

რეკომენდებული ლიტერატურა:

1. განვითარებისა და სწავლის თეორიები. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი (2008).
2. სწავლება და შეფასება. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი (2008).
3. სასწავლო და პროფესიული გარემო. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი (2008).
4. ეფექტური სწავლება სკოლაში. მარზანო, რ.ჯ. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი (2009).
5. ეფექტიანი სწავლება. თეორია და პრაქტიკა. გამოცდების ეროვნული ცენტრი (2010).
6. კლასის მართვა. მარზანო, რ.ჯ. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი (2009).
7. მასწავლებელთა დამხმარე სახელმძღვანელოების სერია განვითარებისა და სწავლის თეორიების მიმართულებით:
 - ❖ *ბიჰევიორიზმი (მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი, 2012);*
 - ❖ *ჟან პიაჟეს კოგნიტური განვითარების თეორია (მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი, 2012);*
 - ❖ *„ლევ ვიგოტსკის კოგნიტური განვითარების სოციო-კულტურული თეორია“ (მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი, 2012);*
 - ❖ *სწავლის სოციალურ-კოგნიტური თეორია (მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი, 2012);*
 - ❖ *ჰუმანისტური თეორია (მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი, 2012);*
 - ❖ *კონსტრუქტივიზმი (მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი, 2012).*

საკანონმდებლო აქტების ჩამონათვალი: (სარეკომენდაციო)

1. საქართველოს კანონი „ზოგადი განათლების შესახებ“;
2. ბავშვთა უფლებების კონვენცია;
3. მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი.