ტესტი რუსულ ენაში

ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ტესტი შედგება 8 დავალებისაგან და ამოწმებს რუსულ ენაზე მოსმენის, კითხვისა და წერის უნარებს.

ლაპარაკის უნარის შესამოწმებელი ტესტი ტარდება დამოუკიდებლად.

პასუხები გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე. გახსოვდეთ, რომ სწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი.

გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 90, ხოლო ამ ტესტში მოცემული დავალებებისა - 74.

ტესტზე სამუშაოდ გეძლევათ 4 საათი.

გისურვებთ წარმატებას!

შემდეგ გვერდზე გადასასვლელად და უკან დასაბრუნებლად
შეგიძლიათ გამოიყენოთ კლავიატურაზე არსებული ღილაკები

ЗАДАНИЕ 1. СЛУШАНИЕ *(12 баллов)*

Прослушайте интервью. Ответьте на вопросы или завершите предложения (1-12), выбрав нужный вариант из трёх предложенных (А, Б, В). У вас 45 секунд, чтобы ознакомиться с заданием. Запись прозвучит два раза.

1. На что должно опираться заключение о росте грамотности?

А. На обширную статистику.
Б. На отслеживание ошибок в резюме.
В. На анализ комментариев в соцсетях.

2. Какую проблему Муравьёва считает наиболее злободневной?

А. Плохое владение литературным языком.
Б. Неумение перейти на уместный стиль речи.
В. Перенасыщение языка жаргонной лексикой.

3. Чем Муравьёва объясняет наличие вышеуказанной проблемы?

А. Молодостью участников речевого общения.
Б. Заменой живого общения коммуникацией в чатах.
В. Нехваткой времени на общение в «реале».

4. Реальное общение

А. комфортнее общения в чатах.
Б. имеет свои законы.
В. сближает старших с младшими.

5. Залогом благополучия Муравьёва считает наличие

А. дружной семьи.
Б. развитой экономики.
В. доверия друг к другу.

6. Муравьёва сожалеет о том, что

А. не ушёл в прошлое язык чиновников.
Б. реже употребляются аббревиатуры.
В. исчезли сложносокращенные слова.

7. В каком случае заимствование останется в языке?

А. Если так решат филологи.
Б. Если в языке нет его аналога.
В. Если его сочтут полезным.

8. Что больше всего интересует слушателей?

А. Постановка ударения.
Б. Расстановка знаков препинания.
В. Словообразование.

9. Говорить просто о сложностях в языке способен

А. любой филолог.
Б. лишь серьёзный ученый.
В. далеко не каждый.

10. Есть СМИ, которые грамотность своих работников

А. оценивают по десятибалльной шкале.
Б. ставят выше таланта.
В. внимательно контролируют.

11. Как характеризует Муравьёва абсолютную безграмотность?

А. Она «неизлечима».
Б. Она - не помеха таланту.
В. Она со временем пройдёт.

12. Что вызывает у Муравьёвой дискомфорт?

А. Постановка ударения в некоторых словах.
Б. Неверное написание слов «включит» и «звонит».
В. Ошибочное произношение слова «духовитый».

ЗАДАНИЕ 2. СЛУШАНИЕ *(4 балла)*

Прослушайте высказывания четырёх собеседников о пользе и вреде использования детьми гаджетов. Соотнесите содержание каждого высказывания (1-4) с одним из утверждений (A-E). Учтите: каждое утверждение можно использовать только один раз, два из них – лишние. У Вас 30 секунд для того, чтобы ознакомиться с заданием. Запись прозвучит два раза.

Кто из собеседников говорит о том, что

A. беспорядочным применением гаджетов взрослые похожи на детей?

Б. противников использования гаджетов не осталось?

В. применение гаджетов вредит детям?

Г. соблюдение правил сделает гаджеты безвредными?

Д. до двух лет детям нельзя пользоваться гаджетами?

Е. гаджеты - неизменный атрибут жизни ребёнка?

ЗАДАНИЕ 3. ЧТЕНИЕ *(10 баллов)*

Прочитайте текст. Затем внимательно прочитайте приведённые после него утверждения (1-10). Если утверждение соответствует содержанию текста, на листе ответов в столбце ВЕРНО отметьте соответствующую клетку (A-E). Если утверждение не соответствует содержанию текста, на листе ответов в столбце НЕВЕРНО отметьте соответствующую клетку (A-E). Для каждого утверждения отметьте только один ответ (A-E).

Интеллектуальный инсульт

A. В 2005 году британский психолог Гленн Вильсон, один из авторитетных специалистов в области психологии поведения, решил исследовать, каким образом отвлечение на цифровые уведомления влияют на когнитивные способности человека. Эксперимент был проведён в то время, когда электронные письма, входящие сообщения и уведомления уже начали воздействовать на работоспособность и повседневную жизнь человека.

Б. Участниками эксперимента стали добровольцы, сотрудники офисов, которым были предложены тесты на внимание, логику и память в условиях, когда их работу прерывали звонки, письма и сообщения в соцсетях. Таким образом моделировалась ситуация, в которой очень часто оказывается множество людей. Вильсон пришёл к тревожному выводу: не только уведомления, но даже простое ожидание сообщений снижают IQ на 10 баллов!

В. Эксперимент не только развенчал миф о том, что многозадачность улучшает производительность труда, но и показал, что люди, выполняющие несколько дел одновременно, работают медленнее и чаще ошибаются. Это объясняется тем, что при переключении между задачами, теряется часть информации и снижается концентрация. В результате 25-50% рабочего времени уходит на то, чтобы вспомнить: «На чём же это я остановился?»

Г. В ходе эксперимента испытуемых тестировали и на уровень стресса. Выяснилось, что постоянное ожидание уведомлений и необходимость быстрого реагирования на сообщения, приводят к повышению уровня стресса и тревожности, что, в свою очередь, дополнительно снижает когнитивные функции. Интересно, что у мужчин снижение показателей IQ было более выраженным: почти на три балла ниже. Этот эффект особенно был заметен в условиях работы, требующей высокой концентрации.

Д. Исследование Вильсона подчеркнуло важность так называемого «цифрового детокса» - отказа от цифровых устройств на определённое время, чтобы отдохнуть от переизбытка информации, и осознанного подхода к использованию технологий. Исследование привлекло внимание к необходимости разработки методов повышения продуктивности, таких как отключение уведомлений и использование тайм-менеджмента. Эти выводы особенно актуальны в наши дни, в условиях постоянного присутствия соцсетей и месседжеров.

Е. Сегодня многие технологии пытаются помочь нам сконцентрироваться. Например, Forest - приложение для iOS, Android и Windows - предлагает, прежде чем приступить к работе, «посадить» в телефоне дерево. Пользователь сам выбирает отрезок времени, который он посвятит делам, не отвлекаясь на смартфон. Если справится - дерево вырастет, не выдержит - оно погибнет. Хочется верить, что внутри каждого из нас живёт добрый человек, который не даст дереву погибнуть, пусть даже виртуальному.

1. Современные технологии напоминают пользователю о необходимости сажать растения.

2. Сильный пол оказался менее устойчивым к воздействию стрессогенных факторов.

3. Известного учёного заинтересовало воздействие новых технологий на рабочие процессы.

4. Непрерывное ожидание оповещений способствуют появлению ощущения спокойствия.

5. Сегодня разработаны методы для самоконтроля, позволяющие человеку сосредоточиться.

6. В настоящее время выводы Гленна Вильсона не столь злободневны.

7. Эксперимент Вильсона имитировал рабочую среду с постоянными внешними раздражителями.

8. Эксперимент провели тогда, когда цифровые коммуникации уже стали оказывать влияние на повседневную жизнь человека.

9. Исследование Вильсона опровергло идею эффективности параллельной работы.

10. Вильсон обязал офисных работников принять участие в исследовании.

ЗАДАНИЕ 4. ЧТЕНИЕ *(6 баллов)*

Из данного ниже текста изъяты предложения (1-6). Восстановите текст, заполнив каждый пропуск подходящим по смыслу предложением (А-З). Учтите: два предложения - лишние.

Человек, который любил всё живое

Когда мы вспоминаем писателей-анималистов, одним из первых приходит на ум британский натуралист Джеральд Даррелл. Его книги о детстве на Корфу, об экспедициях по миру, о зоопарке на острове Джерси радуют многие поколения читателей. Джеральд родился 7 января 1925 года в Индии. ..... (1). Ухаживая и наблюдая за ними, Джеральд повторял, что животные не просто интересные существа, а друзья, которые никогда не предадут. В 1935 году Даррелы переехали на греческий остров Корфу, где Джеральд получил начальное образование. ..... (2). Именно он преподал маленькому Джеральду основы зоологии и ботаники, продемонстрировал многообразие обитающих на острове животных и растений. Джеральд был влюблен в Корфу, восхищён красотой острова, здесь он чувствовал настоящее единение с природой. ..... (3). Но делать было нечего. Началась Вторая мировая война, и семья Даррелов в 1939 году покинула Корфу. На родине Джеральд продолжил образование, но с животными не расстался. Он с упоением ухаживал за ними в зоопарке Уипснейд. ..... (4). В них он рассказывал о приключениях на Корфу, а позже, после войны, описывал свои экспедиции в разные страны. «Семья и животные», «Сад богов», «Золотая лягушка», «Моя семья и другие звери» - лишь часть его книг. ..... (5). Произведения Даррелла нашли своё воплощение и в фильмах. Их не раз экранизировали кинорежиссеры многих стран. Джеральд Даррелл был пионером в области охраны природы. ..... (6). Даррелл говорил, что построил своего рода ковчег для спасения живых существ, которые находятся на грани вымирания. Эту же задачу призван был решать созданный Даррелом Фонд охраны дикой природы. Даррелла давно нет на свете, а его детище продолжает жить и работать по всему миру. Символично, что эмблемой Фонда является вымершая птица – маврикийский дронт.

А. Почти все они со временем стали бестселлерами и были переведены на многие языки.

Б. В Индии несколько лет работал инженером его отец.

В. Тогда же Даррелл начал писать свои книги.

Г. С целью защиты редких животных в 1959 году он открыл собственный зоопарк.

Д. Уже в детстве мальчик страстно любил природу и постоянно приносил в дом зверюшек.

Е. Там же произошла встреча с натуралистом Теодором Стефанидесом.

Ж. Все животные зоопарка занесены в Красную книгу.

З. Естественно, что известие о необходимости возвращаться в Англию мальчик воспринял со слезами.

ЗАДАНИЕ 5. ЧТЕНИЕ / СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ***(10 баллов)***

Прочитайте текст. Восстановите его, подобрав к словам в скобках подходящие по смыслу однокоренные слова и поставив их в нужную грамматическую форму.

Из последнего интервью Д. Лихачёва

Мне много лет, и я думаю, конечно, о том, что скоро придётся уйти. Мы ..... (1. ХОД) из тайны и возвращаемся в тайну. ..... (2. СТРАХ) ли мне? Не знаю. Нет, я не боюсь, но печалюсь очень и ..... (3. ТОСКА); думаю, всё ли так я сделал? Всегда ли смог поступить по совести? Не часто ли ..... (4. ОБИДА) людей? Успевал ли вовремя ..... (5. ИЗВИНЕНИЕ)? Мне хочется напомнить мысль, быть может, банальную, но для меня очень ..... (6. СЕРЬЁЗНО): небольшой шаг для человека - большой шаг для человечества. Исправить человечество нельзя - можно исправить только самого себя. Накормить ребёнка, не сказать ..... (7. ГРУБОСТЬ) слова, перевести через дорогу старика, ... (8. УТЕШЕНИЕ) плачущего, не ответить на зло, дорожить своим призванием, суметь смотреть в глаза другому человеку. Всё это просто для одного человека, но для всех сразу гораздо ..... (9. ТРУД). Вот почему всегда нужно начинать спрашивать с себя. Это ведь тоже признак культуры - жить, не слишком многое себе прощая. Моё любимое изречение - каждый обязан ..... (10. САД) дерево, даже если завтра конец света.

ЗАДАНИЕ 6. ЧТЕНИЕ / ИСПРАВЛЕНИЕ ОШИБОК *(10 баллов)*

В данном ниже тексте допущены ошибки. Внимательно прочитайте каждую строку текста (1-10). Найдите ошибку, если она есть. На листе ответов укажите тип ошибки (А-И), используя условные обозначения, данные в перечне типов возможных ошибок. В случае отсутствия ошибки обязательно отметьте соответствующую строку знаком К. Учтите, что на одной строке может быть только одна ошибка.

Смотрите текст задания на следующей странице.

	«Лестерский кодекс» - самый дорогой в мире манускрипт, созданный великим
1	итальянским учёным, изобретателем и художником Леонардо да Винчи. Это
2	единственный из его научных трудов, полностью сохранившийся до наших дней.
3	Рукопись представляет собой тетрадь научными записями, сделанными Леонардо в
4	Милане в 1506-1510 годах. Манускрипт состоит из восемнадцати листьев бумаги,
5	исписанных с обоих сторон уникальным шрифтом, изобретённым самим учёным.
6	Прочитать кодекс можно только с помощью зеркала. Записи посвящены различным
7	явлениям, о природе которых размышлял Леонардо: почему светит Луна, как течёт
8	вода в реках, откуда берутся окаменелости, из чего состоят минералы и так далее.
9	Манускрипт содержит множество математических расчётов, диаграммов и рисунков.
10	В 1994 году манускрипт был выставлен на торги, в ходе которых его приобретал
	основатель Microsoft Билл Гейтс за 30 миллионов долларов.

ЗАДАНИЕ 7. ПИСЬМО *(6 баллов)*

Вам недавно попалось объявление фитнес-клуба «Радость жизни», в котором предлагался широкий выбор спортивных занятий. Вас это заинтересовало, Вы приобрели абонемент и посетили клуб, однако были сильно разочарованы, так как увиденное не оправдало Ваших ожиданий.

Напишите электронное письмо менеджеру клуба. В своём письме:

- опишите, что вы ожидали, исходя из рекламы;
- объясните, что именно Вас разочаровало;
- укажите, что бы Вам хотелось изменить.

Напишите 140-160 слов.

В задании не указывайте ни своих, ни чужих имён и фамилий.

ЗАДАНИЕ 8. ПИСЬМО *(16 баллов)*

Некоторые считают, что только упорный труд делает человека успешным в жизни. Что Вы думаете об этом?

Изложите своё мнение и аргументируйте его.

Напишите 180-230 слов.