

# ტესტი რუსულ ენაში

## ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ტესტი შედგება 7 დაგალებისაგან და ამოწმებს რუსულ ენაზე მოსმენის, კითხვისა და წერის უნარებს.

ყურადღებით გაეცანით ტესტის ყოველი დაგალების პირობას და ისე შეასრულეთ დაგალებები.

პასუხები გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე. გახსოვდეთ, რომ სწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი.

ტესტის მაქსიმალური ქულაა 70.

ტესტზე სამუშაოდ გეძლევათ 2 საათი და 30 წუთი.

გისურვებთ წარმატებას!



**Задание 1. Прослушайте запись текста. Ответьте на вопросы (1-8) после него, выбрав правильный вариант из четырёх предложенных (А, Б, В или Г). У вас 40 секунд, чтобы ознакомиться с заданием. Текст прозвучит два раза. (8 баллов)**

**1. Почему Сандро не собирается покинуть Потти?**

- А. Потому что он прожил здесь семнадцать лет.
- Б. Потому что он не хочет жить в деревне.
- В. Потому что он не любит лес и горы.
- Г. Потому что он не может жить без моря.

**2. Что мы узнали о членах семьи Сандро?**

- А. Все они работают в администрации города.
- Б. Все они плавают на морских судах.
- В. Все они хотят изменить свою жизнь.
- Г. Все они привязаны к родным местам.

**3. Дед не раз повторял, что внук обязан**

- А. связать свою жизнь с морем.
- Б. работать на рыболовецком судне.
- В. постоянно и много трудиться.
- Г. всегда быть честным, оставаться собой.

**4. Чему ещё дед научил Сандро?**

- А. Приходить на помощь друзьям.
- Б. Справляться с трудными ситуациями.
- В. Бережно относиться к природе.
- Г. Уходить в плавание с радостью.

**5. В чём, исходя из текста, заключается уникальность Чёрного моря?**

- А. В его глубоководной зоне нет жизни.
- Б. Его глубина всего 200 метров.
- В. На большой его глубине водятся особые виды рыб.
- Г. На его дне находят затонувшие деревья.

**6. Почему в воде Чёрного моря мало соли?**

- А. Соль оседает на морское дно.
- Б. Соль растворяется в пресной воде рек.
- В. Соль всплывает на его поверхность.
- Г. Соль уносится течением воды при отливах.

**7. Кому море обязано своим названием?**

- А. Вражеским племенам.
- Б. Греческим мореходам.
- В. Местным жителям.
- Г. Народам Турции.

**8. О чём свидетельствует восклицание Сандро в конце текста?**

- А. О желании перечитать мифы о Чёрном море.
- Б. О стремлении выучить английский язык.
- В. О намерении приобрести книгу Нила Ашерсона.
- Г. О тоске по деду и общению с ним.

**Задание 2. Прочитайте вопросы (1-8) и найдите ответы на них в абзацах текста (А-Е). Один и тот же абзац может соответствовать одному или двум вопросам. (8 баллов)**

*В каком абзаце*

1. уточняется, ради чего некоторые представители племени жертвуют здоровьем?
2. имеются сведения о том, когда ребёнок-баджао начинает плавать?
3. утверждается, что народ баджао привык довольствоваться малым?
4. содержится информация, которую можно озаглавить «Мой дом – моя крепость»?
5. объясняется, почему сегодня народ баджао не в состоянии жить на суше?
6. речь идёт о верности племени данной когда-то клятве?
7. рассказывается о том, как живой организм функционирует на глубине?
8. говорится, что море не всегда было местом обитания баджао?

### **Народ, который не в силах вернуться на берег**

**А.** Племя баджао – уникальный народ, живущий в море. Представителей племени называют «морскими цыганами», так как большую часть жизни они проводят в лодках, плавая в водах Тихого океана между Борнео и Соломоновыми островами. Легенда гласит, что раньше люди племени проживали на суше, но их образ жизни изменил случай: дочь вождя подхватило течением и унесло в океан. Баджао поклялись плавать, не выходя на берег до тех пор, пока не вернут отцу любимое дитя. С той поры баджао живут в океане.

**Б.** Их жизнь начинается и заканчивается в лодке. У каждой семьи есть собственный кабанг – так баджао называют свои дома – двадцатипятиметровые лодки. Кабанг обязательно нужно соорудить своими руками. Малейшая ошибка при строительстве грозит смертью семье, к которой баджао относятся с большой любовью. Крепкая лодка – не только жилище для семьи, но и её защита от многочисленных опасностей, подстерегающих людей в океане.

**В.** Сравнительно недавно цивилизация коснулась и этого племени. Баджао стали обзаводиться техникой и даже строить на мелководье хижины, соединяющиеся между собой шаткими мостиками из бамбука или тростника. Представители племени хорошо знают, где нужно ступать, чтобы не проваливаться в воду, но, даже если подобное происходит, проблем это не приносит ни взрослым, ни детям, которые учатся держаться на поверхности воды тогда же, когда и ходить.

**Г.** Баджао – отличные ныряльщики. Они могут задерживать дыхание до 12 минут и погружаться на глубину до 60 метров. Оказывается, селезёнка – орган, выступающий естественным хранилищем крови, у представителей племени гораздо больше, чем у обычных людей. Под водой частота сокращений сердца у живых существ замедляется, и уровень кислорода в крови уменьшается. Вот тогда в работу включается селезёнка. Она сжимается, дополнительно выделяя в кровь кислород. Кстати, у тюленей, ныряющих на большую глубину, также сильно увеличена селезёнка.

**Д.** Ныряя, баджао держат в руках тяжёлые металлические предметы. Дополнительный вес помогает им легче добираться до дна, а также "ходить" по нему, собирая раковины и моллюсков. Проблему смертельно опасного состояния, возникающего у ныряльщиков при погружении на большую глубину, они решают просто – прокалывают себе барабанные перепонки. Эта болезненная процедура часто заканчивается проблемами со слухом, зато позволяет многим ныряльщикам добираться до глубин, с которых можно поднять особо красивые и редкие раковины.

**Е.** Но в целом баджао – народ непритязательный, людям племени мало что нужно. Утолить голод, собрать раковины и морепродукты на продажу – максимум их потребностей. «Морские цыгане» отзывчивы и бесхитростны. Они верят в духов, обитающих, по их мнению, в коралловых рифах и мангровых зарослях. А ещё верят в силу океана, который защитит их от бед. У современных баджао нет возможности вернуться на берег. Они не умеют ухаживать за скотом, выращивать хлеб. Вода стала для них всем: в воде они рождаются, туда же уходят, прожив отмеренные им годы.

**Задание 3. Прочитайте текст. Затем прочитайте вопросы (1-8). Из предложенных вариантов ответов выберите правильный (А, Б, В или Г). (8 баллов)**

Вчера я получила от своей подруги открытку, в которой было написано: «Дорогая Нино, буду рада, если ты придёшь ко мне на новоселье. Это снова новое место, но уже постоянное. Мой адрес: Тбилиси, улица графа Шуленбурга, 7». «Никогда не слышала об этом человеке, интересно, кто он», – подумала я и решила справиться о графе в энциклопедии. Однако там о нём я не нашла ни строчки, тогда решила поискать в Интернете. В одной из статей сразу же обратила внимание на фотографию мужчины с аристократическими чертами лица и волевым взглядом. Под снимком прочла: «Фридрих Шуленбург – дипломат. Казнён в Германии в 1944 году». Да, но какое всё это имеет отношение к Грузии, и причём тут тбилисская улица? Читаю дальше: «Граф Фридрих Вильгельм фон дер Шуленбург – представитель древнего немецкого дворянского рода, доктор права. Впервые приехал в Тифлис в 1911 году в ранге консула и сразу же влюбился в город и в славившуюся красотой и умом грузинскую княжну Варвару Андроникашвили. Но что-то между ними не сложилось...».

Пребыванию Шуленбурга в Грузии помешала Первая мировая война, в которой он был обязан принять участие. За проявленный в ней героизм Шуленбург был награждён Железным крестом. В 1918 году Шуленбург снова вернулся в Грузию как официальный представитель Германии. Он принимал активное участие в составлении договора о выходе Грузии из состава России, выступал за создание грузинской армии. Граф был одним из авторов грузино-германского соглашения от 28

мая 1918 года, которое гарантировало независимость Грузии. За эти заслуги он был награждён Орденом Царицы Тамар.

Позднее Шуленбург стал послом Германии в СССР. За несколько месяцев до начала Второй мировой войны он предупредил советское руководство о предстоящем нападении Германии на Советский Союз. За это Шуленбургу грозила смерть. Но, как патриот своей страны, он пошёл на риск, понимая, что война с Советским Союзом приведёт Германию к катастрофе. Ему, к сожалению, не поверили. Советское руководство посчитало сообщение недостоверным, что, впрочем, неудивительно. В истории не было случая, чтобы дипломат, находясь в другой стране, предупреждал её о предстоящем нападении со стороны своего государства.

В 1944 году Шуленбург стал участником заговора против Гитлера. Он хотел договориться с западными державами о прекращении войны, но был арестован и повешен. Когда я дочитала статью, на мои глаза навернулись слёзы. Меня поразили героизм этого человека. А ещё мне захотелось поблагодарить тех, кто решил увековечить память Шуленбурга, назвав его именем улицу моего любимого города. Сказать спасибо тем, кто чтит память людей, внесших вклад в дело обретения моей Родиной независимости.

შეკითხვაზე გადასვლა [1,2,3](#) [4,5,6](#) [7,8](#)

### **1. Нино заинтересовалась**

- А. необычной формой приглашения.
- Б. происхождением названий улиц столицы.
- В. графским титулом Шуленбурга.
- Г. незнакомым именем в названии улицы.

### **2. Что сразу привлекло внимание Нино?**

- А. Отсутствие сведений о графе.
- Б. Внешность мужчины на снимке.
- В. Подпись к фотографии.
- Г. Дата казни дипломата.

### **3. С какой целью Шуленбург впервые посетил Грузию?**

- А. Для исполнения служебных обязанностей.
- Б. Для встречи с грузинской княжной.
- В. Для получения государственной награды.
- Г. Для участия в составлении договора.

#### **4. Что, согласно тексту, гарантировало независимость Грузии?**

- А. Присутствие иностранного представительства.
- Б. Выход Грузии из состава России.
- В. Создание национальной армии.
- Г. Грузино-германское соглашение.

#### **5. Советское руководство**

- А. сочло информацию дипломата ложной.
- Б. удивилось сообщению дипломата.
- В. привыкло к сообщениям подобного рода.
- Г. решило, что дипломат ошибся.

#### **6. Шуленбург был приговорён к смерти за**

- А. передачу секретной информации.
- Б. участие в заговоре против Гитлера.
- В. сочувствие Советскому Союзу.
- Г. поддержку независимости Грузии.

[დაბრუნება ტექსტზე](#)

**7. Последние слова текста характеризуют Нино как человека**

- А. дружелюбного и гостеприимного.
- Б. независимого и своенравного.
- В. общительного и доброго.
- Г. благодарного и равнодушного.

**8. Какой заголовок точнее передаёт содержание текста?**

- А. Шуленбург: участие в заговоре против Гитлера
- Б. Шуленбург: миссия дипломата в Грузии
- В. Шуленбург: страницы жизни немецкого дипломата
- Г. Шуленбург: дипломатические отношения Германии и СССР

**Задание 4. Прочитайте текст и заполните пробелы данными словами (А-О). Слова не должны повторяться. Учтите: два слова - лишние. (12 баллов)**

*образ (А) сокращает (Б) безработные (В) автомобилизация (Г) решением (Д) денег (Е)  
добираются (Ж) запретить (З) выбор (И) приспособлена (К) подавая (Л) выделены (М)  
отнять (Н) транспортное (О)*

### **Велосипедная страна**

В Нидерландах на велосипедах ездят все: молодые и старые, служащие и ..... (1). Мода на велосипед появилась благодаря королеве Вильгельмине, которая увидела это ..... (2) средство в Австрии. Вернувшись на родину, она стала ездить на нём по улицам столицы, ..... (3) пример соотечественникам. Но во второй половине прошлого века в стране началась ..... (4), и велосипеды были практически вытеснены. Со временем пробки на дорогах стали повсеместным явлением, личный автомобиль отнимал у людей массу времени и ..... (5), а количество аварий и жертв на дорогах постоянно росло. Возвращение к велосипеду стало важным политическим ..... (6) государства. Сегодня велосипед в этой стране – не развлечение, а привычное средство передвижения. Езда на нём – своего рода ..... (7) жизни. Дети в Нидерландах уже с 12 лет самостоятельно ..... (8) до школы, их не нужно подвозить на машине или автобусе. Доказано, что езда на велосипеде повышает работоспособность, улучшает настроение, укрепляет здоровье, что, в свою очередь, ..... (9) расходы государства в сфере здравоохранения. Вся инфраструктура Нидерландов хорошо ..... (10) для безопасного передвижения на двухколёсном транспорте. Велосипедисты не мешают автомобилистам – для них ..... (11) отдельные полосы – велодорожки. Правительство планирует ..... (12) использование автомобилей, работающих на бензине и дизельном топливе, так что скоро по улицам Нидерландов будут ездить только велосипеды и электромобили.

**Задание 5. Прочитайте текст. Из предложенных вариантов ответов (А, Б, В или Г) выберите правильный. (12 баллов)**

**Несколько фактов об известной скульптуре**

Знаменитая скульптура Микеланджело «Пьета» высечена ..... (1) монолитной глыбы мрамора. Она изображает Деву Марию с лежащим у неё ..... (2) коленях усопшим Христом. В мире не так много произведений, ..... (3) на протяжении веков вызывают столь же глубокое восхищение, как это. А ..... (4) поначалу мало кто верил, (5) ..... двадцатичетырёхлетний скульптор сумеет передать в камне истинный трагизм этой сцены. Однако ..... (6) завершения «Пьета», вопреки сомнениям, заняла почётное место в Соборе Святого Петра в Ватикане, утвердив тем самым победу Микеланджело ..... (7) ваятелями той эпохи. Считается, что ..... (8) один из современников Микеланджело не смог превзойти его шедевр. «Пьета» стала служить молодым мастерам образцом ..... (9) подражания, а имя Микеланджело прогремело ..... (10) всей Италии. Примечательно, что это единственная работа, ..... (11) которой мастер оставил свой автограф. В 1972 году изваяние пострадало от рук безумца, возомнившего себя Христом, но благодаря кропотливой реставрации ему вернули первоначальный вид. Теперь скульптура надёжно защищена ..... (12) неуравновешенных посетителей пуленепробиваемым стеклом.

- |             |          |              |         |
|-------------|----------|--------------|---------|
| 1. А.вокруг | Б.из     | В.среди      | Г.с     |
| 2. А.о      | Б.на     | В.при        | Г.возле |
| 3. А.что    | Б.когда  | В.которые    | Г.где   |
| 4. А.разве  | Б.ведь   | В.будто      | Г.даже  |
| 5. А.что    | Б.чтобы  | В.как будто  | Г.когда |
| 6. А.из-за  | Б.без    | В.до         | Г.после |
| 7. А.над    | Б.с      | В.за         | Г.между |
| 8. А.ни     | Б.именно | В.не         | Г.уже   |
| 9. А.без    | Б.для    | В.вследствие | Г.из-за |
| 10. А.на    | Б.про    | В.по         | Г.за    |
| 11. А.при   | Б.в      | В.о          | Г.на    |
| 12. А.ради  | Б.без    | В.среди      | Г.от    |

**Задание 6. Дополните диалог. Выберите недостающие реплики из предложенных вариантов (А-З). Учтите: две реплики - лишние. (6 баллов)**

**Диалог двух подруг**

**Дали:** Привет, Нана! Ну как тебе озеро Паравани?

Довольна поездкой?

**Нана:** ..... (1).

**Дали:** Это и планирую сделать в ближайшие выходные. Долго до него добирались?

**Нана:**..... (2).

**Дали:** Я плохо переношу крутые повороты. Думаешь, выдержу?

**Нана:** ..... (3).

**Дали:** Ты меня успокоила. Слышала, что озеро Паравани – крупнейшее у нас в Грузии.

**Нана:** ..... (4).

**Дали:** И что там такого необычного?

**Нана:** ..... (5).

**Дали:** Ничего себе! Получается, что в древности там жили высококультурные люди. Интересно, чем занимались?

**Нана:** ..... (6).

**Дали:** Очень интересно. Ты меня заинтриговала. Решено, в воскресенье еду туда.

**А.** Меня тоже укачивает в машине, но дорога поднимается плавно, виражей почти нет.

**Б.** В Грузии – большое количество красивых озёр.

**В.** Путь неблизкий, и дорога почти всё время идёт вверх.

**Г.** Во-первых, сказочная атмосфера, во-вторых, на дне – захоронение Бронзового века! Оттуда же археологи подняли предметы быта IV века до н.э!

**Д.** Озеро холодное, поэтому купаться в нём решаются не все.

**Е.** Учёные и сейчас продолжают искать ответ на этот вопрос.

**Ж.** Даже не ожидала, что увижу такую красоту. Сосны, альпийские луга! Волшебное зрелище! Советую поехать туда.

**З.** К тому же самое загадочное.

## **Задание 7.**

**Прочитайте название темы эссе. Напишите 120-170 слов. (16 баллов)**

*Сегодня многие молодые люди уезжают из деревень в большие города. Что думаете по этому поводу вы? Аргументируйте свой ответ.*