

სახელმწიფო ენის საგამოცდო ტესტის შეფასების სქემა
(B1-B2 დონეები)

I. მოსმენა

1. ----- ა) 2. ----- ა) 3. ----- ბ) 4. ----- ა) 5. ----- ა)
 6. ----- ბ) 7. ----- დ) 8. ----- ბ) 9. ----- დ) 10. ----- ბ)
 11. ----- ბ) 12. ----- ა) 13. ----- ბ) 14. ----- გ) 15. ----- ბ)
 16. ----- დ) 17. ----- ა) 18. ----- ა) 19. ----- ბ) 20. ----- ა)
 21. ----- ბ) 22. ----- ბ) 23. ----- ა) 24. ----- ბ) 25. ----- გ)

II. კითხვა

26. ----- ბ) 27. ----- ა) 28. ----- ბ) 29. ----- ა) 30. ----- ბ)
 31. ----- გ) 32. ----- დ) 33. ----- ა) 34. ----- ბ) 35. ----- ა)
 36. ----- ე) 37. ----- ბ) 38. ----- გ) 39. ----- ა) 40. ----- დ)
 41. ----- გ) 42. ----- ა) 43. ----- ბ) 44. ----- დ) 45. ----- ე)
 46. ----- გ) 47. ----- ბ) 48. ----- გ) 49. ----- გ) 50. ----- ბ)

III. წერა

(10) 51.

I კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>დავალების პირობის ადეკვატური გაგება და გააზრება</i>	<i>ქულები</i>
1	დავალების პირობა <i>ადეკვატურადაა</i> გაგებული.	2
2	დავალების პირობა <i>ნაწილობრივ</i> ადეკვატურადაა გაგებული.	1
3	დავალება <i>მთლიანობაში</i> არაა ადეკვატურადაა გაგებული.	0 - ნაწერი აღარ სწორდება

II კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>ნაშრომის აგება</i>	<i>ქულები</i>
1	ნაშრომი უპასუხებს <i>სამივე</i> მითითებას, ტექსტის მონაკვეთები ერთმანეთთან ლოგიკურად არის დაკავშირებული, აბზაცები <i>სწორადაა</i> გამოყოფილი.	3
2	უპასუხებს ორ მითითებას, აბზაცები <i>სწორადაა</i> გამოყოფილი ან ტექსტის სტრუქტურა შეესაბამება დავალების პირობას, უპასუხებს სამივე მითითებას, მაგრამ აბზაცები <i>არასწორადაა</i> გამოყოფილი.	2
3	ტექსტის სტრუქტურა მთლიანობაში შეესაბამება დავალების პირობას, უპასუხებს მხოლოდ ერთ მითითებას და/ან აბზაცები <i>არასწორადაა</i> გამოყოფილი.	1
4	ტექსტის სტრუქტურა <i>არ შეესაბამება</i> დავალების პირობას.	0

III კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>ტექსტის შინაარსობრივი მხარე</i>	<i>ქულები</i>
1	ტექსტში მსჯელობა ლოგიკური და თანამიმდევრულია, არგუმენტები დამაჯერებელია.	3
2	ტექსტში მსჯელობა ლოგიკური და თანამიმდევრულია, თუმცა არგუმენტები არასაკმარისია.	2
3	ტექსტში მსჯელობა ძირითადად ლოგიკური და თანამიმდევრულია, თუმცა არგუმენტები მწირია და არადამაჯერებელია.	1
4	ტექსტში მსჯელობა არათანმიმდევრულია, დასაბუთებული არ არის.	0

IV კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>ტექსტის ენობრივი მხარე</i>	<i>ქულები</i>
1	აზრი ლექსიკურად ზუსტად და მკაფიოდაა გამოხატული, შერჩეულია ტექსტის შესაბამისი სტილი. არ არის სამზე მეტი გრამატიკული და პუნქტუაციური შეცდომა. შეცდომები ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.	2
2	აზრი გასაგებია , თუმცა ლექსიკა მწირია , გვხვდება ლექსიკის არაადეკვატურად გამოყენების შემთხვევა და/ან ნაწილობრივ დარღვეულია ტექსტის სტილური ერთგვაროვნება. არის სამზე მეტი გრამატიკული და პუნქტუაციური შეცდომა. შეცდომები ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.	1
3	თხზულება ლექსიკურად და გრამატიკულად გაუმართავია .	0

(15) 52.

I კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>დავალების პირობის ადეკვატური გაგება და გააზრება</i>	<i>ქულები</i>
1	დავალების პირობა ადეკვატურადაა გაგებული.	2
2	დავალების პირობა ნაწილობრივ ადეკვატურადაა გაგებული.	1
3	დავალება მთლიანობაში არაადეკვატურადაა გაგებული.	0 - ნაწერი აღარ სწორდება

II კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>ნაშრომის აგება</i>	<i>ქულები</i>
1	ნაშრომი უპასუხებს <i>სამივე</i> მითითებას, ტექსტის მონაკვეთები ერთმანეთთან ლოგიკურად არის დაკავშირებული, აბზაცები <i>სწორადაა</i> გამოყოფილი.	3
2	ნაშრომი უპასუხებს <i>ორ</i> მითითებას, ტექსტის მონაკვეთები ერთმანეთთან ლოგიკურად არის დაკავშირებული, აბზაცები <i>სწორადაა</i> გამოყოფილ ან ნაშრომი უპასუხებს <i>სამივე</i> მითითებას, ტექსტის მონაკვეთები ერთმანეთთან ლოგიკურად არის დაკავშირებული, მაგრამ აბზაცები <i>არასწორადაა</i> გამოყოფილი.	2
3	ნაშრომი უპასუხებს მხოლოდ <i>ერთ</i> მითითებას, ან უპასუხებს <i>ორ</i> მითითებას, დარღვეულია ლოგიკური კავშირი ტექსტის მონაკვეთები შორის და აბზაცები <i>არასწორადაა</i> გამოყოფილი.	1
4	ნაშრომი მხოლოდ ნაწილობრივ უპასუხებს <i>ერთ</i> მითითებას.	0

III კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>დასაბუთება</i>	<i>ქულები</i>
1	მსჯელობა <i>დამაჯერებლადაა</i> დასაბუთებული და არგუმენტები <i>გამყარებულია</i> შესაფერისი მაგალითებით.	4
2	მსჯელობა მთლიანობაში დასაბუთებულია, თუმცა <i>ერთ</i> შემთხვევაში არგუმენტი არადამაჯერებელია ან მოხმობილი მაგალითი შეუსაბამოა.	3
3	მსჯელობა <i>ზერეღედაა</i> დასაბუთებული, <i>ცალკეულ</i> შემთხვევებში არგუმენტები არადამაჯერებელია ან მოხმობილი მაგალითი <i>არაადეკვატურია</i> .	2
4	მსჯელობა <i>ძალზე ზოგადია</i> , არგუმენტების მოხმობისას <i>დაშვებულია</i> უზუსტობა ან ფაქტობრივი შეცდომა.	1
5	მსჯელობა დასაბუთებული <i>არ არის</i> .	0

IV კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>ლექსიკა და სტილი</i>	<i>ქულები</i>
1	აზრი ენობრივად (ლექსიკურად) <i>ზუსტად და მკაფიოდაა</i> გამოხატული, <i>შერჩეულია</i> დასმული ამოცანის შესაფერისი სტილი და <i>დაცულია</i> ნაშრომის სტილური ერთგვაროვნება.	3
2	ნაშრომში აზრი ენობრივად (ლექსიკურად) <i>სათანდოდაა</i> გამოხატული, <i>შერჩეულია</i> დასმული ამოცანის შესაფერისი სტილი და <i>დაცულია</i> ნაშრომის სტილური ერთგვაროვნება, თუმცა გვხვდება <i>ორიოდეს</i> სტილისტიკური ხარვეზი.	2
3	ნაშრომში აზრი <i>გასაგებია</i> , თუმცა ლექსიკა <i>მწირია</i> , გვხვდება <i>რამდენიმე</i> სტილისტიკური ხარვეზი ან გამოყენებულია <i>არაადეკვატური</i> ლექსიკა.	1
4	ნაშრომში სტილისტიკურად <i>გაუმართავია</i> , აზრი <i>ბუნდოვანია</i> .	0

V კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>მორფოლოგია, ორთოგრაფია, სინტაქსი და პუნქტუაცია</i>	<i>ქულები</i>
1	არ არის <i>საშუალო</i> ამ ტიპის შეცდომა. შეცდომები ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.	3
2	არ არის <i>ხუთზე მეტი</i> ამ ტიპის შეცდომა. შეცდომები ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.	2
3	არ არის <i>რვაზე მეტი</i> ამ ტიპის შეცდომა. შეცდომები ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.	1
4	დაშვებულია <i>ცხრა და მეტი</i> ამ ტიპის შეცდომა. შეცდომები ხელს უშლის აზრის გაგებას.	0

IV. ლაპარაკი

(6) 1 (53).

I კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>დავალების პირობის ადეკვატური გაგება</i>	<i>ქულები</i>
1	დავალების პირობა <i>ადეკვატურადაა</i> გაგებული.	2
2	დავალების პირობა ნაწილობრივ <i>ადეკვატურადაა</i> გაგებული.	1
3	დავალება <i>მთლიანობაში</i> არაა ადეკვატურადაა გაგებული.	0 - ნაწერი აღარ სწორდება

II კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>შინაარსობრივი მხარე</i>	<i>ქულები</i>
1	თემის შესახებ ლაპარაკობს თავისუფლად, პაუზების გარეშე; პასუხი ამომწურავია.	2
2	თემის შესახებ ლაპარაკობს გამართულად, თუმცა ზოგ შემთხვევაში მოკლე, წყვეტილი ფრაზებით, პაუზების გარეშე; პასუხი სქემატურია.	1
3	ლაპარაკობს გაუმართავად, აზრის გაგება ჭირს.	0

III კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>ენობრივი მხარე</i>	<i>ქულები</i>
1	აზრი ლექსიკურად <i>ზუსტად და მკაფიოდ</i> აა გამოხატული, არის რამდენიმე ლექსიკური და გრამატიკული შეცდომა. შეცდომები ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.	1
2	საუბარი ლექსიკურად და გრამატიკულად <i>გაუმართავია</i> . შეცდომები ხელს უშლის აზრის გაგებას.	0

IV კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>წარმოთქმა</i>	<i>ქულები</i>
1	ბგერებს ძირითადად სწორად წარმოთქვამს, შეცდომები ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.	1
2	ბგერებს სწორად ვერ წარმოთქვამს, ნათქვამი ხშირად გაუგებარია.	0

(7) 2 (54).

I კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>დავალების პირობის ადეკვატური გაგება</i>	<i>ქულები</i>
1	დავალების პირობა ადეკვატურადაა გაგებული.	2
2	დავალების პირობა ნაწილობრივ ადეკვატურადაა გაგებული.	1
3	დავალება მთლიანობაში არაადეკვატურადაა გაგებული.	0 - აღარ შეფასდება

II კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>შინაარსობრივი მხარე</i>	<i>ქულები</i>
1	ლაპარაკობს თავისუფლად, პაუზების გარეშე; პასუხი ამომწურავია.	3
2	ლაპარაკობს გამართულად, თუმცა ზოგ შემთხვევაში მოკლე, წყვეტილი ფრაზებით, პაუზების გარეშე; პასუხი სქემატურია.	2
3	ლაპარაკობს გაუმართავი ფრაზებით, მოკლე, წყვეტილი წინადადებებით, პაუზებით; პასუხი ძალიან ზოგადია.	1
4	ლაპარაკობს გაუმართავად, აზრის გაგება ჭირს.	0

III კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>ენობრივი მხარე</i>	<i>ქულები</i>
1	აზრი ლექსიკურად ზუსტად და მკაფიოდაა გამოხატული, არის რამდენიმე ლექსიკური და გრამატიკული შეცდომა. შეცდომები ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.	1
2	საუბარი ლექსიკურად და გრამატიკულად გაუმართავია. შეცდომები ხელს უშლის აზრის გაგებას.	0

IV კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>წარმოთქმა</i>	<i>ქულები</i>
1	ბგერებს ძირითადად სწორად წარმოთქვამს, შეცდომები ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.	1
2	ბგერებს სწორად ვერ წარმოთქვამს, ნათქვამი ხშირად გაუგებარია.	0

(12) 3 (55).

I კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>დავალების პირობის ადეკვატური გაგება</i>	<i>ქულები</i>
1	დავალების პირობა <i>ადეკვატურადაა</i> გაგებული.	2
2	დავალების პირობა ნაწილობრივ <i>ადეკვატურადაა</i> გაგებული.	1
3	დავალება <i>მთლიანობაში</i> არაადეკვატურადაა გაგებული.	0 - ნაწერი ადარ სწორდება

II კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>შინაარსობრივი მხარე</i>	<i>ქულები</i>
1	თემის შესახებ ლაპარაკობს თავისუფლად, პაუზების გარეშე; პასუხი დასაბუთებულია.	3
2	თემის შესახებ ლაპარაკობს გამართულად, თუმცა ზოგ შემთხვევაში მოკლე, წყვეტილი ფრაზებით, პაუზების გარეშე; დასაბუთება ზოგჯერ არ არის დამაჯერებელი.	2
3	ლაპარაკობს გაუმართავი ფრაზებით, მოკლე, წყვეტილი წინადადებებით, პაუზებით; პასუხი არ არის დასაბუთებული.	1
4	ლაპარაკობს გაუმართავად, აზრის გაგება ჭირს.	0

III კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>ლექსიკა</i>	<i>ქულები</i>
1	აქვს მდიდარი ლექსიკური მარაგი.	3
2	აქვს საკმარისი ლექსიკური მარაგი, თუმცა 1 ან 2 შემთხვევაში სიტყვა არასწორადაა შერჩეული.	2
3	აქვს ერთფეროვანი, მწირი ლექსიკა; ლექსიკური ერთეულები რამდენჯერმე არაადეკვატურად არის გამოყენებული.	1
4	ლექსიკა არაადეკვატურია, აზრის გაგება ჭირს.	0

IV კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>მორფოლოგია, სინტაქსი</i>	<i>ქულები</i>
1	იყენებს მრავალფეროვან გრამატიკულ კონსტრუქციებს; არ უშვებს გრამატიკულ შეცდომებს.	2
2	იყენებს მარტივ, ერთფეროვან გრამატიკულ კონსტრუქციებს; გრამატიკული შეცდომები ძირითადად ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.	1
3	გრამატიკული შეცდომები ხელს უშლის აზრის გაგებას.	0

V კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>წარმოთქმა</i>	<i>ქულები</i>
1	ბგერებს სწორად წარმოთქვამს, წარმოთქმის ხარვეზები უმნიშვნელოა.	2
2	ზოგიერთ ბგერას სწორად ვერ წარმოთქვამს, თუმცა ეს ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.	1
3	ბგერებს სწორად ვერ წარმოთქვამს, ნათქვამი ძირითადად გაუგებარია.	0