრომლობა და პროფესიული ეთიკის დაცვა

- კოლეგებთან ეფექტიანი კომუნიკაციის სტრატეგიების ცოდნა.
- მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან თანამშრომლობა.
- ეთიკური სტანდარტების ცოდნა და გათვალისწინება.

სწავლებისა და განვითარების თეორიები

ბიჰევიორიზმი (ბერას ფ. სკინერი)	ძირითადი პრინციპები და მათი პრაქტიკაში გამოყენება
კოგნიტური განვითარების თეორია (ჟან პიაჟე)	ძირითადი პრინციპები და მათი პრაქტიკაში გამოყენება
სოციალური დასწავლის თეორია (ალბერტ ბანდურა)	ძირითადი პრინციპები და მათი პრაქტიკაში გამოყენება
სოციო-კულტურული თეორია (ლევ ვიგოტსკი)	ძირითადი პრინციპები და მათი პრაქტიკაში გამოყენება
ჰუმანისტური თეორია (კარლ როჯერსი, აბრაჰამ მასლოუ)	ძირითადი პრინციპები და მათი პრაქტიკაში გამოყენება

ეფექტიანი სწავლების პრინციპები, „თეორია ერთი“ (დევიდ პერკინსი)	ძირითადი პრინციპები და მათი პრაქტიკაში გამოყენება
აღმოჩენებით სწავლის თეორია (ჯერომ ბრუნერი)	ძირითადი პრინციპები და მათი პრაქტიკაში გამოყენება
პროგრესული განათლების პრინციპები (ჯონ დიუის სკოლა-ლაბორატორია)	ძირითადი პრინციპები და მათი პრაქტიკაში გამოყენება