

Тест по Гражданскому Образованию

Инструкция

Перед Вами электронный буклет экзаменационного теста.

Внимательно ознакомьтесь с инструкциями к заданиям, хорошо обдумайте условие каждого задания, а затем дайте ответ.

Максимальное количество баллов за тест 55.

Время, отведенное на выполнение теста 4 часа.

Желаем успеха!



Инструкция

Задания с выборочным ответом (№1-12, 19.1, 23.1, 23.2)

Каждый вопрос сопровождается четырьмя вариантами ответа, из которых лишь один – правильный. Правильный ответ отметьте знаком X в соответствующей клетке на листе ответов.

Никакое другое обозначение электронной программой не воспринимается. Если Вы хотите изменить свой выбор, полностью закрасьте клетку, в которую Вы вписали знак X, а затем отметьте новый вариант ответа. Выбрать вновь первоначальный вариант ответа Вы уже не сможете.

Каждое задание оценивается в один (1) балл.

(1) 1. В соответствии с Конституцией Грузии, в каком случае допускается запрет на распространение творческого произведения?

- ა) По решению суда, если распространение произведения нарушает чужие права;
- ბ) По требованию прокуратуры, если произведение не соответствует нравственным нормам общества;
- გ) По решению парламента, если произведение содержит исторически ложное или неподтвержденное содержание;
- დ) По решению Министерства культуры, если вследствие распространения произведения создается опасность для традиционных ценностей.

(1) 2. Какой фактор из нижеперечисленных может стать причиной дестабилизации демократической системы государства?

а) Политическая поляризация;

б) Культурная интеграция;

в) Партийная коабитация;

г) Социальная инклюзия.

- (1) **3. Процессуальное право, определенное Конституцией Грузии, будет нарушено в том случае, если:**
- ა) Обязательство доказывания вины будет возложено на обвинителя;
 - ბ) Лицо будет повторно осуждено за одно и то же преступление;
 - გ) Доказательство, полученное с нарушением закона, не будет иметь юридической силы;
 - დ) Лицо будет осуждено тем судом, юрисдикции которого подлежит его дело.

(1) **4. Что может быть одной из причин инфляции?**

- а) Быстрое развитие цифровых технологий;
- б) Высокая конкуренция среди компаний;
- в) Повышение процентной ставки займа;
- г) Увеличение денежной массы.

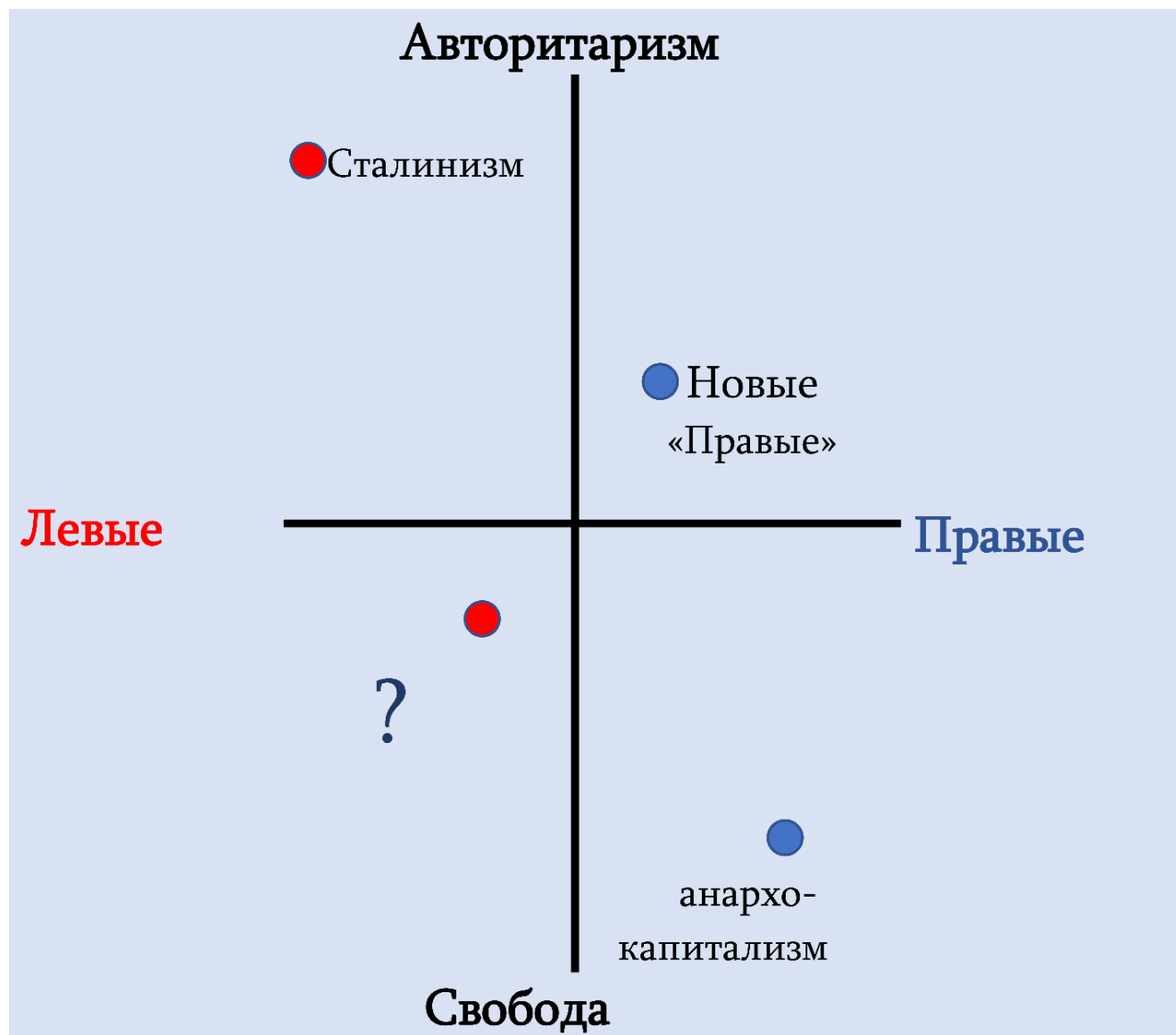
(1) **5. Какое влияние оказывает на производственный процесс ориентация на специализацию во время производства определенных товаров и услуг?**

- а) Значительно увеличивается эффективность производства и уменьшается допущение ошибок в определенной отрасли;
- б) Упрощается адаптация к изменчивой среде и поиск новых возможностей вне определенной отрасли;
- в) Меньшее внимание уделяется получению фундаментальных знаний, однако это способствует развитию общих навыков;
- г) Повышается туманность при распределении ролей, что снижает индивидуальную ответственность.

(1) **6. Что из перечисленного является местным сбором?**

- а) Сбор за пользование природными ресурсами;
- б) Сбор за уборку населенной территории;
- в) Сбор за игорный бизнес, установленный для устройства лотереи;
- г) Сбор за отсрочку призыва призывников на национальную военную службу.

(1) 7. Схема отражает двумерный политический спектр. Что должно быть написано вместо знака вопроса?



а) Коммунизм;

б) Консерватизм;

в) Социальная демократия;

г) Либеральная демократия.

(1) **8. В соответствии с законодательством Грузии, что может стать основанием создания или аннулирования муниципалитета?**

I. Разделение муниципалитета на два или более муниципалитетов.

II. Передача части территории муниципалитета инвестору.

III. Объединение граничащих друг с другом муниципалитетов в один муниципалитет.

ა) Только I и II;

ბ) Только II и III;

გ) Только I и III;

დ) Все три.

(1) 9. В соответствии с законодательством Грузии, какими полномочиями обладает медиатор при осуществлении процесса медиации?

I. Исходя из обстоятельств дела, потребовать непосредственное участие в процессе медиации стороны или сторон.

II. Осуществлять медиацию как посредством совместной, так и индивидуальной коммуникации со сторонами.

III. Самостоятельно принять решение в связи со спором между сторонами.

ა) Только I и II;

ბ) Только II и III;

გ) Только I и III;

დ) Все три.

(1) **10. Какое суждение правильно передает суть гражданского национализма в современном государстве?**

- а) Национальное единство формируется на основе этнической и религиозной принадлежности, а гражданские права и широкое политическое участие общества второстепенны;
- б) Единство в Государстве достигается благодаря опоре на исторические традиции и культурное наследие, а общим правовым принципам и демократическим механизмам уделяется меньшее значение;
- в) Национальное единство в целом основывается на исполнении правового порядка и обязательств граждан, однако политическое участие ограничено и культурное разнообразие менее признано;
- г) Объединение граждан происходит на основании общей правовой рамки, гражданских прав и обязательств, что обеспечивает интеграцию различных этнических групп и их активную включенность в демократические процессы.

(1) 11. Таблица отображает информацию о полном количестве искателей убежища по стране происхождения:

Страны	2010 год	2015 год	2023 год	Сравнительное изменение 2015-2023
Аргентина	84	160	4 388	+2 643%
Армения	2 947	8 491	18 378	+116%
Азербайджан	2 072	5 212	6 777	+30%
Беларусь	737	1 472	11 837	+704%
Бельгия	6	37	149	+303%
Грузия	7 185	9 245	38 556	+317%
Швеция	28	15	175	+1 067%
Танзания	194	1,577	2 954	+87%

Какое суждение соответствует данным таблицы?

- а) Число искателей убежища по стране происхождения с годами везде равномерно увеличивается;
- б) В 2010-2015 годах число искателей убежища из Аргентины выросло также, как и в 2015-2023 годы;
- в) В 2023 году среди постсоветских стран наиболее высокое количество искателей убежища являются выходцами из Грузии;
- г) По странам происхождения наибольшее сравнительное изменение искателей убежища наблюдается в странах Европы.

(1) 12. Инфографика отражает предварительные итоги переписи населения Грузии за 2024 год по данным Сакстата:



Изменение численности населения по сравнению с переписью 2014 года



Какое суждение соответствует данным инфографики?

- ა) Во всех регионах Грузии фиксируется позитивная динамика роста населения;
- ბ) Самегрело-Земо Сванетия и Кахетия вместе объединяет большее число населения, чем Тбилиси;
- გ) В регионе Мцхета-Мтианети численность населения выросла также, как и в Аджарском регионе;
- დ) Несмотря на то, что население в Гурии по сравнению с 2014 годом снизилось больше всего, там все равно живет больше людей, чем в Рача-Лечхуми и Квемо Сванетии.

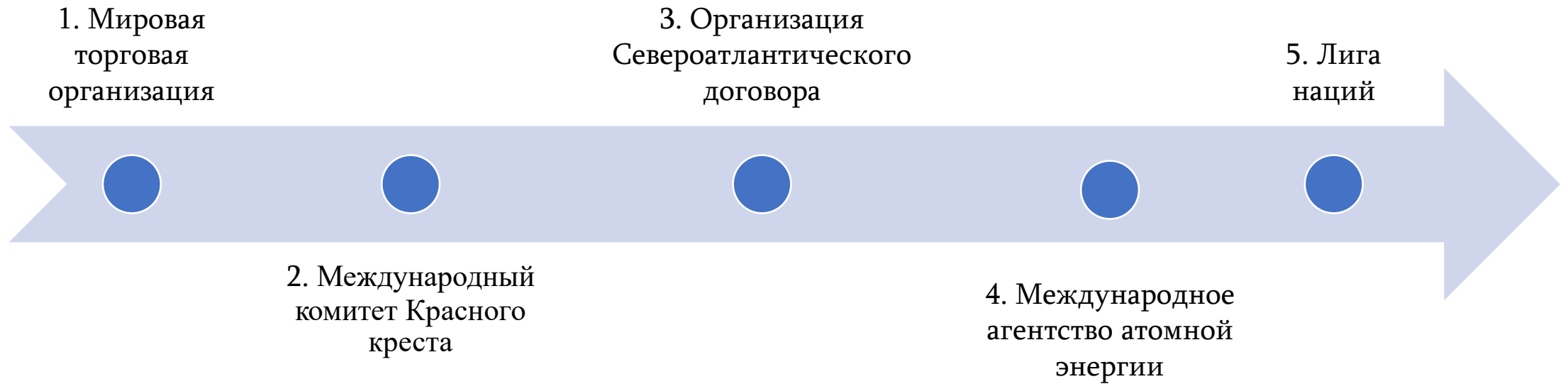
Инструкция

Установление последовательности (№13)

Данный в задании перечень измените согласно указанному принципу. Ответы запишите в ячейки листа ответов. Учтите, что в ячейку нужно записать только номер выбранного ответа.

Максимальное количество баллов указано перед заданием.

- (1) 13. Расположите международные организации в хронологической последовательности по дате их создания:



			4*	
--	--	--	----	--

* В таблице указан правильный ответ.

Инструкция

Установление соответствия (№14, 15, 16)

В задании в двух столбцах даны перечни разного типа. Установите соответствие между информацией, представленной в этих двух столбцах. Запишите ответы в таблицу, данную на листе ответов. Максимальное количество баллов указано перед заданием

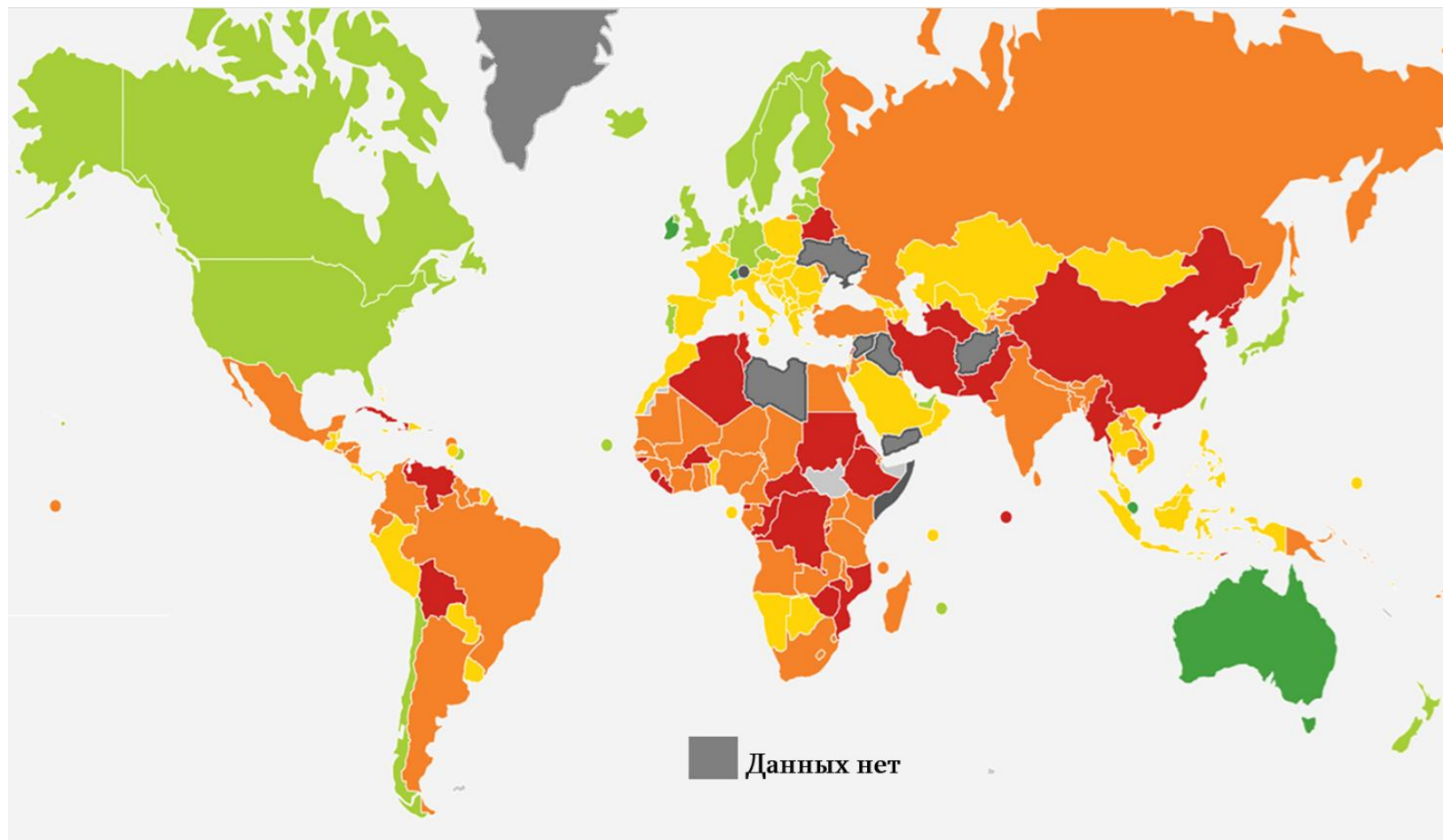
- (2) 14. В процессе переговоров в конфликтной ситуации, участники используют различные стратегии. Соотнесите поведенческие установки в процессе переговоров с характерными чертами переговорщиков:

	I. Характерные черты переговорщиков	II. Поведенческие установки
а)	▪ Пессимистичный; ▪ Уклончивый; ▪ Не идущий на риск; ▪ Принцип: «Никакой коммуникации»	1. Ориентация на власть 2. Ориентация на результат 3. Ориентация на статус-Кво 4. Ориентация на дружбу
б)	▪ Прагматичный; ▪ ПримириТЕЛЬный; ▪ Планирующий стратегию; ▪ Принцип «Двусторонняя коммуникация»	
в)	▪ Уступчивый; ▪ Приспосабливаемый; ▪ Неконкурентный; ▪ Принцип: «Всесторонняя коммуникация»	
г)	▪ Агрессивный; ▪ Манипулирующий; ▪ Некооперативный; ▪ Принцип: «Одна дорога - моя дорога»	

(2) **15. Соотнесите с цитатами, отражающими различное мировоззрение, приведенными в I столбце, политические идеологии, данные во II столбце:**

I. Цитаты	II. Политические идеологии
а) «Общественные традиции существуют, поскольку они дают возможность репродуцирования общества. Если ты их уничтожишь по неосторожности, этим ты сотрешь ту гарантию, которую одно поколение предлагает следующему».	1. Анархизм 2. Либерализм 3. Социализм 4. Экологизм 5. Консерватизм
б) «Биологическое влияние химических веществ постепенно, в течение длительного периода накапливается. [...] В природе человека заложено, что мы оставляем без внимания то, что нам кажется смутной опасностью возможной будущей катастрофы».	
в) «Свободой человека в обществе является не подчинение иной законодательной власти, за исключением той, которая принимается в государстве с согласия. Также, не подчиняться чьей-либо воле или ограничиться каким-либо законом, за исключением того, который будет установлен законодательным органом в рамках оказанного ему доверия».	
г) «Действие государства является насилием, и свое насилие оно называет «законом», а действия индивидов - «криминалом». [...] Лишь криминальным путем преодолевает индивид насилие государства, когда думает, что государство не стоит выше него, а он сам стоит выше государства».	
д) «Рабочий класс должен сформировать независимую политическую партию, которая будет основана на всеобщем и равном праве голосования: это должно быть напечатано на его флагах и стать центральным принципом его действий. Представительство рабочего класса в законодательных органах страны должно превратиться в факт».	

- (1) 16. Карта отражает индекс экономической свободы в разных странах мира в 2026 году. Соотнесите со странами, приведенными в I столбце, категории экономической свободы, приведенные во II столбце:



I. Страны	II. Категории экономической свободы:
а) Норвегия	1. Репрессированная 2. Преимущественно не свободная
б) Австралия	
в) Аргентина	3. Умеренно свободная
г) Испания	4. Преимущественно свободная
д) Иран	5. Свободная

Инструкция

Исправление ошибки (№17)

В задании дан текст, в котором допущены фактические ошибки (в датах, терминах, именах и т.д.). Найдите эти ошибки и исправьте их. Ошибки с их исправленными вариантами впишите в соответствующую таблицу, данную на листе ответов. (Ошибку внесите в столбец I, а исправленный вариант – в столбец II). Учтите: каждая найденная ошибка оценивается в один (1) балл только вместе с ее исправленным вариантом. Максимальное количество баллов указано перед заданием.

(7) **17. Внимательно прочитайте текст, найдите и исправьте ошибки:**

Гражданство и политическая культура

Гражданство – это не только юридический статус, это еще и плод динамичного процесса развития общества. Гражданство подразумевает политическо-правовую связь лица с партией, права и обязательства индивида. Гражданство тесно связано с гражданской культурой – совокупностью ценностей, норм и правил поведения, обеспечивающих включенность граждан в политические процессы. Высокая политическая культура является одним из главных определяющих факторов степени стабильности и демократии страны.

Легитимация власти является основой жизнеспособности политической системы. После восстановления в Грузии независимости 9 апреля 1989 года, гражданская война и экономический кризис значительно поколебали доверие граждан к правительству. Вследствие этого возник кризис легитимации, который зачастую выражался политической апатией или массовыми протестами.

Крайним проявлением этого кризиса стала «Оранжевая революция» 2003 года, когда недовольство общества ввиду фальсификации выборов приобрело вид острого протеста. Это явление подчеркивает, что революция, это не только инструмент для смены власти, но и преобразования политической культуры.

Политические процессы в Грузии всегда находились под влиянием идеологий. Социально-демократические идеи в 1918-1921 годах определяли курс независимой республики, а тяга к либеральным и демократическим ценностям на современном этапе обусловило Евразийские устремления страны.

[Переход на вторую страницу текста](#)

Для строительства современного демократического государства важен этноцентризм, что трактуется как этническое и религиозное многообразие, требующее обеспечения равного гражданства для гармоничного сосуществования разных идентичностей в едином политическом пространстве.

Политическое представительство – один из основных механизмов, посредством которого граждане участвуют в управлении. Прямая демократия основана именно на идее того, что интересы избирателей выражают избранные ими лидеры. В этом процессе решающую роль играют выборы, являющиеся не только главным источником легитимации правительства, но и индикатором политической активности граждан.

Избирательные системы обуславливают, то как голоса избирателей преобразовываются в реальные мандаты. В гегемонистской избирательной системе количество депутатов каждой партии определяется в соответствии с процентом полученных ими голосов. В мажоритарной избирательной системе на каждом избирательном участке избранным считается тот кандидат, который наберет большинство голосов, голоса, отданные за другого кандидата, не будут преобразованы в мандат и часть голосов избирателей теряется. Соответственно, партийные системы напрямую связаны с избирательными правилами и определяют степень политической конкуренции и институциональную структуру.

Инструкция

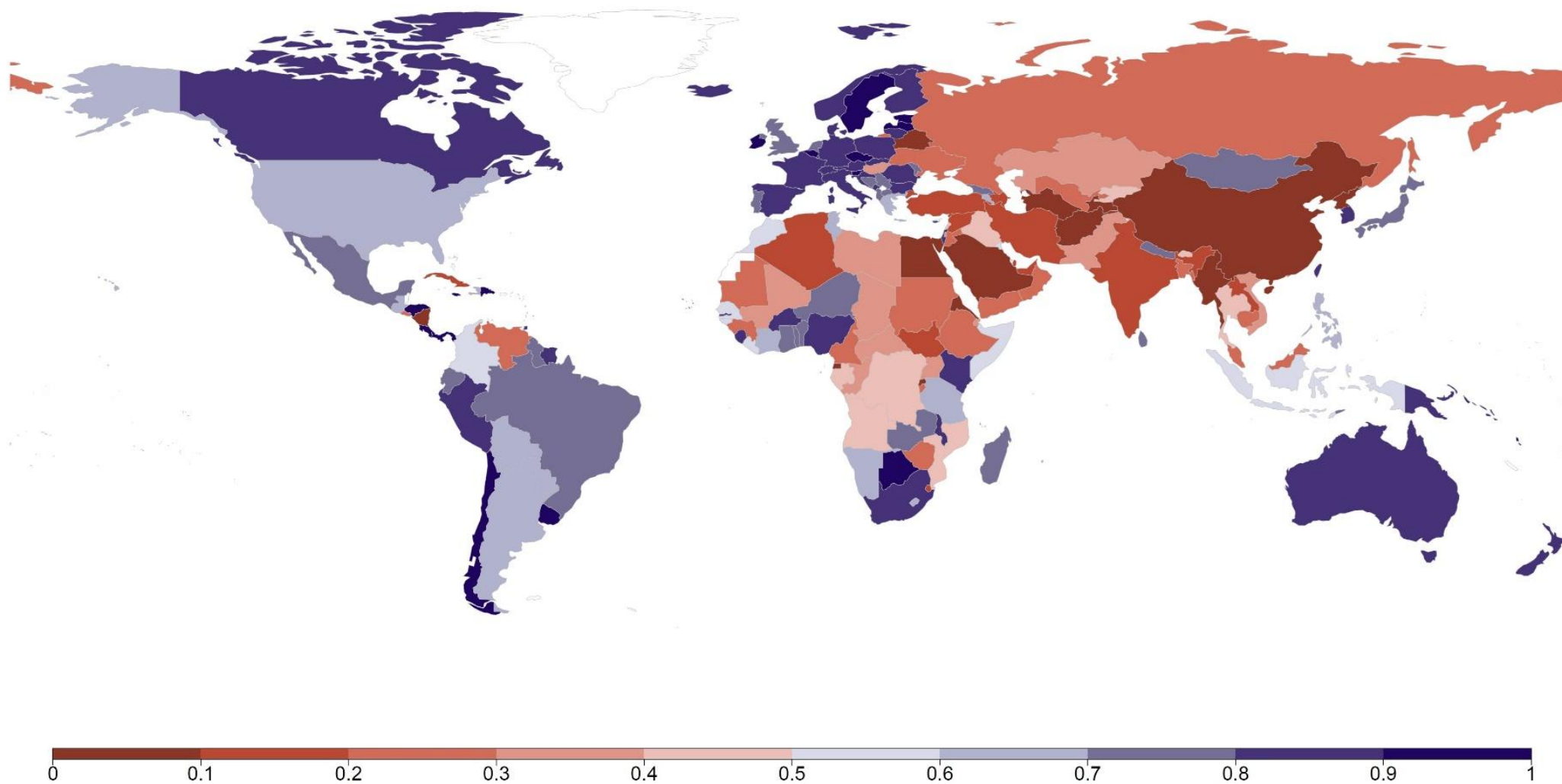
Задания с открытым ответом (№18, 19.2, 19.3, 20, 21, 22, 23.3-23.7)

Внимательно ознакомьтесь с условием задания. Ответы запишите в соответствующем месте листа ответов. Ваш ответ должен быть адекватным, конкретным и четко сформулированным. Максимальное количество баллов указано перед каждым заданием.

- (4) **18. Схема не полностью отражает различные формы управления и их соответствующие характеристики. Заполните схему:**

Формы управления	Описание управления	Механизмы государственного контроля	Степень свободы Медиа
Олигархия	18.1	Экономические влияния, коррупционные связи, политическое лобби	Ограниченная, часто подконтрольная
Диктатура	Власть сосредоточена в руках одного лица	Силовые структуры, цензура, политические репрессии	18.2
18.3	Государством управляет духовное лицо или религиозный институт	Религиозные законы, духовные суды, моральная полиция	Строгая религиозная цензура, медиа контролируется религиозными институтами
Демократия	Народ непосредственно или через представителей управляет государством	18.4	Высокая, медиа независимая и плюралистическая

(3) 19. Дана карта мира 2024 года без легенды. На основе анализа карты ответьте на вопросы:



(1) **19.1 Что изображено на данной карте?**

- а) Глобальный индекс мира;
- б) Индекс человеческого развития;
- в) Степень академической свободы;
- г) Степень религиозности населения.

(1) **19.2 В соответствии с данными карты, назовите две страны с самыми низкими показателями.**

(1) **19.3 Рассуждайте о положении в странах Западной Европы и обусловивших его причинах.**

(5) **20.** В задании приведен неполный вариант, отражающий цели, задачи и способы реализации школьного проекта. Для того, чтобы указанная часть школьного проекта приобрела завершённый вид, выполните задания в следующей последовательности:

- I. Определите и запишите задачу II, пользуясь приведенным в таблице перечнем возможных путей ее выполнения; *(задание 20.2)*
- II. Напишите три различных пути выполнения, которые способствуют выполнению задачи I, приведённой в таблице; *(задание 20.3)*
- III. Определите и запишите цель проекта, достижение которой возможно исходя из обеих задач проекта и путей их выполнения. *(задание 20.1)*

(1)	20.1	<u>Цель проекта:</u> (запишите цель, достижение которой возможно, исходя из данных задач и путей их выполнения).
(1)	20.2	<u>I задача проекта:</u> Осознание учащимися пагубных последствий раннего вступления в брак. <u>II задача проекта:</u> (Определите и запишите конкретную задачу, исходя из путей выполнения II задачи).
(3)	20.3	<u>Пути выполнения I задачи:</u> (Напишите три различные пути выполнения поставленной задачи). 1. 2. 3. <u>Пути выполнения II задачи:</u> 1. Проведение приглашенным юристом семинара для школьного общества: «Законодательство Грузии и ранний брак». 2. Организация учащимися школьной выставки: «Превентивные механизмы брака в несовершеннолетнем возрасте». 3. Создание и распространение учащимися информационных брошюр «Ранний брак – преступление».

(4) 21. Ознакомьтесь с иллюстрацией и ответьте на вопросы:



- (1) 21.1 Что является основной идеей иллюстрации?
- (1) 21.2 Объясните, почему теории заговора могут быть более привлекательными для определенной группы общества, чем активное гражданство.
- (2) 21.3 Рассуждайте аргументированно, какое влияние на реальное благополучие гражданина оказывает увлечение конспирационными теориями. Рассуждайте об альтернативном демократически-политическом процессе.

- (5) **22. Ознакомьтесь с текстом и выполните задание в соответствии с приведенными ниже указаниями:**

«Сегодня Палата представителей утвердила закон, который облегчит бремя торговли и глобализации для нашей рабочей силы. Слово «глобализация» описывает мир, который становится все меньше и меньше вследствие технологических изменений и инноваций. Глобализация – это не однородная сила, а комплекс развивающихся последствий: иногда хороших, иногда плохих, а иногда непрогнозируемых. Это новая реальность».

Джон Б. Ларсон, фрагмент из статьи: «Глобализация: Встреча с реальностью».

- (1) **22.1 На основе текста, четко определите и назовите тему дискуссии, которая даст вам возможность проведения двусторонней дискуссии. Обсудите соответствие выбранной Вами темы дискуссии данному тексту.**
- (4) **22.2 А. Назовите два аргумента для защиты позиции, возникшей в ходе дискуссии;
В. Назовите два аргумента для опровержения позиции, возникшей в ходе дискуссии.**

(Каждый аргумент должен содержать существенно независимую смысловую нагрузку.)

(9) **23. Проанализируйте приведённые источники и ответьте на вопросы:**

Источник N1

«Привычка постоянно исправлять и дополнять свое мнение через сравнение с мнениями других людей, не только не производит в человеке сомнения или колебания касательно применения своего мнения на практике, а напротив, составляет единственное прочное основание справедливого к нему доверия. Действительно, если человек осознал все, что может быть сказано против его мнения, и остается на своей позиции, несмотря на всех противников – так как знает, что не только не избегал возражений и затруднений, а напротив искал их; что не пропустил ни одного источника, который мог бы пролить свет на какую-либо сторону вопроса – такой человек имеет основание думать, что его суждение лучше, чем суждение любого другого человека или чем суждение многих других лиц, которое не выдержало подобного процесса».

Джон Стюарт Милль, «О свободе», 1859 год.

Источник N2

«Способность говорить – вот что отличает нас от других животных, а пока и от компьютеров. Если нам помешают ею свободно пользоваться, мы не сможем быть самими собой. Это означает, что мы должны показывать себя другим, насколько нам этого хочется. Если вы свяжете мне руки и ноги, накроете голову тряпкой, или заклеете мне рот, я смогу подумать: «Мои мысли свободны; этого вы у меня не отнимите». Однако даже эта самая сокровенная свобода мысли не может быть полностью отделена от свободы выражения. Любой, кто пишет и говорит, знает, что вы открываете для себя свои мысли только в процессе разговора или письма. «Мысль рождается во рту», сказал дадаист Тристан Тцара».

Тимоти Гартон Эш, «Свобода слова», 2016 год.

Источник N3

«Ни одно правительство не сможет существовать, если те, кто внушает людям «дурные мысли» не будут призваны к ответу, сказал главный судья Англии в связи с памфлетом 1704 года, который обвинил государственных чиновников в коррупции. Даже автократическое правление требует определенной дозы народного доверия, а любое доверие мимолетно. Власть необходимо постоянно подтверждать, и один из способов сделать это – превратить уничтожение запрещенных текстов в зрелище. Так происходило в случае нападений Цин, Мао и испанской инквизиции, так продолжается и по сей день. Публичное уничтожение оскорбительных материалов, в частности путем сожжения, демонстрирует единоличную прерогативу правителя, вести публичную дискуссию, и что более важно, стирать идеи, которые выражают избранные тексты. Мысли и мнения остаются в сознании людей, это совершенно незначительно. Существование этих мыслей само по себе является оскорблением и должны быть внесены определенные коррективы, несмотря на то, что они совершенно бесполезны. Уничтожение текстов, в действительности, является признанием правительства, что оно не может сосуществовать вместе с противоположным мнением. Цензура всегда в различной степени является проявлением слабости».

Эрик Берковиц, «Опасные идеи», 2021 год.

Источник N4

«Покуда существуют организованные общества должна существовать и будет существовать некоторая степень цензуры. Но, свобода, как сказала Роза Люксембург, - значит «свобода для другого». Этот же принцип прослеживается в знаменитых словах Вольтера: «Мне отвратительно то, что вы говорите, но я буду стоять насмерть за то, чтобы вы имели право это говорить». Если понятие интеллектуальной свободы, которое, вне всякого сомнения, всегда было отличительной чертой западной цивилизации, имеет какой-нибудь смысл, то означает оно, что у всякого должно быть право говорить и печатать вещи, почитаемые им за истину, при одном только условии, что это не наносит явного вреда остальной части общества».

Джордж Оруэлл, «Свобода печати», 1972 год.

Источник N5

«Государственный правитель питает ненависть к писателю, ведь тот сеет семена иного мнения. Мечтая о возможности помешать мышлению людей, правитель неустанно обвиняет деятелей искусства и писателей во внесении смуты в упорядоченное государство».

Ли Сюн, 1881-1936 годы.

(1) **23.1 В соответствии с источником №1, в каком случае у человека есть право думать, что его взгляды лучше других?**

- а) Большинство того же мнения, которое он отстаивает;
- б) Течение времени показывает, что его соображения верны;
- в) Остается при своём мнении, несмотря на рассмотрение противоположного мнения;
- г) Он передает аргументы четко и в понятной для других лиц форме.

Переход к источникам: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#)

Переход к заданиям: [23.2](#) [23.3-23.7](#)

- (1) **23.2 В соответствии с источником №3, почему единоличный правитель сжигает «оскорбительные материалы» публично?**
- а) Для защиты национальных интересов государства;
 - б) Для повышения политического сознания общества;
 - в) Для искоренения распространения ненависти у населения;
 - г) Для демонстрации единоличного контроля над общественной дискуссией.

- (1) 23.3 Согласно Джону Стюарту Миллю, почему важно наличие у общества критического мышления?
- (1) 23.4 Согласно тексту Тимоти Гартона Эша, почему не может быть полностью отделена свобода мысли от свободы выражения?
- (1) 23.5 Цензура часто воспринимается как сила правителя. В источнике №3 Эрик Берковиц полагает, что цензура указывает на слабость правителя. Обоснуйте это мнение автора.
- (2) 23.6 Опираясь на источники, поясните мнение Розы Люксембург о том, что свобода – это свобода, предоставленная другому человеку. Согласно Джорджу Оруэллу, что можно посчитать объективной причиной ограничения свободы выражения?
- (2) 23.7 Как связаны искусство и сочинительство со свободой выражения? Рассуждайте аргументированно, почему их защита от цензуры имеет важное значение.