

სახელმწიფო ენის საგამოცდო ტესტის შეფასების სქემა
(A1-A2 დონეები)

I. მოსმენა

1. ----- ა) 2. ----- ბ) 3. ----- ა) 4. ----- ა) 5. ----- ბ)
 6. ----- ა) 7. ----- ა) 8. ----- ა) 9. ----- ბ) 10. ----- ბ)
 11. ----- ბ) 12. ----- ბ) 13. ----- ბ) 14. ----- ა) 15. ----- გ)
 16. ----- გ) 17. ----- ა) 18. ----- ბ) 19. ----- გ) 20. ----- ა)
 21. ----- გ) 22. ----- ბ) 23. ----- ბ) 24. ----- გ) 25. ----- გ)

II. კითხვა

26. ----- ბ) 27. ----- ბ) 28. ----- ა) 29. ----- ა) 30. ----- ა)
 31. ----- ბ) 32. ----- ბ) 33. ----- ა) 34. ----- ა) 35. ----- ბ)
 36. ----- ა) 37. ----- ბ) 38. ----- ა) 39. ----- ბ) 40. ----- ა)
 41. ----- ბ) 42. ----- ბ) 43. ----- გ) 44. ----- ბ) 45. ----- გ)
 46. ----- ა) 47. ----- გ) 48. ----- ა) 49. ----- ა) 50. ----- ბ)

III. წერა

(6) 51. დ) 16 დეკემბერი; ე) ქუთაისი; ვ) საქართველოს; ზ) დაოჯახებული; ი) ფილოლოგი/ პედაგოგი/ მასწავლებელი; კ) ჰუმანიტარული კოლეჯი.

(7) 52.

I კრიტერიუმი

N	დავალების პირობის ადეკვატური გაგება და გააზრება	ქულები
1	დავალების პირობა <i>ადეკვატურადაა</i> გაგებული.	2
2	დავალების პირობა <i>ნაწილობრივ</i> ადეკვატურადაა გაგებული.	1
3	დავალება <i>მთლიანობაში</i> არაა ადეკვატურადაა გაგებული.	0 - ნაწერი აღარ შეფასდება

II კრიტერიუმი

N	ტექსტის აგება	ქულები
1	ტექსტის სტრუქტურა შეესაბამება დავალების პირობას, უპასუხებს <i>სამივე</i> მითითებას.	3
2	ტექსტის სტრუქტურა შეესაბამება დავალების პირობას, უპასუხებს <i>ორ</i> მითითებას ან უპასუხებს <i>სამივე</i> მითითებას, მაგრამ ტექსტის სტრუქტურა <i>ნაწილობრივ</i> შეესაბამება დავალების პირობას.	2
3	ტექსტის სტრუქტურა <i>მთლიანობაში</i> შეესაბამება დავალების პირობას, უპასუხებს მხოლოდ <i>ერთ</i> მითითებას.	1
4	ტექსტის სტრუქტურა <i>არ შეესაბამება</i> დავალების პირობას.	0

III კრიტერიუმი

N	ტექსტის ენობრივი მხარე	ქულები
1	აზრი ლექსიკურად ზუსტად და მკაფიოდაა გამოხატული, შერჩეულია ტექსტის შესაბამისი სტილი. არ არის სამზე მეტი გრამატიკული და პუნქტუაციური შეცდომა. შეცდომები ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.	2
2	აზრი გასაგებია , თუმცა ლექსიკა მწირია , გვხვდება ლექსიკის არაადეკვატურად გამოყენების შემთხვევა და/ან ნაწილობრივ დარღვეულია ტექსტის შესაბამისი სტილი. არის სამზე მეტი გრამატიკული და პუნქტუაციური შეცდომა. შეცდომები ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.	1
3	თხზულება ლექსიკურად და გრამატიკულად გაუმართავია .	0

(12) 53.

I კრიტერიუმი

N	დავალების პირობის ადეკვატური გაგება და გააზრება	ქულები
1	დავალების პირობა ადეკვატურადაა გაგებული.	2
2	დავალების პირობა ნაწილობრივ ადეკვატურადაა გაგებული.	1
3	დავალება მთლიანობაში არაადეკვატურადაა გაგებული.	0 - ნაწერი აღარ სწორდება

II კრიტერიუმი

N	ნაშრომის აგება	ქულები
1	ნაშრომი უპასუხებს სამივე მითითებას, ტექსტის მონაკვეთები ერთმანეთთან ლოგიკურად არის დაკავშირებული, აბზაცები სწორადაა გამოყოფილი.	3
2	ნაშრომი უპასუხებს ორ მითითებას, ტექსტის მონაკვეთები ერთმანეთთან ლოგიკურად არის დაკავშირებული, აბზაცები სწორადაა გამოყოფილ ან ნაშრომი უპასუხებს სამივე მითითებას, ტექსტის მონაკვეთები ერთმანეთთან ლოგიკურად არის დაკავშირებული, მაგრამ აბზაცები არასწორადაა გამოყოფილი.	2
3	ნაშრომი უპასუხებს მხოლოდ ერთ მითითებას ან უპასუხებს ორ მითითებას, დარღვეულია ლოგიკური კავშირი ტექსტის მონაკვეთებს შორის და აბზაცები არასწორადაა გამოყოფილი.	1
4	ნაშრომი მხოლოდ ნაწილობრივ უპასუხებს ერთ მითითებას.	0

III კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>დასაბუთება</i>	<i>ქულები</i>
1	თხრობა თანამიმდევრულია, არგუმენტები დამაჯერებელია.	3
2	თხრობა თანამიმდევრულია, თუმცა არგუმენტები არასაკმარისია.	2
3	თხრობა ძირითადად თანამიმდევრულია, თუმცა არგუმენტები მწირი და არადამაჯერებელია.	1
4	თხრობა არათანამიმდევრულია, დასაბუთებული არ არის.	0

IV კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>ლექსიკა და სტილი</i>	<i>ქულები</i>
1	ნაშრომში აზრი ლექსიკურად <i>ზუსტად და მკაფიოდ</i> აა გამოხატული, <i>შერჩეულია</i> შესაბამისი სტილი.	2
2	ნაშრომში აზრი <i>გასაგებია</i> , თუმცა ლექსიკა <i>მწირია</i> , გვხვდება ლექსიკის არაადეკვატურად გამოყენების შემთხვევა და/ან <i>ნაწილობრივ</i> დარღვეულია სტილური ერთგვაროვნება.	1
3	თხზულება ლექსიკურად და სტილისტიკურად <i>გაუმართავია</i> .	0

V კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>მორფოლოგია, ორთოგრაფია, სინტაქსი და პუნქტუაცია</i>	<i>ქულები</i>
1	არ არის <i>ხუთზე მეტი</i> ამ ტიპის შეცდომა.	2
2	არ არის <i>რვაზე მეტი</i> ამ ტიპის შეცდომა.	1
3	დაშვებულია <i>რვაზე მეტი</i> ამ ტიპის შეცდომა.	0

IV. ლაპარაკი

(6) 1 (54).

I კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>დავალების პირობის ადეკვატური გაგება</i>	<i>ქულები</i>
1	დავალების პირობა <i>ადეკვატურადაა</i> გაგებული.	2
2	დავალების პირობა <i>ნაწილობრივ</i> ადეკვატურადაა გაგებული.	1
3	დავალება <i>მთლიანობაში</i> არაადეკვატურადაა გაგებული.	0 - აღარ შეფასდება

II კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>შინაარსობრივი მხარე</i>	<i>ქულები</i>
1	თემის შესახებ ლაპარაკობს თავისუფლად, პაუზების გარეშე; პასუხი ამომწურავია.	3
2	თემის შესახებ ლაპარაკობს გამართულად, თუმცა ზოგ შემთხვევაში მოკლე, წყვეტილი ფრაზებით, პაუზების გარეშე; პასუხი სქემატურია.	2
3	თემის შესახებ ლაპარაკობს გაუმართავი ფრაზებით, მოკლე, წყვეტილი წინადადებებით, პაუზებით; პასუხი ძალიან ზოგადია.	1
4	ლაპარაკობს გაუმართავად, აზრის გაგება ჭირს.	0

III კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>ენობრივი მხარე</i>	<i>ქულები</i>
1	აზრი ლექსიკურად ზუსტად და მკაფიოდაა გამოხატული, არის რამდენიმე ლექსიკური და გრამატიკული შეცდომა. შეცდომები ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.	1
2	საუბარი ლექსიკურად და გრამატიკულად გაუმართავია .	0

(7) 2 (55).

I კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>დავალების პირობის ადეკვატური გაგება</i>	<i>ქულები</i>
1	დავალების პირობა ადეკვატურადაა გაგებული.	2
2	დავალების პირობა ნაწილობრივ ადეკვატურადაა გაგებული.	1
3	დავალება მთლიანობაში არაა ადეკვატურადაა გაგებული.	0 - აღარ შეფასდება

II კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>შინაარსობრივი მხარე</i>	<i>ქულები</i>
1	ლაპარაკობს თავისუფლად, პაუზების გარეშე; პასუხი ამომწურავია.	3
2	ლაპარაკობს გამართულად, თუმცა ზოგ შემთხვევაში მოკლე, წყვეტილი ფრაზებით, პაუზების გარეშე; პასუხი სქემატურია.	2
3	ლაპარაკობს გაუმართავი ფრაზებით, მოკლე, წყვეტილი წინადადებებით, პაუზებით; პასუხი ძალიან ზოგადია.	1
4	ლაპარაკობს გაუმართავად, აზრის გაგება ჭირს.	0

III კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>ენობრივი მხარე</i>	<i>ქულები</i>
1	აზრი ლექსიკურად ზუსტად და მკაფიოდაა გამოხატული, არის რამდენიმე ლექსიკური და გრამატიკული შეცდომა. შეცდომები ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.	1
2	საუბარი ლექსიკურად და გრამატიკულად გაუმართავია .	0

IV კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>წარმოთქმა</i>	<i>ქულები</i>
1	ბგერებს ძირითადად სწორად წარმოთქვამს, შეცდომები ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.	1
2	ბგერებს სწორად ვერ წარმოთქვამს, ნათქვამი ხშირად გაუგებარია.	0

(12) 3 (56).

I კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>დავალების პირობის ადეკვატური გაგება</i>	<i>ქულები</i>
1	დავალების პირობა ადეკვატურადაა გაგებული.	2
1	დავალების პირობა ნაწილობრივ ადეკვატურადაა გაგებული.	1
2	დავალება მთლიანობაში არაა ადეკვატურადაა გაგებული.	0 - აღარ სწორდება

II კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>შინაარსობრივი მხარე</i>	<i>ქულები</i>
1	ლაპარაკობს თავისუფლად, პაუზების გარეშე; პასუხი დასაბუთებულია.	3
2	ლაპარაკობს გამართულად, თუმცა ზოგ შემთხვევაში მოკლე, წყვეტილი ფრაზებით, პაუზების გარეშე; დასაბუთება ზოგჯერ არ არის დამაჯერებელი.	2
3	ლაპარაკობს გაუმართავი ფრაზებით, მოკლე, წყვეტილი წინადადებებით, პაუზებით; პასუხი არ არის დასაბუთებული.	1
4	ლაპარაკობს გაუმართავად, აზრის გაგება ჭირს.	0

III კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>ლექსიკური მარაგი</i>	<i>ქულები</i>
1	აქვს მდიდარი ლექსიკური მარაგი.	3
2	აქვს საკმარისი ლექსიკური მარაგი, თუმცა 1 ან 2 შემთხვევაში სიტყვა არასწორადაა შერჩეული.	2
3	აქვს ერთფეროვანი, მწირი ლექსიკა; ლექსიკური ერთეულები რამდენჯერმე არაადეკვატურად არის გამოყენებული.	1
4	ლექსიკა არაადეკვატურია.	0

IV კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>მორფოლოგია, სინტაქსი</i>	<i>ქულები</i>
1	იყენებს მრავალფეროვან გრამატიკულ სტრუქტურებს; არ უშვებს გრამატიკულ შეცდომებს.	2
2	იყენებს მარტივ, ერთფეროვან გრამატიკულ სტრუქტურებს; გრამატიკული შეცდომები ძირითადად ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.	1
3	გრამატიკული შეცდომები ხელს უშლის აზრის გაგებას.	0

V კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>წარმოთქმა</i>	<i>ქულები</i>
1	ბგერებს სწორად წარმოთქვამს, წარმოთქმის ხარვეზები უმნიშვნელოა.	2
2	ზოგიერთ ბგერას სწორად ვერ წარმოთქვამს, თუმცა ეს ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.	1
3	ბგერებს სწორად ვერ წარმოთქვამს, ნათქვამი ძირითადად გაუგებარია.	0