

ეროვნული სასწავლო ოლიმპიადის მეორე ტურის შეფასების სქემები უცხოურ ენებში

2025-2026 სასწავლო წელი

მე-2 ტური

### ინგლისური

**Task 1:** 1. skills 2. taught/educated/mostly/staying 3. along/on 4. them/others/  
classmates/friends 5. with 6. for 7. at 8. know/realis(z)e/understand/learn 9. own 10. end

**Task 2:** 1.L 2.F 3.I 4.N 5.M 6.A 7.D 8.K 9.J 10.O 11.H 12.P

**Task 3:** 1.C 2.E 3.A 4.F 5.B 6.D

**Task 4:** 1.C 2.F 3.A 4.H 5.D 6.B

### გერმანული

**Aufgabe 1:** 1. im 2. sich 3. um 4. zu 5. zu 6. am 7. der 8. sondern 9. weil 10. an

**Aufgabe 2:** 1. I 2. E 3. L 4. K 5. H 6. A 7. G 8. N 9. O 10. F 11. D 12. B

**Aufgabe 3:** 1. C 2. F 3. E 4. A 5. D 6. B

**Aufgabe 4:** 1. F 2. C 3. I 4. E 5. H 6. B

### ფრანგული

**Exercice 1** 1. du 2. ses (les) 3. à 4. qui 5. en 6. le 7. un 8. la 9. par 10. pour

**Exercice 2** 1. B 2. P 3. N 4. H 5. O 6. G 7. A 8. L 9. K 10. I 11. F 12. C

**Exercice 3** 1. D 2. F 3. E 4. A 5. C 6. B

**Exercice 4** 1. G 2. D 3. I 4. F 5. A 6. C

### რუსული

**Задание 1:** 1. как 2. интерес 3. По 4. доставляла/приносила 5. до 6. который 7. в 8. сбылась  
9. с 10. жертвовал

**Задание 2:** 1. З 2. И 3. Д 4. Е 5. В 6. П 7. Ж 8. К 9. Н 10. Б 11. Р 12. М

**Задание 3:** 1. В 2. Д 3. Б 4. А 5. Е 6. Г

**Задание 4:** 1. Г 2. Ж 3. А 4. Д 5. И 6. Б

- პირველ დავალებაში ნებისმიერი სხვა ადეკვატური პასუხი ითვლება სწორად.
- ორთოგრაფიული შეცდომა ითვლება შეცდომად.

წერის დავალების (წერილის) შეფასების სქემა

| ქულა | აღწერა                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6    | ნაწერი ძალიან კარგია. მოსაზრება კარგად ჩანს. გამოყენებულია მრავალფეროვანი გრამატიკული სტრუქტურები და მდიდარი ლექსიკა. სრულად და არგუმენტირებულად პასუხობს დავალებას. დაშვებულია უმნიშვნელო შეცდომა (მაგ. მართლწერა, პუნქტუაცია).                                                           |
| 5    | ნაწერი კარგია. მოსაზრება კარგად ჩანს. გამოყენებულია კარგი გრამატიკული სტრუქტურები და ლექსიკა. სრულად პასუხობს დავალებას. შეცდომები უმნიშვნელოა. ან: ნაწერია ძალიან კარგია, თუმცა პასუხი მხოლოდ ორ საკითხზეა გაცემული.                                                                      |
| 4    | ნაწერი საშუალო დონისაა. მოსაზრება ჩანს. გამოყენებულია საშუალო სირთულის გრამატიკული სტრუქტურები და ლექსიკა. შეცდომები ცოტაა ან: ნაწერია კარგია, თუმცა პასუხი მხოლოდ ორ საკითხზეა გაცემული.                                                                                                  |
| 3    | ნაწერი საშუალოზე დაბალი დონისაა. გამოყენებულია მარტივი გრამატიკული სტრუქტურები და ლექსიკა; შეცდომები თვალშისაცემია. ან: ნაწერი საშუალო დონისაა, თუმცა პასუხი მხოლოდ ორ საკითხზეა გაცემული. ან: გამოყენებულია ბევრი ზოგადი სახის დაზეპირებული ფრაზა, რაც ყველა დავალებაზე შეიძლება წავიდეს. |
| 2    | ნაწერი სუსტია. გრამატიკა და ლექსიკა მეტად მარტივი და ერთფეროვანია, შეცდომები ხშირია. აზრი, უმეტესწილად, ბუნდოვანია. ან: პასუხი გაცემულია მხოლოდ ერთ საკითხზე ან: დაწერილია მხოლოდ 2-3 ხაზი.                                                                                                |
| 1    | ნაწერი ძალიან სუსტია და/ან დაწერილია მხოლოდ 1-2 მოკლე წინადადება და/ან შეცდომები დაშვებულია ყოველ წინადადებაში.                                                                                                                                                                            |
| 0    | ნაწერი არ პასუხობს დავალებას ან: აზრი გაუგებარია ან: ფრაზები მექანიკურად არის გადმოწერილი დავალებიდან. ან: ფურცელი ცარიელია.                                                                                                                                                               |