# 2026 წლის საგნის გამოცდის - მათემატიკის (დაწყებითი საფეხური) შეფასების სქემა

| | |
|---|---|
| 1 | ა |
| 2 | დ |
| 3 | დ |
| 4 | გ |
| 5 | ბ |
| 6 | ბ |
| 7 | ბ |
| 8 | დ |
| 9 | ბ |
| 10 | გ |
| 11 | დ |
| 12 | დ |
| 13 | ბ |
| 14 | ა |
| 15 | გ |
| 16 | ა |
| 17 | გ |
| 18 | გ |
| 19 | ა |
| 20 | ა |
| 21 | გ |
| 22 | დ |
| 23 | ე |
| 24 | ბ |

| 25 | მაქსიმალური ქულა: 3 |
|---|---|
| | 3 ქულა:<br>➢ დასაბუთებულია, რომ მეორე თაროზე 25 ბოთლი თეთრი ღვინოა.<br><br>2 ქულა:<br>➢ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ არ არის გაცემული სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე;<br>➢ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა და გაცემულია სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე, მაგრამ არასაკმარისადაა დასაბუთებული. |

| | |
|---|---|
| | 1 ქულა:<br>➢ ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ სათანადოდ არ არის გაგრძელებული.<br><br>0 ქულა:<br>➢ მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე; |
| **26** | **მაქსიმალური ქულა: 3** |
| | 3 ქულა:<br>➢ დასაბუთებულია, რომ მართკუთხედის დიდი გვერდის სიგრძის შეფარდება ტოლფერდა მართკუთხა სამკუთხედის კათეტის სიგრძესთან ტოლია $\frac{5}{2}$ -ის.<br><br>2 ქულა:<br>➢ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ არ არის გაცემული სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე;<br>➢ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა და გაცემულია სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე, მაგრამ არასაკმარისადაა დასაბუთებული.<br><br>1 ქულა:<br>➢ ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ სათანადოდ არ არის გაგრძელებული.<br><br>0 ქულა:<br>• მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე. |
| **27** | **მაქსიმალური ქულა: 3** |
| | 3 ქულა:<br>➢ დასაბუთებულია, რომ ველოსიპედისტი $A$ პუნქტიდან დაშორებული იქნება 60 კმ-ით.<br><br>2 ქულა:<br>➢ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ არ არის გაცემული სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე;<br>➢ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა და გაცემულია სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე, მაგრამ არასაკმარისადაა დასაბუთებული.<br><br>1 ქულა:<br>➢ ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ სათანადოდ არ არის გაგრძელებული.<br><br>0 ქულა:<br>➢ მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე. |
| **28** | **მაქსიმალური ქულა: 3** |
| | 3 ქულა:<br>➢ დასაბუთებულია, რომ ჯგუფში 33 სტუდენტია. |

**2 ქულა:**

- ➢ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ არ არის გაცემული სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე;
- ➢ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა და გაცემულია სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე, მაგრამ არასაკმარისადაა დასაბუთებული.

**1 ქულა:**

- ➢ ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ სათანადოდ არ არის გაგრძელებული.

**0 ქულა:**

- ➢ მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე.

**29 მაქსიმალური ქულა: 3**

**სულ დაშვებულია 5 შეცდომა:**

1) I. დაშვებულია შეცდომა მოქმედების შესრულებისას.
   უნდა იყოს:
$$5\frac{3}{4}-2\frac{2}{3}=(5-2)+\left(\frac{3}{4}-\frac{2}{3}\right)$$
   III. დაშვებულია შეცდომა მოქმედების შესრულებისას.
   უნდა იყოს: $\frac{2}{5}:\frac{1}{2}=\frac{4}{5}$
2) დაშვებულია შეცდომა გამოსახულების ჩაწერისას.
   უნდა იყოს: ნაძვის ნარგავების მწკრივი გრძელია $(6{,}5-4{,}5)\cdot 20+4{,}5$ მეტრით.
3) დაშვებულია შეცდომა გამოსახულების ჩაწერისას.
   უნდა იყოს: ტრაქტორს დასჭირდება $12:3:2=2$ სთ ან $12:(3\cdot 2)$ სთ.
4) დაშვებულია შეცდომა მამრავლის (ან მოქმედების ნიშნის) არჩევისას.
   უნდა იყოს: $6\cdot 2=12$ (ან $6:3=2$).

აპლიკანტი მოსწავლის მიერ დაშვებული შეცდომებიდან თითოეულის აღმოჩენისა და სწორებისთვის მიიღებს მიიღებს ორ-ორ ,,+“-ს. ამასთან, იმ შემთხვევაში, თუ აპლიკანტმა ასწავლის შეცდომა კი არ შეასწორა, არამედ თვითონ ამოხსნა სწორად, მაშინ ის მიიღებს ოლოდ ერთ ,,+“-ს.

აპლიკანტის მიერ მოსწავლის სწორად შესრულებული თითოეული ნაბიჯის ასწორად ჩათვლის შეთხვევაში მის მიერ დაგროვილი ,,+“-ების რაოდენობა თითო ,,+“-ი შემცირდება.

აპლიკანტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 10 ,,+“.

შეფასება ხდება დაგროვებული ,,+“-ების საერთო რაოდენობის მიხედვით:

| პლუსების საერთო რაოდენობა: | შეფასება |
|---|---|
| 9-10 | 3 ქულა |
| 7-8 | 2 ქულა |
| 5-6 | 1 ქულა |
| 0-4 | 0 ქულა |

# აკადემიური უნარები

## წაკითხული ტექსტის გააზრება

| | |
|---|---|
| 30 | ბ |
| 31 | ა |
| 32 | დ |
| 33 | გ |
| 34 | ბ |

## ანალიტიკური წერა

35.

<table>
<tr><td>მაქსიმალური ქულა: 9</td></tr>
<tr><td>I. დასაბუთება / არგუმენტაცია *<br>ნაშრომი მოცემული პირობის რელევანტურია, ავტორის პოზიცია მკაფიოა, არჩეულია დებულება, წარმოდგენილია შესაბამისი დასაბუთება, გაკრიტიკებულია საწინააღმდეგო დებულება ან მოცემულია დაბალანსებული მსჯელობა (განხილულია ორივე დებულება). მსჯელობა გამყარებულია დამაჯერებელი, ადეკვატური არგუმენტებითა და მაგალითებით.<br>3 ქულა:<br>არჩეულია ერთ-ერთი დებულება და დასაბუთებულია გააზრებული, თანმიმდევრული და ლოგიკური არგუმენტებით. მოყვანილი არგუმენტები გამყარებულია ადეკვატური მაგალითებით ან ლოგიკური მსჯელობით. კრიტიკულად, თანმიმდევრული მსჯელობითა და შესაბამისი მაგალითებით არის შეფასებული საწინააღმდეგო პოზიცია.<br><br>2 ქულა:<br>არჩეულია ერთ-ერთი დებულება. არგუმენტაცია ლოგიკურია, თუმცა შეიმჩნევა ზოგადი ფრაზები პოზიციის დასაბუთებაში. ზოგიერთი აზრი გამყარებულია მაგალითით. წარმოდგენილია საწინააღმდეგო დებულების კრიტიკული ანალიზი, მაგრამ არ არის საკმარისად არგუმენტირებული.<br><br>1 ქულა:<ul><li>არჩეულია დებულება, მაგრამ მისი დასაბუთება მცირედ ან ზედაპირულ არგუმენტებზეა დაფუძნებული. არგუმენტები ხშირად არის დაუსაბუთებელი, განზოგადებული ან შეუსაბამო. საწინააღმდეგო პოზიცია მხოლოდ მოხსენიებულია ან საერთოდ არაა განხილული.</li><li>არჩეულია ერთ-ერთი დებულება. არგუმენტაცია ლოგიკურია, თუმცა შეიმჩნევა ზოგადი ფრაზები პოზიციის დასაბუთებაში. ზოგიერთი აზრი გამყარებულია მაგალითით. არ არის წარმოდგენილი საწინააღმდეგო დებულების კრიტიკული ანალიზი.</li></ul></td></tr>
</table>

0 ქულა:

**შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:**

- მსჯელობა დავალების პირობასთან მიმართებით არარელევანტურია;
- არგუმენტაცია არ იკვეთება / სრულიად მცდარია / დაუსაბუთებელია;
- ნაშრომი მიემართება თემას, მაგრამ არ წარმოადგენს არგუმენტირებას თუ კრიტიკულ ანალიზს;
- მსჯელობა არ არის ლოგიკური, თანმიმდევრული;
- მსჯელობა არ არის მოცემული.

**მსჯელობისას ფაქტობრივი შეცდომის დაშვების შემთხვევაში აპლიკანტს მეორე კომპონენტში დააკლდება 1 ქულა.*

****თუ ნაშრომი პირველი კრიტერიუმის მიხედვით შეფასდება 0 ქულით, ის აღარ გასწორდება სხვა კრიტერიუმების მიხედვით.***

**II. თხრობის ორგანიზება**

*ნაშრომი სტრუქტურულად გამართულია, აზრები მწყობრად, თანმიმდევრულად არის გადმოცემული, თხზულების ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურადაა დაკავშირებული.*

2 ქულა:

- ტექსტი სტრუქტურულად გამართულია - ნაწერში წარმოდგენილია საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა; აზრები მწყობრად არის გადმოცემული, მონაკვეთები ლოგიკურად უკავშირდება ერთმანეთს; აბზაცები ლოგიკურად არის გამოყოფილი.

1 ქულა:

**შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:**

- მკაფიოდ არის წარმოდგენილი ტექსტის მხოლოდ ორი სტრუქტურული ნაწილი;
- ტექსტის ზოგიერთი მონაკვეთი ლოგიკურად არ უკავშირდება დავალების პირობას;
- ერთი-ორი პასაჟი თხზულების სტრუქტურიდან ამოვარდნილია;
- წარმოდგენილი დასკვნა მკაფიოდ / პირდაპირ არ მიემართება დავალების პირობაში დასმულ საკითხებს / არ გამომდინარეობს მსჯელობიდან;
- წარმოდგენილია მსჯელობა მხოლოდ ერთი დებულების შესახებ;
- უფუნქციოდ, დატვირთვის გარეშე მეორდება ერთი და იგივე აზრი;
- ნაშრომში აბზაცები არ არის გამოყოფილი ან არალოგიკურადაა გამოყოფილი.

0 ქულა:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- ნაწერის მხოლოდ მცირე მონაკვეთი ეთმობა მსჯელობას (რამდენიმე წინადადება, პატარა აბზაცი ა. შ.);
- მოსაზრებები, ტექსტის უმეტესი ნაწილი ერთმანეთსა და დავალების პირობებს ლოგიკურად არ უკავშირდება;
- ნაწერში წარმოდგენილია ტექსტის მხოლოდ ერთი სტრუქტურული ნაწილი;
- პრობლემა ამოცნობილია, 1-2 წინადადებით არის იდენტიფიცირებული, თუმცა ნაშრომში საკითხის სამსჯელოდ დასმას / წამოჭრას ვერ ვხვდებით.;
- სტრუქტურიდან ამოვარდნილია რამდენიმე პასაჟი.

III. სტილი, ლექსიკა

*აზრები ცხადად, ნათლადაა გამოთქმული, ნაწერი ლექსიკურად მდიდარი და სტილურად გამართულია, ლექსიკა შეესაბამება დასმულ საკითხს.*

2 ქულა:

- ნაშრომში გვხვდება ერთი-ორი უმნიშვნელო სტილური ხარვეზი, ტექსტი ლექსიკურად მდიდარია, აზრი მკაფიოდ და გამართულად არის გადმოცემული, გამოყენებულია საკითხის შესაფერისი ლექსიკა და სტილი.

1 ქულა:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- ნაშრომში გვხვდება რამდენიმე სტილური ხარვეზი. გამოყენებული ლექსიკა და სტილი ძირითადად შეეფერება საკითხს;
- ნაწერი ლექსიკურად მწირია, თუმცა, გამოყენებული ლექსიკა და სტილი ძირითადად შეეფერება საკითხს.

0 ქულა:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- ნაწერი ლექსიკურად ღარიბია;
- დაშვებულია სტილური ხარვეზები;
- ნაშრომში გარკვეული მონაკვეთი სტილურად გაუმართავია;
- გამოყენებულია არაადეკვატური ლექსიკა / სტილი.

IV. სინტაქსი, მორფოლოგია, პუნქტუაცია

*ნაწერი შესრულებულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმების დაცვით.*

2 ქულა:

- დაშვებულია **ერთი-ორი** ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური / პუნქტუაციური შეცდომა, *არ არის დაშვებული სინტაქსური შეცდომა,* დაცულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.

1 ქულა:

- **დაშვებულია არაუმეტეს ხუთი** სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური და პუნქტუაციური შეცდომა.

0 ქულა:

- **დაშვებულია ექვსი და მეტი** სინტაქსური / ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური / პუნქტუაციური შეცდომა; ნაშრომში დარღვეულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.

**ნაშრომი არ გასწორდება, თუ:**
**შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:**

- შეიცავს ინფორმაციას, რომლის საშუალებით შესაძლებელია აპლიკანტის პიროვნების იდენტიფიცირება - სახელსა და გვარს (რეალურსა თუ გამოგონილს), მეტსახელს, ხელმოწერას და ა.შ.
- შესრულებულია ისეთი ხელწერით, როგორის წაკითხვაც შეუძლებელია.

*ნაშრომი უნდა შეიცავდეს, სულ მცირე, 120 სიტყვას. სხვა შემთხვევაში ის გასწორდება მხოლოდ I კრიტერიუმის მიხედვით.*