

ტესტი რუსულ ენაში

ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ტესტი შედგება 8 დავალებისაგან და ამოწმებს რუსულ ენაზე მოსმენის, კითხვისა და წერის უნარებს.

ლაპარაკის უნარის შესამოწმებელი ტესტი ტარდება დამოუკიდებლად.

პასუხები გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე. გახსოვდეთ, რომ სწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი.

გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 90, ხოლო ამ ტესტში მოცემული დავალებებისა - 74.

ტესტზე სამუშაოდ გეძლევათ 4 საათი.

გისურვებთ წარმატებას!



ЗАДАНИЕ 1. СЛУШАНИЕ (12 баллов)

Прослушайте интервью. Ответьте на вопросы или завершите предложения (1-12), выбрав нужный вариант из трёх предложенных (А, Б, В). У вас 45 секунд, чтобы ознакомиться с заданием. Запись прозвучит два раза.

1. Чем для Анны был обоснован выбор профессии?

- А. Любовью к школе.
- Б. Влиянием отца.
- В. Примером бабушки.

2. Где Анна работает сейчас?

- А. В педагогическом институте.
- Б. В государственной школе.
- В. В частной школе.

3. Сокращение количества часов по иностранному

- А. противоречит принципам качественного образования.
- Б. целесообразно на начальном этапе обучения.
- В. допустимо при низком уровне преподавания.

4. Как отреагировали зрители на видеосюжет Анны?

- А. Спокойно.
- Б. Эмоционально.
- В. Безразлично.

5. Анна уверена, что результат, в частности, зависит от

- А. качества труда преподавателя.
- Б. мотивации родителей ребёнка.
- В. квалификации репетиторов.

6. Что думают ученики Анны о необходимости владения английским?

- А. Они знают, что он поможет выбрать профессию.
- Б. Они осознают повсеместную в нём потребность.
- В. Они убеждены, что без него нельзя путешествовать.

7. Какого мнения ученики об Анне?

- А. Она – прекрасный преподаватель.
- Б. У неё интересные уроки.
- В. Их мнения об учительнице разнятся.

8. На занятиях Анны Александровой

- А. приветствуется креативность, оригинальность.
- Б. лучшие ответы учеников снимаются на видео.
- В. ребята общаются с носителями языка.

9. Какую характеристику Анна даёт себе?

- А. Требовательный учитель.
- Б. Старомодный человек.
- В. Внимательный родитель.

10. Как обустроен кабинет английского?

- А. Он отражает официальный стиль школы.
- Б. В нём пусто, но просторно.
- В. Его оформление связано с Англией.

11. Нехватка коммуникации на иностранном

- А. пока не коснулась учителей.
- Б. является всеобщей проблемой.
- В. восполняется в разговорных клубах.

12. Какую функцию классного руководителя Анна считает главной?

- А. Учебную.
- Б. Психологическую.
- В. Развивающую.

ЗАДАНИЕ 2. СЛУШАНИЕ (4 балла)

Прослушайте высказывания четырёх собеседников о существующих экологических проблемах. Соотнесите содержание каждого высказывания (1-4) с одним из утверждений (А-Е). Учтите: каждое утверждение можно использовать только один раз, два из них – лишние. У вас 30 секунд для того, чтобы ознакомиться с заданием. Запись прозвучит два раза.

Кто из собеседников говорит о том, что

- А. наказаний для нарушителей правил экологии достаточно?
- Б. необходимо развивать экологическое образование?
- В. обеспокоен экологической ситуацией на Земле?
- Г. спасти ситуацию можно лишь совместными усилиями?
- Д. человек должен приспособиться к изменениям климата?
- Е. деятельность человека приводит к разрушению экосистем?

ЗАДАНИЕ 3. ЧТЕНИЕ (10 баллов)

Прочитайте текст. Затем внимательно прочитайте приведённые после него утверждения (1-10). Если утверждение соответствует содержанию текста, на листе ответов в столбце ВЕРНО отметьте соответствующую клетку (А-Е). Если утверждение не соответствует содержанию текста, на листе ответов в столбце НЕВЕРНО отметьте соответствующую клетку (А-Е). Для каждого утверждения отметьте только один ответ (А-Е).

Быть лучшим — не главное

А. Согласно опросу, ежегодно проводимому ООН, Данию несколько раз называли самой счастливой страной мира. Некоторых удивляет, почему страну, расположенную на побережье холодного Северного моря и пережившую множество исторических катаклизмов, считают столь успешной и процветающей. Француженка Малин Рюдаль, много лет жившая в Дании, попыталась ответить на этот вопрос. В книге «Счастливы, как датчане» она проанализировала различные стороны жизни датчан, включая систему школьного образования.

Б. Если бы сравнение образовательных моделей разных стран проводилось исключительно по результатам выпускных экзаменов, датская система вряд ли считалась бы одной из лучших. Между тем Дания входит в первую десятку стран по уровню среднего образования. Школьная программа рассчитана на то, чтобы большинство учеников могли её успешно освоить. В датской школе стараются учитывать потребности всех детей, независимо от их способностей. Образовательная система не ориентирована на воспитание элиты — ни в материальном, ни в интеллектуальном смысле.

В. Цель датской системы школьного образования — воспитание грамотного и самостоятельно мыслящего гражданина. И это не просто декларация: в датском законе об образовании закреплено, что школа должна давать детям не только знания, но и развивать личность ученика. Ребят учат формировать собственное

мнение, выражать сомнение и корректно отстаивать свою точку зрения. В приоритете — креативность, критическое мышление и инициативность, а не механическое запоминание учебного материала для выполнения большого количества тестов.

Г. Учебный процесс организован так, чтобы дети активно взаимодействовали друг с другом. Около 60 % заданий в школах предназначены для коллективного выполнения, поскольку считается, что умение работать в команде важнее, чем способность решать квадратные уравнения. При этом учителя стараются не допускать излишней конкуренции между одноклассниками. Оценки не ставятся до шестого класса, а позже результаты контрольных работ не оглашаются публично, а обсуждаются с каждым учеником индивидуально.

Д. Каждую неделю школьники посещают особый урок — «время класса». Это час доброжелательного общения и откровенного разговора. Его цель — формирование коммуникативных навыков и укрепление социальной и эмоциональной связи между учениками. На этом уроке развиваются эмпатия, взаимопонимание и готовность прийти на помощь. Дети учатся делиться своими чувствами и решать небольшие проблемы до того, как они перерастут в серьёзные.

Е. Датские старшеклассники не испытывают страха перед поступлением в университет. Для молодых людей, которые ещё не определились с будущей профессией или испытывают трудности в социализации, в образовательной системе страны предусмотрены постшколы. Каждый год в них поступает более 15 % выпускников. В течение года ученики получают возможность определиться с дальнейшим образовательным маршрутом, а также изучают дисциплины, не представленные ранее в школе, — музыку, изобразительное искусство и различные ремёсла.

1. Ребят учат распознавать эмоции окружающих, понимать одноклассников и оказывать друг другу поддержку.
2. Выпускникам предоставляется дополнительная возможность определиться с профессией.
3. Большая часть школьных заданий выполняется школьниками индивидуально.
4. Разобраться в истоках датского благополучия попыталась иностранка.
5. Основное внимание уделяется тренировке в выполнении многочисленных тестов.
6. Кое-кого озадачивает тот факт, что самой благополучной страной признана Дания.
7. Система датского образования ориентирована не на лучших, а на всех.
8. Итоги проверочных работ становятся предметом коллективного обсуждения.
9. Необходимость поддерживать личностный рост школьника закреплена законодательно.
10. Результаты выпускников позволяют отнести образование Дании к лучшим мировым образцам.

ЗАДАНИЕ 4. ЧТЕНИЕ (6 баллов)

Из данного ниже текста изъятые предложения (1-6). Восстановите текст, заполнив каждый пропуск подходящим по смыслу предложением (А-З). Учтите: два предложения - лишние.

Чужой среди своих

В кинематографе звёздами обычно становятся актёры, и лишь изредка — режиссёры. К числу таких редких режиссёрских звёзд относится Андрей Тарковский. (1). Все они отмечены престижными наградами международных кинофестивалей — в Каннах и Венеции. Мировое признание Тарковского резко контрастировало с недооценённостью его таланта в собственной стране. (2). На протяжении многих лет режиссёр оставался без средств к существованию и даже без собственного жилья. За двадцать лет работы в советском кино ему позволили снять лишь пять фильмов, так как чиновники видели в его картинах критику советской действительности. (3). Не вписывались в «советский репертуар» и стихи его отца — Арсения Тарковского, замечательного поэта и блистательного переводчика лирики Важа Пшавела и Галактиона Табидзе. (4). Стихи Арсения Тарковского публиковались на Западе, но почти не издавались в России. Фильмы Андрея, начиная с первого — «Иваново детство», — получали призы и награды за границей, но не на родине. В этом, однако, не было ничего удивительного: для СССР было характерно недоверие к независимо мыслящим, творчески одарённым людям и непризнание их таланта. В начале 1980-х годов Андрей Тарковский с радостью принимает приглашение известного писателя и сценариста Тонино Гуэрра приехать в Италию. (5). После завершения съёмок режиссёру предлагают продолжить работу за границей, и он принимает это предложение. Тарковского тут же объявляют предателем: его фильмы снимают с проката, а имя запрещают упоминать. (6). Разлука с родиной и семьёй подрывает его здоровье. Великий режиссёр умирает в 1986 году в возрасте 54 лет. Он похоронен на русском кладбище Сент-Женевьев-де-Буа под Парижем.

- А. Для режиссёра это становится трагедией.
- Б. Его фильмы признаны шедеврами мирового кино.
- В. Многие современники сразу же оценили глубину его замысла.
- Г. Между тем в своих фильмах Тарковский стремился познать загадки мира и человека.
- Д. Там его фильмы подвергались критике и сокращениям.
- Е. Его творчество оказало значительное влияние на развитие мирового авторского кино.
- Ж. Поразительно схожи творческие судьбы отца и сына.
- З. Вместе они создают сценарий фильма «Ностальгия».

ЗАДАНИЕ 5. ЧТЕНИЕ / СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (10 баллов)

Прочитайте текст. Восстановите его, подобрав к словам в скобках подходящие по смыслу однокоренные слова и поставив их в нужную грамматическую форму.

Номофобия

Фобия — навязчивое невротическое состояние, которое (1. ПРОЯВЛЕНИЕ) неконтролируемым страхом в определённых ситуациях. Фобии возникают под влиянием психотравмирующих факторов, (2. СВЯЗАТЬ) с присутствием или отсутствием определённых объектов. После пережитых травм у людей могут сохраняться (3. БОЛЕЗНЬ) ассоциации с объектами, которые имели отношение к травмирующему событию. Наряду с известными страхами, (4. ВСТРЕЧА) фобии, которые, на первый взгляд, кажутся нелепыми. Однако для самого человека они могут быть крайне тяжёлыми, поэтому (5. ИГНОРИРОВАНИЕ) их нельзя.

Одной из сравнительно новых фобий является номофобия — страх остаться без мобильного телефона или связи, который появляется, когда человек внезапно оказывается вне зоны сети или неожиданно (6. ЛИШЕНИЕ) телефона. Поскольку телефон давно перестал быть лишь средством связи и стал важной частью жизни, (7. ЗАВИСЕТЬ) от него значительно усилилась. Номофобии чаще (8. ПОДВЕРГАТЬ) люди, не готовые к переменам и новому опыту. Мобильные телефоны обеспечивают быстрое получение удовольствия, стимулируя выработку дофамина — вещества, (9. ОТВЕЧАТЬ) за чувство удовлетворения и радости. Поэтому некоторые люди, теряя доступ к мобильному телефону, (10. ИСПЫТАНИЕ) сильный стресс.

ЗАДАНИЕ 6. ЧТЕНИЕ / ИСПРАВЛЕНИЕ ОШИБОК (10 баллов)

В данном ниже тексте допущены ошибки. Внимательно прочитайте каждую строку текста (1-10). Найдите ошибку, если она есть. На листе ответов укажите тип ошибки (А-И), используя условные обозначения, данные в перечне типов возможных ошибок. В случае отсутствия ошибки обязательно отметьте соответствующую строку знаком К. Учтите, что на одной строке может быть только одна ошибка.

Смотрите текст задания на следующей странице.

	Большая часть образовательных методов опирается на научную теорию,
1	согласно которым ребёнок обязательно нуждается в учителе. На занятиях же по
2	методу Монтессори деятельность учителя сведена минимуму. Ребёнок развивается
3	самостоятельно: за ним лишь наблюдают, определяют его интересы и, исходя из
4	этого, поддерживают его индивидуальное развитие. Ребёнок помещается в среде,
5	которая богата учебными материалами, полностью соответствующими его
6	возрастным потребностям; обучение проходит только в форме игры. Монтессори
7	считала, что до шести лет у детей - «впитывающий разум», который вбирает всё, с чем
8	ребёнок сталкивается. Дети усваивают информацию без усилий и целенаправленного
9	обучения именно благодаря «впитывающего разума». Поэтому взрослые должны
10	осознавать свою ответственность за то, чем они наполняют детский опыт. Раннее
	развитие небезопасно, если оно не учитывает характерные черты психики малышей.

ЗАДАНИЕ 7. ПИСЬМО (6 баллов)

Агентство «Торжество» занимается организацией масштабных праздничных мероприятий. Вы заключили с ним договор на подготовку семейного юбилея и внесли предоплату. Прошла неделя. Вы не совсем удовлетворены качеством работы представителей агентства.

Напишите электронное письмо менеджеру агентства, в котором

- расскажите о Ваших ожиданиях;
- уточните, что огорчает Вас в данной ситуации;
- перечислите меры, которые необходимо предпринять агентству.

Напишите 150-180 слов.

ЗАДАНИЕ 8. ПИСЬМО (16 баллов)

Некоторые методисты считают, что изучение иностранного языка эффективно лишь при полном отказе от родного уже с первых уроков. Что думаете об этом Вы? Изложите своё мнение и аргументируйте его.

Напишите 180-230 слов.